

هوية القصة

اسم القصة: الدائرة الذكية

تأليف: احمد حسين

رسوم: لؤي دوخي

سنة الإصدار: 2003



فهرست القصة

1. فعاليات القصة

1.1 فعاليات التربية اللغوية

- فعالية رقم 1
- فعالية رقم 2
- فعالية رقم 3
- فعالية رقم 4

1.2 فعاليات التربية الرياضية

- فعالية رقم 1
- فعالية رقم 2
- فعالية رقم 3
- فعالية رقم 4
- فعالية رقم 5

فعاليات في التربية اللغوية

فعالية رقم 1: لعبة السجع

• الأهداف التعليمية

- ✓ يتعرفون على مقاطع متشابهة في كلمات من القصة.
- ✓ يركبون كلمات من مقاطع مختلفة.

• الأهداف الثانوية

- ✓ تصنيف ومتعة
- ✓ ملائمة
- ✓ تطوير العضلات الدقيقة

• الوسائل

- ✓ القصة الدائرة الذكية.
- ✓ بطاقات مطبوع عليها كلمات من القصة (عائدون, غدير, باب , مثلث, نافذة) .

• الجيل

- ✓ 3-4 سنوات .

• عدد المشتركين

- ✓ 3-4 أطفال

• المدة الزمنية

- ✓ 15 دقيقة

• سير الفعالية:

1. تسرد المعلمة قصة الدائرة الذكية وخلال ذلك تركز على الكلمات المسجوعة مثل: عائدون – عابرون
2. تذكر المعلمة كلمات مسجوعة من القصة وعلى مسامع الأطفال وعلى كل طفل أن يعطي كلمة مسجوعة ملائمة لها.
3. تعرض المعلمة البطاقات التي يكتب عليها كلمات من القصة، على كل طفل ان يعطي كلمة مسجوعة حسب البطاقة التي اختارها .

• القاموس اللغوي/مصطلحات ثانويه :

✓ عائدون , غدير , باب , مثلث , نافذة , عزيز

مثلث

نافذة

عائدون

باب

عزيز

غدير

فعالية رقم 2: ترتيب أحداث القصة

• الأهداف التعليمية

- ✓ يعيدون سرد أحداث القصة من الذاكرة .
- ✓ يستعملون ثروة لغوية تظهر في كتب الأطفال.

• الأهداف الثانوية

- ✓ تأزر بصري (قبل,بعد).
- ✓ تطوير الإصغاء والتركيز من خلال سماع القصة.
- ✓ تطوير التعبير اللغوي

• الوسائل

- ✓ قصة الدائرة الذكية.
- ✓ صور لأحداث القصة .
- ✓ بطاقات يكتب عليها الأرقام.

• الجيل :

- ✓ 4-3 سنوات

عدد المشتركين :

- ✓ 4-5 أطفال

المدة الزمنية :

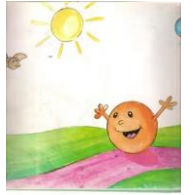
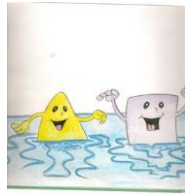
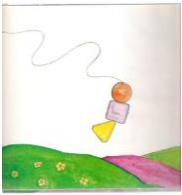
- ✓ 20 دقيقة

• **سير الفعالية :**

1. تسرد المعلمة القصة أمام الأطفال .
2. تعرض المعلمة الصور بشكل مبعثر أمام الأطفال.
3. تطلب من الطفل ترتيب الصور .
4. تطلب المعلمة من الطفل أن يضع البطاقات التي يكتب عليها الأرقام من 1-5 أسفل كل صورة حسب التسلسل .
5. عل الطفل أن يعبر عن أحداث القصة بلغته بذكر مصطلحات من القصة(الدائرة تتدحرج, المربع يطل من النافذة , المثلث فوق إطار الباب) .

• **القاموس اللغوي/مصطلحات ثانوية :**

- ✓ دائرة تتدحرج
- ✓ مربع يطل من النافذة
- ✓ مثلث فوق إطار الباب
- ✓ دخل المربع في الدائرة
- ✓ دخل المثلث في المربع
- ✓ نزل الثلاثة إلى الغدير
- ✓ ابدأ بالعب



6

5

4

3

2

1

فعالية رقم 3: لعبة البازل

• الأهداف التعليمية

- ✓ تمييز أحرف الأول من الكلمة .
- ✓ معرفة اسم الحرف وأشكاله المختلفة.

