

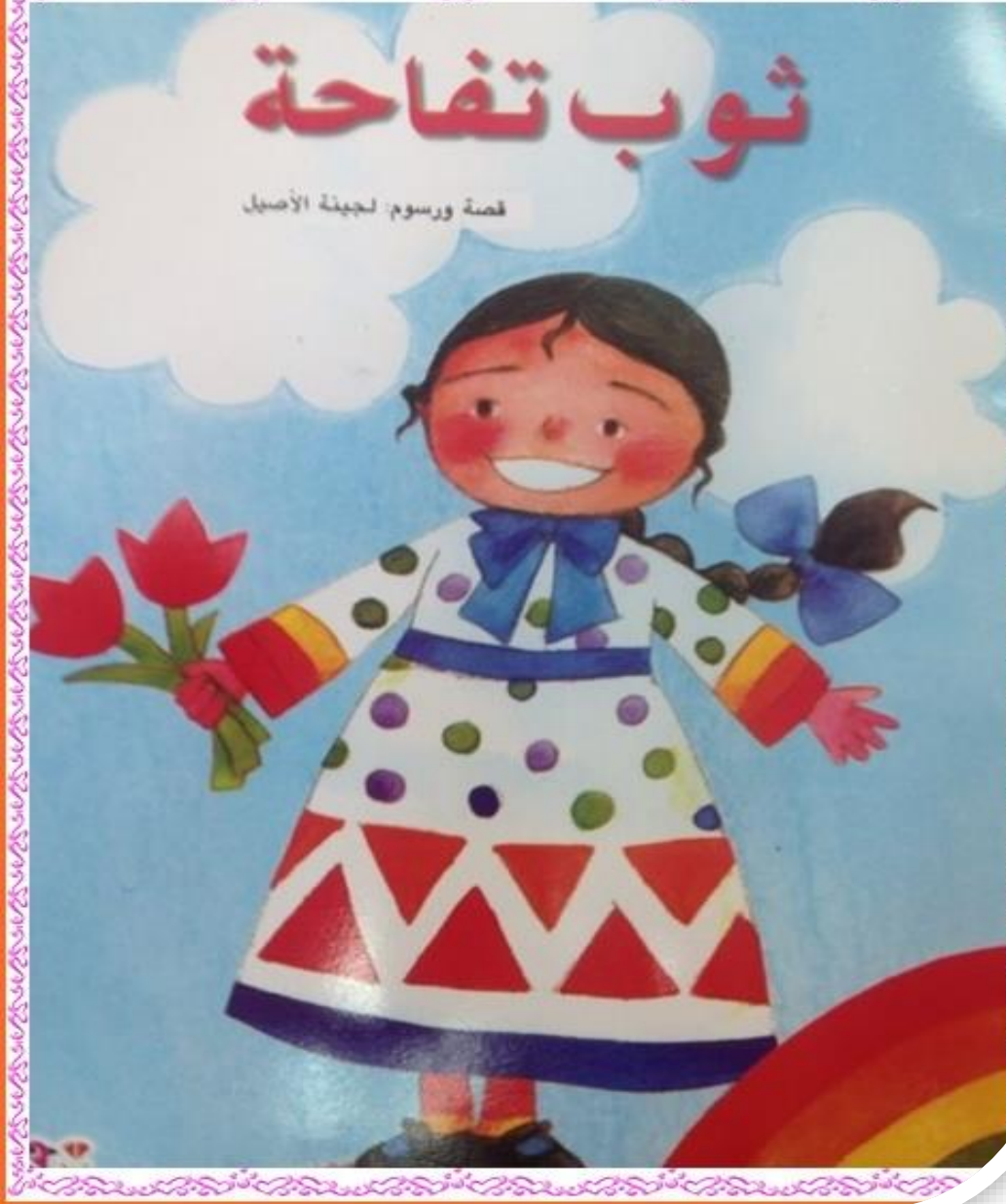
## هوية القصة

اسم القصة: ثوب تفاحة

تأليف: لجينة الاصيل

رسوم: لجينة الاصيل

سنة الاصدار: 2005



# فهرست القصة

## 1. فعاليات القصة

### 1.1 فعاليات التربية اللغوية

- [فعالية رقم 1](#)
- [فعالية رقم 2](#)
- [فعالية رقم 3](#)
- [فعالية رقم 4](#)

### 1.2 فعاليات التربية الرياضية

- [فعالية رقم 1](#)
- [فعالية رقم 2](#)
- [فعالية رقم 3](#)
- [فعالية رقم 4](#)

## فعاليات فى التربية اللغوية

### فعالية رقم 1 : قلادة السجع

#### ● الاهداف التعليمية:

- ✓ ملائمة ازواج الكلمات المسجوعة .
- ✓ التوفير للطفل فرص التعلم الذاتي .
- ✓ تزويد الطفل فى القدرة على الاصغاء والتركيز .

