

هوية القصة

اسم القصة: البالونات الخمسة

تأليف: مريم روت

رسوم: اورة أيال



فهرست القصة

1. فعاليات القصة

1.1 فعاليات التربية اللغوية

- فعالية رقم 1
- فعالية رقم 2
- فعالية رقم 3
- فعالية رقم 4
- فعالية رقم 5

1.2 فعاليات التربية الرياضية

- فعالية رقم 1
- فعالية رقم 2
- فعالية رقم 3

فاعليات في التربية اللغوية

فاعلية رقم 1: هيا نقطع الاحرف

• الأهداف التعليمية:

- ✓ أن يكتسب الطفل مصطلحات جديدة.
- ✓ أصفر- أحمر- أخضر- ليلكي- بالونات- نزهة- شجيرة- تفرقع- تمزق.

• الأهداف الثانوية:

- ✓ أن ينمي الطفل حب الاستطلاع والتركيز.
- ✓ أن يلتزم الطفل بقوانين اللعبة.
- ✓ أن يشارك الطفل في المجموعة ويتعاون معها

• الوسائل :

- ✓ كلمات من القصة، حلقات (أطواق)

• الجيل :

- ✓ 5-6 سنوات.

• عدد المشتركين :

- ✓ 5-15 مشترك.

• المدة الزمنية :

- ✓ 15 دقيقة.

• سير الفعاليه :

- ✓ تقوم المعلمة بسرد القصة أمام المجموعة.
- ✓ تقوم المعلمة بتوزيع حلقات بلاستيكية على الأرض.
- ✓ تطلب المعلمة من كل طفل تقطيع كلمة معينة من القصة والقفز على الحلقات بعدد المقاطع.

القاموس اللغوي/مصطلحات ثانويه :

✓ مقطع أول- مقطع ثاني- مقطع أخير- مقطع- نقفز

فعالية رقم 2 : لعبة الحروف

• الأهداف التعليمية :

- ✓ أن يتعرف الطفل على الأحرف الأبجدية.
- ✓ أن يميز الطفل الأحرف الأبجدية.
- ✓ أن يلاءم الطفل الحرف لرسمه.

• الأهداف الثانوية :

- ✓ تنمية روح المنافسة الايجابية.
- ✓ أن يلتزم الطفل بالقوانين المعطاة.

• الوسائل :

- ✓ بطاقات تضم الأحرف الأبجدية (كل حرف على بطاقة)
- ✓ بطاقات تحمل رسومات من القصة بأعلى كل رسمة مكتوب عليها كلمة.

• الجيل:

- ✓ 5-6 سنوات.

• عدد المشتركين:

- ✓ 2-3 طلاب.

• المدة الزمنية :

- ✓ 45 دقيقة.

• سير الفعالية :

1. يجلس الأطفال على البساط أو حول الطاولة
2. توضع البطاقات التي تحمل الرسومات على الأرض/الطاولة، بحيث تكون الرسومات مكشوفة للطلاب.
3. توضع البطاقات التي تحمل الأحرف الواحدة فوق الأخرى، وهي مقلوبة بدون كشف الأحرف
4. تجري المعلمة قرعة بين الطلاب لاختيار اللاعب الأول.
5. يبدأ اللاعب الذي وقعت عليه القرعة باللعب ويقوم بسحب بطاقة من بطاقات الأحرف.

6. يقوم الطالب بقراءة الحرف ويحاول البحث عن البطاقة التي تحمل الرسمه التي تبدأ بنفس الحرف الذي قرأه.

7. إذا نجح الطالب بملائمة الحرف للرسمه يحتفظ بالبطاقتين.

8. الفائز هو الذي يجمع اكبر عدد من أزواج البطاقات (حرف، رسمه)

• القاموس اللغوي/مصطلحات ثانويه :

✓ بالون- أحمر- فرح- رضي- وقع- شجيرة- ورد- تفرقع- تمزق- أنفخ- كبيراً- قصة.

فعالية رقم 3: إكمال كلمات ناقصة- الحرف الناقص

• الأهداف التعليمية :

- ✓ ان يكمل الطفل الحرف الناقص للحصول على كلمة صحيحة.
- ✓ أن يقرأ الطفل الكلمة بصورة صحيحة.
- ✓ أن ينمي الطفل ويطور تفكيره.

• الأهداف الثانوية :

- ✓ أن ينمي الطفل حب الاستطلاع والتركيز.
- ✓ أن يلتزم الطفل بالنظام.