• الأهداف الثانوية

- ✓ 1. تمييز الشكل الأول من الحرف.
- ✓ 2. معرفة حروف جديده.
- ✓ 3. تمييز النغمة الأولى من كل كلمة.

• الوسائل

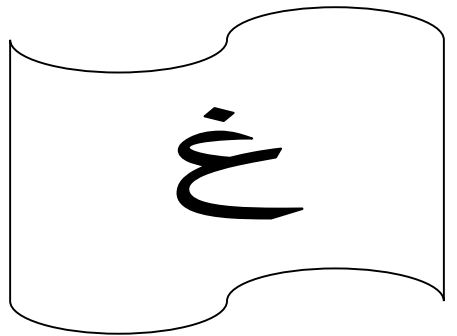
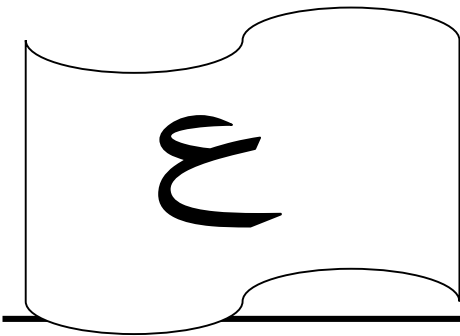
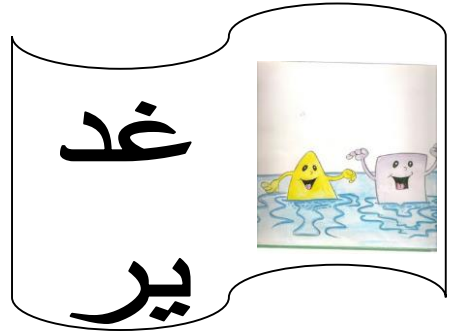
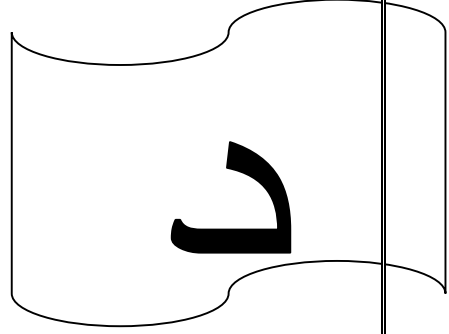
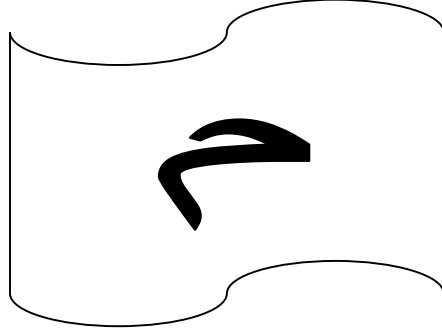
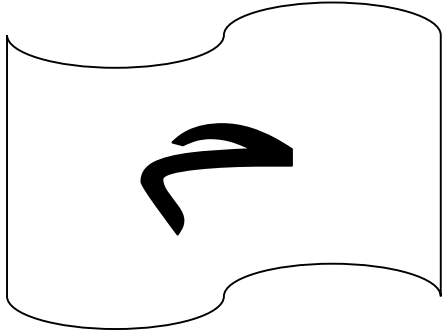
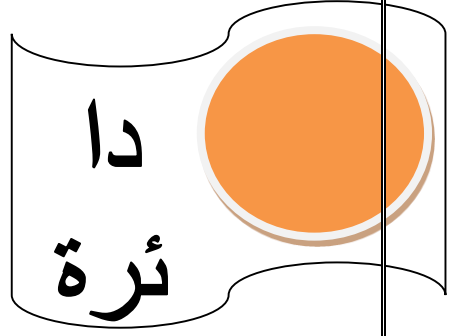
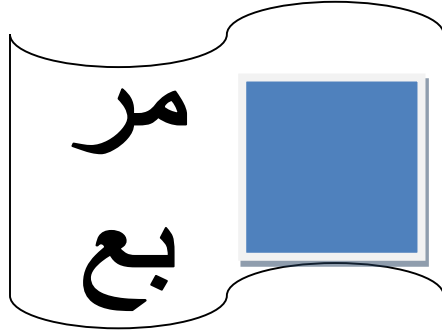
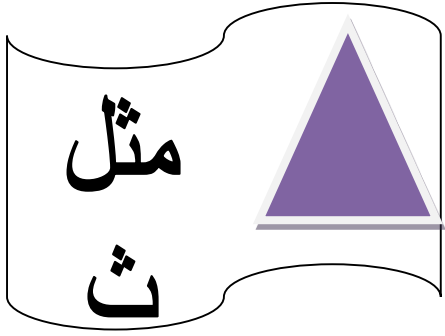
- ✓ بطاقات عليها حروف وكلمات .
- ✓ عدد المشتركين :- 3-4
- ✓ الجيل :- 3-4 سنوات