#### ● الوسائل :

- ✓ بطاقات على كل بطاقة صورة واحدة كل صورتين لهما اسماء مسجوعة كل بطاقة تعد على شكل قلادة يضعها الطفل على صدره (يلبسها على رقبتة).

#### ● الجيل :

- ✓ 5-6 سنوات .

#### ● عدد المشتركين

- ✓ 6 اطفال .

#### ● المدة الزمنية:

- ✓ 10-20 دقيقة.

#### ● سير الفعالية:

- ✓ تعرض المعلمة مجموعة من قلائد امام الاطفال وتسمى الغرض الموجود على القلادة :
- ✓ (توت – حوت)( عصفور – صرصور)(ثوب – ثور)( تفاحة \_ فلاحه ) (نحلة- نخلة) (سمكة شبكة).
- ✓ يختار كل طفل قلادة معينة.
- ✓ تسمع المعلمة موسيقى هادئة لفترة معينة .
- ✓ فى هذه الاثناء يبحث كل طفل عن زميله الذي يحمل البطاقة الاخرى الملائمة (البحث يتم بدون كلام) بين المشاركين.
- ✓ توقف المعلمة الموسيقى وكل طفلين لديهما بطاقات متشابهة من حيث السجع يعلنان عن اتمام المهمة .
- القاموس اللغوي /مصطلحات ثانوية:
  - ✓ (توت – حوت)(ثوب – ثور)(نحلة – نخلة)(عصفور – صرصور)(تفاحة- فلاحه)سمكة – شبكة).

## فعالية رقم 2 : من المقاطع الى الكلمات.

### • الاهداف التعليمية:

- ✓ تجميع مقاطع لتكوين كلمات بمساعدة صور معبرة عنها.
- ✓ تزويد قدرة الطفل على فهم المسموع.
- ✓ تعريف الطفل على الجزء والكامل من خلال الفعالية
- ✓ تعلم الطفل تقطيع الكلمات الى مقاطع .
- ✓ تعلم الطفل الى تفكيك الكلمة الى مقاطع

### • الوسائل:

- ✓ صور لحيوانات من القصة كل صورة مقسمة الى عدد المقاطع التي يتكون منها اسم الحيوان في الصورة .

### • الجيل:

- ✓ 5-6 سنوات.

### • عدد المشتركين :

- ✓ 5 اطفال .

### • المدة الزمنية

- ✓ 10-20 دقيقة.

### • سير الفعالية :

- ✓ يختار الطفل المشارك بطاقات التي يظهر فيها جزء من الصورة اما صورة فراشة / نحلة وغيرها.
- ✓ تطلب المعلمة من الطفل ان يكون افتراضاته عن اسم ما يظهر في الصورة ومن ثم يقطع الاسم الى مقاطع: ف - را - شة .
- ✓ يبحث الطفل عن باقي القطع التي تكمل الصورة .
- ✓ المعلمة والطفل يبحثان سوياً اداء العمل.
- ✓ تعود المربية والطفل بعرض عمل الطفل امام باقي اطفال المجموعة مع التركيز على تقطيع الكلمة وارشاد الاطفال على عملية فحص التقطيع من خلال عد اجزاء الصورة .

### • القاموس اللغوي /مصطلحات ثانوية :

- ✓ فراشة - أرنب - نحلة - ضفدع - سمكة - عصفور .

### فعالية رقم 3 : صندوق الاصوات

#### ● **الاهداف التعليمية:**

- ✓ تعليم الطفل في تجميع اغراض تبدا اسمائها بصوت معين.
- ✓ التعرف على الاسماء المتشابهة بالاصوات.
- ✓ تزويد قدرة الطفل على البحث والاكتشاف والتركيز .

#### ● **الوسائل:**

- ✓ اغراض وصور تبدا اسمائها باصوات مماثلة للاسم الذي اختاره كل طفل من القصة .

#### ● **الجيل :**

- ✓ 5-6 سنوات .

#### ● **عدد المشتركين :**

- ✓ 6 اطفال .

#### ● **المدة الزمنية :**

- ✓ 10-20 دقيقة .

#### ● **سير الفعالية :**

- ✓ تطلب المعلمة من كل طفل ان يذكر اسم الشخصية التي اختارها من خلال القصة .
- ✓ تطلب المعلمة من كل طفل ان يتجول في الصف وتصفح الصور والمجالات من حوله لايجاد اكبر قدر ممكن من اشياء تبدا اسمائها بنفس الصوت للشخصية التي اختارها وتجميعها في صندوق او سلة وعرضها امام باقي الاطفال في نهاية الفعالية .

#### ● **القاموس اللغوي /مصطلحات ثانوية:**

- ✓ تفاحة- فراشة - ارنب - جزرة - نحلة - عسل - ضفدع - سمكة - بحر - توت - ثوب .

