

هوية القصة

إسم القصة "ألبَيضة"

تأليف: إلهام دويري تابري.

رسومات: فاتن تابري قطوف

إصدار: دار الإلهام

سلسلة فراس
القصة الأولى



تأليف : إلهام دويري تابري
رسومات : فاتن تابري قطوف

فهرست القصة

1. فعاليات القصة

1.1 فعاليات التربية اللغوية

- [فعالية رقم 1](#)
- [فعالية رقم 2](#)
- [فعالية رقم 3](#)
- [فعالية رقم 4](#)

1.2 فعاليات التربية الرياضية

- [فعالية رقم 1](#)
- [فعالية رقم 2](#)

فعاليات في التربية اللغوية

فعالية رقم 1: نقفز ونقّطع

• الأهداف التّعليميّة

- ✓ تقطيع الكلمات الى مقاطع
- ✓ تمييز المقطع الأول من الكلمة
- ✓ تمييز المقطع الأخير من الكلمة
- ✓ عزل المقطع الأول او الأخير من الكلمة

• الأهداف الثانويه

- ✓ تطوير مهارة الحركة أعلّيطرة لدى الأولاد
- ✓ تنمية الشعور بالثقة في النفس
- ✓ تنمية المعرفة بالمفاهيم الأساسية ليفهم الألوان, والاشكال .

• الوسائل

- ✓ بطاقات من كلمات القصة
- ✓ مقاطع من الكلمات
- ✓ لوح لاصق
- ✓ دوائر بلاستيكيه ملونة (3 الوان)

• أجيل

- ✓ 4-6 سنوات

• عدد المشتركين

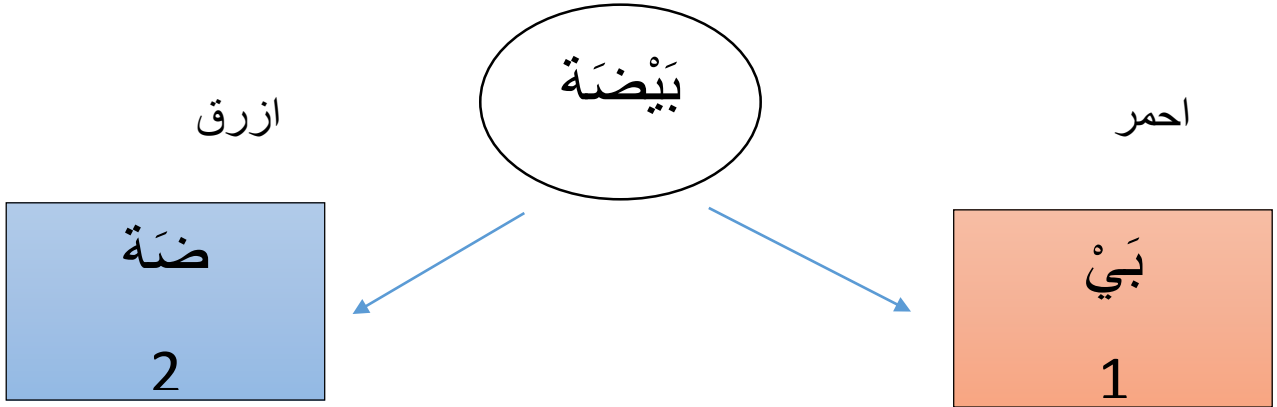
- ✓ 2-4 أولاد.

• أمددة أزمنية

- ✓ 45 دقيقة.

• سير الفعالية:

1. قراءة القصة
2. اختيار الكلمات المراد معالجتها مع الأولاد (بيضة, بالون, دجاجة, دكان, سله, ليمون, طابة)
3. عرض الكلمات بصورتها الكاملة
4. تقطيعها مع الأولاد شفهيًا
5. الانتقال لمرحلة التقطيع بواسطة القفز بين الدوائر.
6. (يقفز الولد داخل الدوائر حسب عدد مقاطع الكلمة)
7. تمييز المقطع الأول والأخير من خلال تواجد الولد بدائرة بلاستيكية بعدها يتم تمثيل المقطع الأول والأخير بحسب اللون.



✓ العودة الى اللوح اللاصق بعدها يختار بطاقة , ثم يلصقها ويقوم باختيار البطاقات التي تحتوي على المقاطع المكونة للكلمة.