• سير الفعالية

1. تعرض المعلمه امام الاطفال صور للكلمات .
2. تطلب المعلمه من الاطفال تمييز النغمة الاولى من كل كلمه ملائمه الحرف المناسب لها .
3. يطلب من الطفل تركيب الحرف للكلمه الملائمه لها .

• ألقاموس

- ✓ دائره , مربع , عزيز , غدير , مثلث .



فعالية رقم 4: لعبة ملائمة كلمه للصورة

• الأهداف التعليمية

✓ ملائمة الكلمة للصورة .

• الاهداف الثانويه

✓ يتعرفون على كلمات من القصة.

✓ تمييز الصورة من الكلمه .

✓ يحاولون قراءة كلمات جديده .

✓ يتعرفون على عنوان القصة .

✓ لفظ الكلمات بصوره صحيحه .

• الوسائل

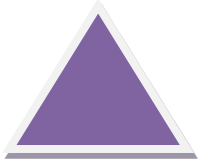
✓ ورقة برستول, صور للكلمات وكلمات مطبوعه , مطاط .

مثال :

✓ دائرة

✓ مثلث

✓ مربع



مثلث



مربع



دائرة

مثلث

مربع

دائرة

فعاليات في التربية الرياضية

فعالية رقم 1 : العدد

• الأهداف التعليمية

- ✓ عد الاشكال من 1-3 بشكل ترتيبى.
- ✓ عد الاشكال من 1-3 تصاعديا.
- ✓ عد الاشكال من 1-3 تنازليا.
- ✓ التعرف على شكل الارقام 1,2,3.
- ✓ تمييز شكل الارقام 1,2,3.

• الأهداف الثانوية

- ✓ تنمية القدرة على التمييز والتلاؤم البصري

• الوسائل

- ✓ اشكال هندسية دائرة، مربع، مثلث مصنوعات من صول.
- ✓ بطاقات مكتوب عليها الارقام 1,2,3.
- ✓ ورقة عمل

• الجيل

3-4 ✓

• عدد المشتركين

3-4 ✓

• المدة الزمنية

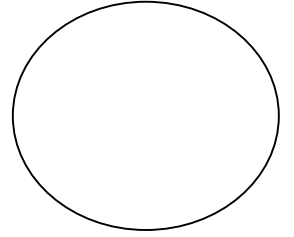
15 دقيقة ✓

• سير الفعاليه :

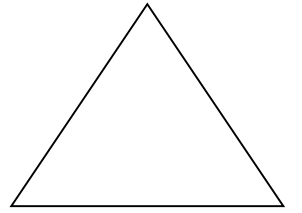
- ✓ وضع البطاقات الارقام والاشكال امام الطفل.
- ✓ نطلب من الطفل ترتيب الاشكال حسب ظهورها في القصة في المرة الاولى وعند ظهورها كسمكة
- ✓ عد أرقام الاشكال عد تصاعدي ومن ثم تنازلي.
- ✓ وضع بطاقات الارقام تحت الشكل حسب ظهورها في القصة.

عد الاشكال التاليه تصاعديا وتنازليا

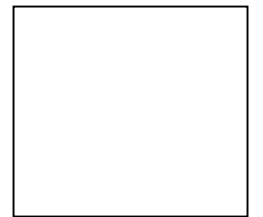
1



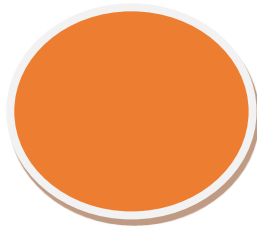
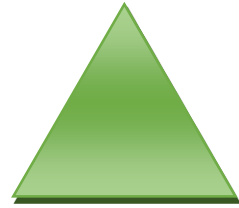
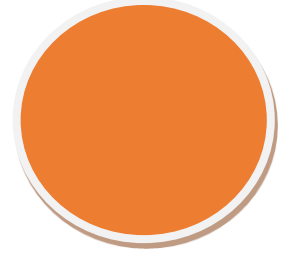
2