• الوسائل :

- ✓ بطاقات على شكل بالونات بداخلها كلمة ينقصها حرف.
- ✓ حروف مختلفة من بينها الحرف المطلوب للإكمال الكلمة.

• الجيل :

- ✓ 5-6 سنوات

• عدد المشتركين :

- ✓ 2-5 طلاب.

• المدة الزمنية :

- ✓ 25 دقيقة.

• **سير الفعالية:**

1. تقوم المعلمة توزيع بطاقات علي شكل البالونات مع علبة الكلمة الناقصة وعلى المشترك ان يختار الحرف الملائم من الاحرف المبعثرة على الطاولة
2. يقوم الطالب بالصاقها في المكان المناسب وفي النهاية على كل مشترك يقوم بعرض الكلمات التي اكملها وقراءتها أمام المشتركين.
3. الفائز المشترك الحاصل على أكبر عدد من الكلمات.

• **القاموس اللغوي/مصطلحات ثانويه:**

✓ أزرق- أحمر- ليلكي- أصفر- أخضر- فرح- شجيرة- يفرقع- تمزق- خطفت- خدشت

فعالية رقم 4: تسلسل أحداث القصة

• الأهداف التعليمية :

- ✓ أن ينمي الطفل ثروته اللغوية.
- ✓ أن يطور الطفل التعبير الشفهي.
- ✓ أن يطور الطفل الاصغاء والتركيز من خلال الفعالية.

• الأهداف الثانوية :

- ✓ أن يطور الطفل الاصغاء والتركيز من خلال الفعالية.

• الوسائل :

- ✓ بطاقات عليها رسومات متسلسلة (تكون قصة)، كرتون مقوى

• الجيل :

- ✓ 5-6 سنوات

• عدد المشتركين :

- ✓ 2-3 طلاب

• المدة الزمنية :

- ✓ 15 دقيقة.

● **سير الفعاليه :**

- ✓ يجلس المشترك على الارض أو حول الطاولة.
- ✓ توضع البطاقات التي تحمل الرسومات على الأرض/ الطاولة، بحيث تكون الرسومات مكشوفة للمشارك.
- ✓ على المشترك أن يقوم بترتيبها بالتسلسل السليم حسب القصة (البالونات الخمسة) ومن ثم يقص القصة باللغة الفصحى شفهيًا.

● **القاموس اللغوي/مصطلحات ثانويه:**

- ✓ تسلسل، نرتب، بطاقات.

فعالية رقم 5: (دومينو) ملائمة جمل وصور

• الأهداف التعليمية :

- ✓ يطور الطفل القدرة على الإدراك والملائمة البصرية.
- ✓ يذوت الطفل مفهوم الاتجاهات

• الأهداف الثانوية :

- ✓ ينمي الطفل حب الاستطلاع والتركيز.

• الوسائل :

- ✓ بطاقات: كل بطاقة مقسومة الي قسمين
- ✓ بطاقة مع جمل والبطاقة الأخرى صورة ملائمة للجملة.

• الجيل :

- ✓ 5-6 سنوات

• عدد المشتركين :

- ✓ 2

• المدة الزمنية :

- ✓ 20 دقيقة

• سير الفعالية :

1. نحضر عدد من البطاقات حسب موضوع القصة.
2. نوزع البطاقات علي الاطفال بالتساوي
3. اضافة الي عدد البطاقات يبقى مقلوبا علي الطاولة ونسميه بنك اللعبة,
4. يبدأ الطفل الأول بوضع بطاقته علي الطاولة والطالب الذي يليه بلائم البطاقة المناسبة حسب الصورة او الجملة، واذا لم يكن معه ينوجه الي البنك وهكذا....والطفل الخاسر هو الطفل الذي تبقي معه اخر بطاقة في اللعبة بعد أن ينزل الطلاب جميع بطاقتهم.

• القاموس اللغوي/مصطلحات ثانويه:

- ✓ لسامر بالون أصفر-لخضر بالون ليكي-لليلي بالون ليكي- كل الأولاد خرجوا للنزهة- رمى البالون الأخضر عاليا - تفرقع البالون تمزق البالون- نفخ البابا البالون- حضنت رقية البالون

فعاليات في التربية الرياضية

الفعالية رقم 1: طير واربح

• الاهداف التعليمية:

- ✓ العد التصاعدي والتنازلي 5_1
- ✓ تمييز الالوان الأساسية المعروضة (احمر, اصفر, أزرق , أخضر)

• الاهداف الثانوية:

- ✓ غرس قيمه اللعب الجماعي في نفوس الطلاب
- ✓ الاستمتاع باللهو والاندماج في المجموعة.
- ✓ تقوية التمييز البصري لدى الطلاب

• الوسائل:

- ✓ مسجل +ديسك ,خمس بالونات ملونه (احمر اصفر, اخضر , ليلكي), بطاقات اعداد صغيره مربوطة بخيوط ملونه من 1_5, صوره لأحد شخصيات القصة تحمل شبك ورقى متحرك مره باتجاه كلمه تصاعدي ومره باتجاه كلمه تنازلي.

