

## تشخيص حساب لنهاية الصف الاول

إعداد المعلمات

سعاد اغبارية

منال اغبارية

ارشاد : أ.امل ابو عجوة-العال

مرشدة الرياضيات ماتيا ام الفحم

2014

## العد التصاعدي والعد التنازلي شفهيًا :

1. عد تصاعديا ابدأ من العدد 0 \_\_\_\_\_
2. عد تصاعديا ابدأ من العدد 5 \_\_\_\_\_
3. عد تصاعديا ابدأ من العدد 14 \_\_\_\_\_
4. عد تصاعديا من العدد 3 حتى 15 \_\_\_\_\_
5. عد تنازليا من العدد 10 \_\_\_\_\_
6. عد تنازليا من العدد 20 \_\_\_\_\_
7. عد تصاعديا من بقفزات من 2 \_\_\_\_\_
8. عد تصاعديا 10-20 ... \_\_\_\_\_
9. عد تصاعديا 5-10 ... \_\_\_\_\_
01. عد تصاعديا 30-40 ... \_\_\_\_\_

## معرفة شكل العدد :

1. اقرأ الاعداد التالية:

60	75	26	13	58
94	9	81	46	39

3. انسخ الاعداد المكتوبة أعلاه :


4. اكتب الاعداد التي تملئ عليك :


## ● العدد والكمية

1. اكتب العدد الملائم للصورة :



2. ارسم صورة تعبر عن العدد :



7

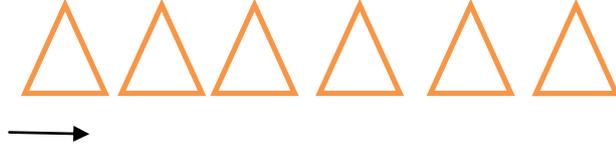


12



0

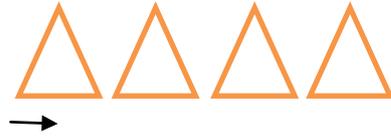
3. لون الشكل الثالث :



4. لون الشكل الأول :



5. لون الشكل الأخير :



6. أكمل الناقص في لتحصل على 6 اشكال :



7. أشطب الزائد حتى تحصل على العدد 5 في المجموعة :



## المتواليات

أكمل المتواليات :

0 - 1 - 2 \_\_\_\_\_

5 - 6 - 7 \_\_\_\_\_

0 - 10 - 20 \_\_\_\_\_

0-5-10 \_\_\_\_\_

0-2-4 \_\_\_\_\_

1-3- \_\_\_\_\_

25-26- \_\_\_\_\_

6-5 \_\_\_\_\_

1. رتب الأعداد من الصغير للكبير :

13      43      68      24      91      8

--	--	--	--	--	--

العدد الصغير

العدد الكبير

2. أكتب عدد أكبر من 23 \_\_\_\_\_

3. أكتب عدد أصغر من 35 \_\_\_\_\_

4. أكتب أعدادا بين 25 \_\_\_\_\_ 17

5. ضع اشارة > < =

		
		7
9		6
46		64
15		8+7
5+9		9-5

7. ضع دائرة حول الأعداد الزوجية :

84	53	9	12
8	35	96	90

8. أكتب الفرق بين 8-9 \_\_\_\_\_

9. اذا كان أحمد هو الولد الثامن الذي يدخل للصف كم ولد دخل الصف قبله ? \_\_\_\_\_

### العمليات الحسابية

حل التمارين التالية:

$5 + 6 =$	$9 - 6 =$
$5 + 0 =$	$8 - 8 =$
$4 + 2 =$	$10 - 0 =$
$12 - 8 =$	$12 + 5 =$
$18 - 14 =$	$30 + 60 =$
$30 - 4 =$	$40 + 3 =$
$80 - 50 =$	$25 + 10 =$
$75 - 10 =$	$12 + 13 =$

أكتب العدد الناقص :

$$5 + \square = 9$$

$$7 - \square = 2$$

4. حول التمارين التالية الى تمارين جمع :

$$5 \times 2 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$4 \times 3 = \underline{\hspace{10cm}}$$

5. حول التمارين التالية الى تمارين ضرب :

$$5+5+5= \underline{\hspace{10cm}}$$

$$7+7= \underline{\hspace{10cm}}$$

## مسائل كلامية :

(1)

مع رامي 3 بالونات لونها أحمر و4 بالونات لونها أزرق, ومع فرح 5 بالونات لونها أحمر و3 بالونات لونها أزرق .

- كم بالونا مع رامي؟ \_\_\_\_\_

- كم بالونا مع فرح ؟ \_\_\_\_\_

- من معه بالونات أكثر فرح أم رامي؟ \_\_\_\_\_

(2)

على الشجرة يوجد 8 عصافير, طار منها 3 عصافير .

كم عصفورا بقي على الشجرة ؟

التمرين \_\_\_\_\_

الجواب \_\_\_\_\_