3



كون سمكة من الاشكال الهندسية حسب النموذج المعطى



فعالية رقم 2 : انا اقرن بين الاشكال

● الأهداف التعليمية

- ✓ مقارنة بين الاشكال من خلال عدد الاضلاع.
- ✓ مقارنة بين الاشكال من خلال عدد الزوايا.
- ✓ احصاء عدد الاضلاع.
- ✓ احصاء عدد الزوايا.
- ✓ تصنيف الاشكال حسب الاضلاع او حسب الزوايا.

● الوسائل :

- ✓ اشكال هندسية (مربع مثلث دائرة).
- ✓ بطاقات عليها صور للاشكال مثل طابطة, شباك, بيت.....

● الجيل

- ✓ 3-4 سنوات

● عدد المشتركين

- ✓ 4-5



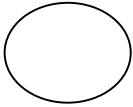
● المدة الزمنية

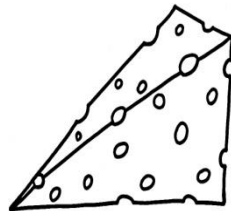
- ✓ 20 دقيقة

● سير الفعاليه :

1. وضع الاشكال الهندسية: دائرة مربع مثلث امام الطفل.
2. محادثة حول الاشكال الهندسية والاختلاف بينهم.
3. كل طالب يأخذ شكل ويشرح عن صفات هذا الشكل من حيث الاضلاع والزوايا.
4. تضع المعلمة صوراً لأشكال طبيعية : شباك, شمس, طابطة....
5. تقلب البطاقات
6. تطلب المعلمه من الأطفال سحب بطاقة صور وعلى الطفل مطابقة الاشكال الهندسيه للصور

لائم الأشكال المعطاه في الأسفل للشكل الهندسي الملائم



فعالية رقم 3 : فعالية التصنيف.

● الأهداف التعليمية

- ✓ معرفة الاشكال الهندسية مربع, مثلث, دائرة.
- ✓ معرفة الاحجام كبير صغير وسط.
- ✓ معرفة الالوان

● الوسائل :

- ✓ 30-40 بطاقة مختلفة الاحجام والالوان والاشكال مصنوعة من صول.

● الجيل

- ✓ 3-4 سنوات

● عدد المشتركين

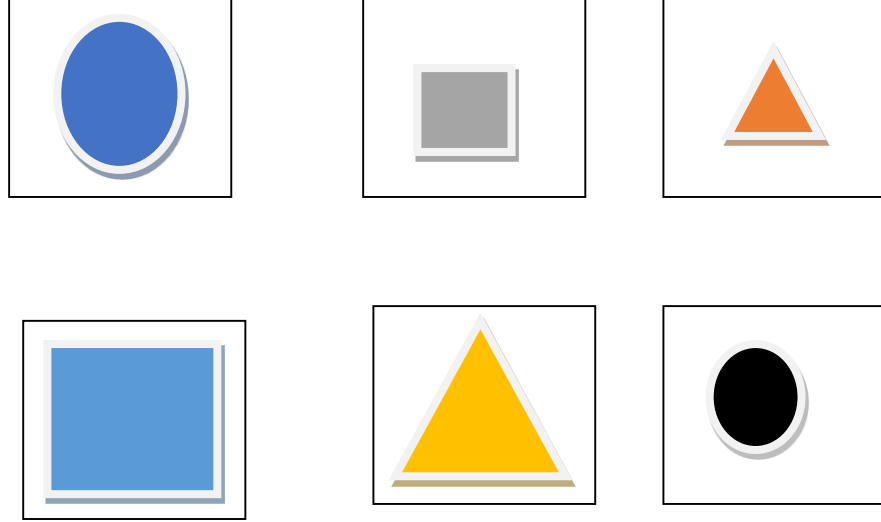
- ✓ 3-5 مشتركين

● المدة الزمنية

- ✓ 20 دقيقة

● سير الفعالية :

1. يجلس الاطفال بشكل نصف حلقة وتجلس المعلمه بالمقابل لهم
2. تضع المعلمة جميع البطاقات على الارض(بطاقات لأشكال هندسيه).
3. تطلب المعلمة من كل طفل أن يستخرج بطاقة وفقا للوصف الذي يذكر له مثال: بطاقه عليها مربع صغير أخضر/أو شكل هندسي مكون من 3 أضلاع ولونه أحمر وبحجم صغير.
4. على كل طفل أن يصف الشكل الذي حاز عليه بكلماته .