فعالية رقم 2: من أكون

• الأهداف التعليمية

- ✓ معرفة أسماء بعض الحروف (ب-ض-س-ي-ل-ن-و-ه)
- ✓ معرفة اسم الحرف الأول من الكلمة
- ✓ معرفة اسم الحرف الأخير من الكلمة
- ✓ معرفة تسلسل أسماء الحروف بشكل جزئي

• الأهداف الثانوية

- ✓ تنمية مهارة العد الشفهي لدى الطالب
- ✓ تطوير القدرة على التذكر
- ✓ تطوير مهارة التمييز البصري
- ✓ تطوير مهارة الحركة الدقيقة
- ✓ تنمية الاثراء اللغوي لديهم

• الوسائل

- ✓ بطاقات, مسطرة الحروف, لاصق "سكوتش"

• عدد المشاركين

- ✓ 1

• المدة الزمنية

- ✓ 45 دقيقة - 1 ساعة

• ألقاموس اللغوي

- ✓ نفس الكلمات من الفعالية السابقة. (بيضة, ...)

• سير الفعاليه

1. تضع المعلمة بطاقات برستول, تكتب على كل بطاقة كلمة + صورة ملائمة لها.
2. توضع من تحت كل كلمة مربعات فارغة بعدد احرف الكلمة.
3. توضع بطاقات أخرى منفردة تحوي حروف بمن فيها حروف الكلمة
4. يختار الولد كلمة، ويختار الحروف المكونة لهذة الكلمة.
5. العمل يعتمد على معرفة الولد المسبقة بالحروف مساعدة مسطرة الحروف.
6. يلصق الطفل الحروف على التوالي مع المعلمة.

فعالية رقم 3: إحكي لي حدثاً

• الأهداف التعليمية:

- ✓ استرجاع للاحداث من القصة
- ✓ تنمية مهارة التعبير اللغوي بجمله بسيطة
- ✓ تطوير مهارة السرد القصصي لدى الأطفال
- ✓ معرفة الطالع اللغوي لبداية القصة ونهايتها
- ✓ القدرة على الربط بين الصورة والجملة الملائمة لها من القصة

• الأهداف الثانويه:

- ✓ تنمية مهارة التذكر لاحداث القصة
- ✓ الشعور بالمتعة والاستمتاع من القصة
- ✓ تطوير الثقة بالنفس والشعور بالتمكن
- ✓ تطوير المهارة الحركية لدى الأطفال
- ✓ تطوير مهارة+قوانين اللعبة والانتظار بالدور

• الوسائل المستعملة

- ✓ مكعب , صور لاحداث القصة

● سير الفعالية

1. تسرد المعلمة القصة وتشرحها (عدة مرات)
2. تجهز المعلمة صور تمثل الاحداث الرئيسية من القصة
3. ثم تلتصق الصور على أوجه المكعب
4. يجلس الأطفال على شكل حلقة
5. تطلب المعلمة من أحد الأطفال رمي مكعب الاحداث
6. يسرد الطفل الحدث الذي يظهر على الوجه العلوي من المكعب
7. تقوم المعلمة بالوساطة مع الطفل اثناء السرد من حيث ترتيب الأفكار والجمل.

● عدد المشتركين:

✓ لغاية 30

● المدة الزمنية:

✓ 45 دقيقة

● القاموس اللغوي:

- ✓ خرجت , فرحانة , ركضت ,
- ✓ رأت , اسرعت , استلقت ,
- ✓ تتقلب , تسبح , حضن ,
- ✓ دخلت , رقدت.

فعالية رقم 4 : أنشودة

● الأهداف التعليمية

- ✓ التعرف على كلمات تنتهي بنفس المقطع
- ✓ تمييز الأصوات المتشابهة في الكلمات
- ✓ معرفة ما هو "السَّجَع" في اللغة
- ✓ استخراج كلمات مسجوعة من الأولاد

● الأهداف الثانوية

- ✓ الشعور بالمتعة
- ✓ تقوية الذاكرة السمعية
- ✓ تنمية المجال الاجتماعي وروح المشاركة

● الوسائل المستعملة

- ✓ سماعة , مسجل (ديسك).

