



**תצפית ואיסוף נתונים**

הערות	גבוה								נמוך		
	ביותר	9	8	7	6	5	4	3	2		1
											א. תהליך הלמידה
											1. מגיע בזמן
											2. מתיישב במקום
											3. מביא ומוציא ציוד
											4. עצמאי בהתארגנות
											5. כפייתיות בלימודים (מחיקות, פרפקציוניזם, יסודיות יתר)
											ב. כללי כיתה
											1. נשמע לסמכות
											2. מקיים תרבות שיחה
											ג. הקשבה בשיעור
											1. מוסחות
											2. חולמנות
											3. אדיש לגירויי הסביבה
											4. שואל שאלות ויוזם
											ד. שיתוף פעולה לימודי
											1. עם המורה
											2. עם חבר
											3. עבודה בקבוצות
											4. שיתוף פעולה עם שכן לשולחן
											ה. ביצוע משימות לימודיות
											1. מתייחס ומגיב
											2. מדויק
											3. מהיר
											4. מבצע בקרה
											5. אימפולסיבי
											6. מתוסכל
											7. נמנע
											8. עבודה מוגמרת הינה בעלת משמעות עבורו
											ו. ביטויים רגשיים/ חברתיים
											1. מציג אפקט משתנה (מצבי רוח)
											2. דחיית סיפוקים
											3. התמודדות עם מצבי שינוי ומעברים
											4. * ויסות רגשי
											5. * סף תסכול
											6. התנהגות בלתי צפויה
											7. תלות בדמות משמעותית
											8. סיכון עצמי (נא לפרט)
											9. אמירות חריגות (נא לפרט)
											10. התנהגות מינית שאינה מותאמת





										1. תחילת יום	יב. קשיים מופיעים בזמנים
										2. סוף יום	
										3. אמצע יום	
										4. הפסקות	
										5. שיעור מובנה	
										6. שיעור פתוח	
										7. מרחב פתוח (שיעור ספורט, סיור, טיול)	
										8. מעברים ושינויים	
										1. פרידה מדמות משמעותית	יג. פרידה

\*ויסות רגשי- תגובה רגשית מותאמת, בעוצמתה ותדירותה, לגירויים.

\*סף תיסכול- היכולת לשלוט ברגשות פחד, חשש, לחץ ואכזבה כשנתקל במשימה קשה או בכישלון מבלי להגיב בבכי חריג, צעקות או הימנעות.

\*כפייתיות התנהגותית- התנהגויות או פעולות החוזרות על עצמן שוב ושוב.

\*התנהגויות ביזאריות- התנהגויות מוזרות וחריגות.

\*במשבצת "הערות" ניתן להוסיף התייחסות לזמן ההפסקה.