فعالية رقم 4: لعبة الذاكرة

• الأهداف التعليمية

- ✓ التعرف على الأشكال الهندسية.
- ✓ معرفة صفات كل شكل من الأشكال الهندسية.
- ✓ التمييز بين الأشكال الهندسية من خلال الصفات.

• الوسائل

- ✓ 20 بطاقة كل بطاقة مرسوم عليها شكل هندسي إما دائرة أو مربع أو مثلث أو مستطيل بالوان مختلفة

• الجيل

- ✓ 3-4 سنوات

• عدد المشتركين

- ✓ 3-5 مشتركين

• المدة الزمنية

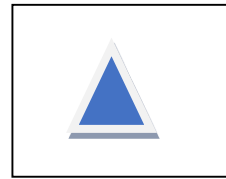
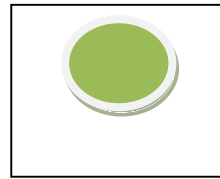
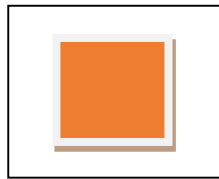
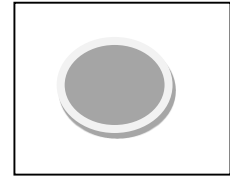
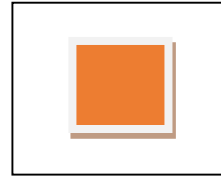
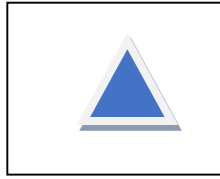
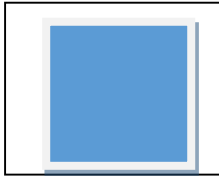
- ✓ 20-30 دقيقة

• **سير الفعالية:**

1. في المرحلة الاولى تشرح المعلمه صفات الأشكال الهندسيه من حيث : عدد الأضلاع , الزوايا نوع الخط : منكسر,منحني,مغلق , مفتوح
2. يطلب من الاطفال كل بدوره مطابقة شكلين متشابهين من حيث الشكل . مع تحديد وقت .
3. اما المرحلة الثانية من الفعالية وهي ان نضع البطاقات مقلوبة على الطاولة ويجب على الطفل ملائمة كل بطاقتين متشابهتين والطفل الذي يخرج بطاقتين مختلفتين يعيد البطاقات مكانها ويأتي دور الطفل الاخر اما الطفل الذي يخرج بطاقتين متشابهتين يضعها جانبا ويلعب مرة اخرى وهكذا دواليك والفائز هز من يجمع اكبر عدد ممكن من البطاقات.

• **القاموس اللغوي/مصطلحات ثانويه :**

✓ ضلع , زاوية , منكسر , مغلق , مفتوح, منحني



فعالية رقم 5: لعبة الدومينو.

• الأهداف التعليمية :

- ✓ التعرف على الأشكال الهندسية (مربع, دائرة, مثلث).
- ✓ معرفة صفات الأشكال الهندسية.

• الأهداف الثانوية :

- ✓ تمييز تمييزا بصريا بين الأشكال الهندسية

• الوسائل :

- ✓ 21 بطاقة دومينو مرسوم على كل بطاقة شكلين .

• الجيل

- ✓ 3-4 سنوات

• عدد المشتركين :

- ✓ 3-4 مشتركين

• المدة الزمنية

- ✓ 20 دقيقة

• سير الفعالية :

- ✓ تقوم المربية بسرد قصة الدائرة الذكيه
- ✓ تعرض المعلمة بطاقات الدومينو أمام الأطفال برزومة .
- ✓ توزع البطاقات على الأطفال بالتساوي .
- ✓ يضع الطفل الأول البطاقة وعلى الآخرين ملاءمة الشكل الهندسي المناسب .
- ✓ الطفل الفائز هو أول من ينهي البطاقات أولا

• القاموس اللغوي/مصطلحات ثانويه :

- ✓ شكل هندسي , مثلث , مربع, دائرة