● سير الفعالية

1. سرد القصة عدة مرات على مسمع الأولاد
2. البحث في موضوع القصة بأسلوب محادثة "سؤال و جواب"
3. تنشيد المعلمة الانشودة بدون ان يردد الأولاد خلفها
4. تنشيد المعلمة الانشودة ويقوم الأولاد بالرد خلفها
5. تطلب من الأولاد الانتباه للكلمات التي
6. تنتهي بنفس الصوت بعد اعطائهم مثال (صداح , افراح)
7. تطلب منهم إعطائها كلمات سمعوها تنتهي بنفس الصوت
8. تكتب الكلمات التي يذكرها الأولاد على اللوح,
9. وتلفت انتباههم للحروف المتشابه الموجود في أواخر الكلمات

● عدد المشتركين

- ✓ لغاية 35

● المدة الزمنية

- ✓ درس كامل
- القاموس اللغوي
- ✓ احلاها ~ مرعاها
- ✓ صداح ~ افراح
- ✓ تلعب ~ تشرب ~ ثعلب
- ✓ اجمله ~ تجعله

• الانشودة

صوتها في الحارة صداح	عندي دجاجة ما احلاها
تملأ قلبي بالأفراح	حين اراها في مرعاها
تأكلُ قمحاً ماءً تشربُ	تبدأُ عملاً حيناً تلعب
تُقفلُ بيتها بالفتاح	تُربُّ إن صادفها ثعلب
تُحصنُ فرخاً ما اجمله	تُعطينا بيضاً نأكله
ومساؤها تذهب ترتاح	فنهاها عملاً تجعله

فعاليات في التربيه الرياضيه

فعاليه رقم 1 : هيا نعد الصيصان

• الأهداف التعليميه

- ✓ ان يتمكن الطالب من العد الشفهي حتى العدد 5
- ✓ ان يتعرف الطالب على الاعداد من 1-5
- ✓ ان يتمكن الطالب من ملائمة الكميّه للعدد

• الأهداف الثانويه

- ✓ ان ننمي لدى الطالب حب المشاركه في العمل الجماعي في الفعاليات

• الوسائل

- ✓ صور للدجاجه, والصيصان, קאפה. פוליגל بطاقات عليها ارقام من 1-5, بطاقات عليها صيصان

• الجيل

- ✓ 4-3 سنوات

• عدد المشتركين

- ✓ 4-2 طلاب

• المده الزمنيه

- ✓ 45 دقيقه

• سير الفعاليه :

✓ في البدايه يتم شرح عن الدواجن , صفاتها طعامها وذلك خلال عدة لقاءات . وكذلك يتم اشكال الدواجن والوانها, وكذلك شرح عن الصيصان وصفاتها وطعامها. وعند التأكد ان الطلاب ذوتوا موضوع الدواجن , ننتقل للمرحله المتقدمه . وكل طالب يقوم في العد الشفهي حتى العدد 5 واضع امام الطلاب البطاقات عليها الاعداد مع الطبع واضع بطاقه معينه وعلى الطالب ان يقول العدد واذا لم يجاوب فالطبع تساعده. بعد ذلك اضع امامهم بطاقتين للدجاج وفي الاسفل اضع العدد وعلى الطالب ان يضع كمية الصيصان الملائمه

• القاموس اللغوي/مصطلحات ثانويه

✓ ملائمه , تصنيف



فعالية رقم 2 : هيا نبحت عن العدد الزوجي والفردى

• الأهداف التعليمية

- ✓ ان يتمكن الطالب من ادراك مفهوم العدد الفردي حتى العدد 5
- ✓ ان يتمكن الطالب من ادراك مفهوم العدد الزوجى حتى العدد 5

• الأهداف الثانوية

- ✓ ان ننمى لدى الطالب مهارة التفكير الحسابى
- ✓ ان نطور لدى الطالب مهارة التمييز البصرى

• الوسائل

- ✓ ٦٨١٦١٩ , صورة الدجاجة , وصور لاربع صيصان , وبطاقات عليها الاعداد من 1-5 , بطاقه عليها اصبع واحد وبطاقه عليها اصبعين

• الجيل

- ✓ 4-5 سنوات

• عدد المشتركين

- ✓ طالبين

• المدة الزمنية

- ✓ 25 دقيقه

• سير الفعاليه:

المرحلة الاولى اقوم بالشرح عن العدد الزوجي والفردي بشكل موسع وتطبيقه يكون في عدة طرق وعند التأكد ان الطلاب ذوتوا مفهوم العدد الزوجي والفردي , انفذ الفعاليه, اضع اللوحه وعليها صورة الدجاجة الصيصان, اختار مثلا صوص واحد اضعه على اللوحه وبجانبه العدد واحد وعلى الطالب ان يجيب ان العدد فردي ام زوجي, اما اذا كانت هنالك لديه صعوبه اضع امامه بطاقات الاصابع لانه تنويت مفهوم العدد الزوجي والفردي من لعبة الاصابع ,فتساعد في الحل.

• القاموس اللغوي/مصطلحات ثانويه :