• الجيل:

- ✓ 4_3 سنوات

• المدة الزمنية:

- ✓ نصف ساعة

• سير الفعالية:

- ✓ تبدأ المعلمة اللعبة بالطلب من احد الطلاب تحريك الشباك الورقي التي تحملها الشخصية فاذا اشار الى التصاعدي بدأ المتسابق بتطير البالونات حسب الاعداد المعلقة على البالونات وذلك تصاعديا من الكبير الى الصغير وادا اشار الى التنازلي بالعكس يقوم بتطير الاعداد من الكبير الى الصغير وهكذا وذلك على انغام موسيقى ملانمه للفعالية , والمتسابق الذي ينجح يربح رمزيه تقوم المعلمة بتجهيزها.

• القاموس اللغوي:

- ✓ تصاعدي, تنازلي, اتجاه, شبك ورقى متحرك, بداية, نهاية.

الفعالية رقم 2: هيا نبحث عن الكنز المفقود

• الاهداف التعليمية:

- ✓ تمييز الاشكال الهندسية الأساسية (الدائرة. المربع المثلث والمستطيل)
- ✓ احصاء الاشكال الهندسية المعروضة.
- ✓

• الاهداف الثانوية:

- ✓ العمل على قيمه (انا اتعلم انا اتمتع)
- ✓ تثبيت معلومات وأحداث اساسيه عن القصة المعروضة.
- ✓ تدريب الطلاب على تقوية الانتباه والتركيز

• الوسائل:

- ✓ قفص يحوي بالونات صغيره (10 بالونات) وحولها كميه من القش الورقي +صندوق كرتوني على شكل كنز حيث تخبئ بداخله اشكال هندسيه ورقيه+جرس حديدي

• الجيل :

- ✓ 4_3 سنوات

• عدد المشتركين:

- ✓ 5_3 مشتركين

• المدة الزمنية:

- ✓ نصف ساعة

• سير الفعالية:

- ✓ تفرع المعلمة الجرس حيث يبدأ الطلاب بالبحث عن الكنز المفقود داخل القش ومن يجدها اولاً هو الفائز وهكذا بعدها يقوم الفائز بفتح صندوق الكنز ورؤية ما بداخله وتسميه الاشكال الهندسية وعدها.

• القاموس اللغوي ومصطلحات ثانوية:

- ✓ كنز, دائرة , مربع مثلث, مستطيل..بالون...
- ✓ القاموس اللغوي بالون , أحمر , أصفر أخضر.

الفعالية رقم 3: انا اخبئ انا موجود

• الاهداف التعليمية:

- ✓ عد ايام الاسبوع بالترتيب (الاحد_السبت)
- ✓ تمييز الاعداد من 1_5

• الاهداف الثانوية:

- ✓ الاستمتاع باللعب ضمن مجموعه
- ✓ تقوية الذاكرة السمعية لدى الطلاب
- ✓ تمييز الوان معروضة امامهم
- ✓ 4 تقوية الذاكرة البصرية لدى الطلاب
- ✓ 5 تدريب الطلاب على تقوية مهارة العمل حسب تعليمات

• الوسائل:

- ✓ سبع صور لسبع بالونات ملصقه عليها اسماء ايام الاسبوع ملصقه على عيدان ملونه +كره .

• الجيل :

- ✓ 3_4

• عدد المشتركين :

- ✓ 7 مشتركين

• المده الزمنية :

- ✓ نص ساعة

• سير الفعالية:

- ✓ تقوم المعلمه برمي الكره على متسابق تختاره فيقوم بتخبئة العود الذي يحمله وراء ظهره وعلى المتسابق الذي يجلس بجانبه ان يجرر أي يوم خبئ جاره وهكذا السبع عيدان وأخيرا تقوم المعلمه بالطلب من المتسابقين عد الايام السبع وترتيب الايام من الاحد الى الخميس.

• القاموس اللغوي:

- ✓ أيام أسبوع, عيدان, كره, ترتيب.