#### فعالية رقم 4 : الصورة تبدأ بحرف.

##### • الاهداف التعليمية:

- ✓ تمييز الصوت الاول من الكلمة.
- ✓ يتعرف الطفل على الحروف واصواتها.
- ✓ يميز الطفل الصوت الاول لكلمات جديدة يتعلمها من القصة .

##### • الوسائل:

- ✓ صور - أغراض

##### • الجيل :

- ✓ 5-6 سنوات.

##### • عدد المشتركين:

- ✓ جميع الاطفال .

##### • المدة الزمنية :

- ✓ 10-20 دقيقة.

##### • سير الفعالية:

- ✓ تقسم المعلمة الاطفال الى مجموعات ، كل مجموعة تتركز بتمييز صوت لحرف مختلف عن باقي المجموعات (الحروف من كلمات القصة).
- ✓ يبحث الاطفال في الاشياء الموجودة امامهم وعلى كل مجموعة ان تسمي الاغراض التي تظهر امامهم .
- ✓ تسمي المعلمة الاغراض مرة ثانية مع التركيز على الصوت الاول لاسم كل غرض .
- ✓ تساعد المعلمة الاطفال على تمييز الصوت الاول في جميع الكلمات وتلخص قائمة الكلمات : تفاح – توت الخ ....
- ✓ تركز المعلمة على الصوت الاول خلال تسميع الكلمات هي كلمات تبدأ بالصوت ( ت ) واسمه تاء

##### • القاموس اللغوي /مصطلحات ثانوية:

- ✓ (توت - تفاحة ) ( احمر \_ اخضر )

## فعاليات في التربية الرياضية

### فعالية رقم 1 : التعرف على الاعداد والكميات

- **الاهداف التعليمية:**
  - ✓ التعرف على العدد والكمية من خلال القصة.
  - ✓ يميز الطفل شكل واسم العدد.
  - ✓ يتمكن الطفل من العد والاحصاء.
- **الوسائل:**
  - ✓ بطاقات يوجد عليها اسم شخصية من شخصيات القصة مع الصورة.
  - ✓ بطاقات عليها اعداد.
- **الجيل:**
  - ✓ 5-6 سنوات .
- **عدد المشتركين:**
  - ✓ 5 اطفال .
- **المدة الزمنية:**
  - ✓ 10-20 دقيقة.
- **سير الفعالية:**
  - ✓ تعرض المعلمة للمجموعة بطاقات مدون عليها اسماء شخصيات من القصة .
  - ✓ كل طفل يسحب بطاقة ويعد عدد الاحرف في الاسم الذي بيده ويختار الرقم المناسب لكمية الاحرف ويضعه بجانب الاسم وهكذا حتى ينتهي كل اطفال المجموعة من انهاء المهمة.
- **القاموس اللغوي /مصطلحات ثانوية:**
  - ✓ اسماء الاعداد من :1-10 ,مصطلحات : عدد – كمية .

## فعالية رقم 2: الاعداد الفردية والزوجية.

### ● الاهداف التعليمية:

✓ يتعرف الطفل على الاعداد الفردية والزوجية.

### ● الاهداف الثانوية:

✓ يتدرب الطفل على العد والاحصاء.

✓ يتعرف الطفل العد على العد بازواج 2,4,6

### ● الوسائل :

✓ بطاقات عليها صور لزهرة شقيقة النعمان وصور لازهار متنوعة.(ممكن استعمال ازهار طبيعية )

✓ بطاقات لكلمات زوجي او فردي.

### ● الجيل :

✓ 5-6 سنوات.

### ● عدد المشتركين:

✓ 5 اطفال.

### ● المدة الزمنية :

✓ 10-20 دقيقة.

### ● سير الفعالية:

✓ تعرض المعلمة البطاقات امام المجموعة .

✓ تطلب من كل طفل سحب بطاقة والتعرف على اسم الزهرة التي على البطاقة .

✓ على الطفل ان يعد كم ورقة تويج يوجد عليها وان يسمي هل العدد زوجي ام فردي ويختار الكلمة

المناسبة ويضعها بجانب الزهرة .

✓ تخطط المعلمة جدول ويلصق عليه كل طفل الزهرة التي معه ويكتب كم ورقة تويج بجانبها.

✓ وفي النهاية يحوط هل هو عدد زوجي ام فردي.

### ● القاموس اللغوي /مصطلحات ثانوية :

✓ مصطلحات زوجي وفردي



## فعالية رقم 3: تمرين في الجمع.

### • الاهداف التعليمية:

- ✓ تعريف الطفل على عملية الجمع /مجموع كلي / ضم.
- ✓ يتعلم الطفل ضم وفصل مجموعات .
- ✓ يتعرف الطفل على المجموع الكلي .
- ✓ يتدرب الطفل على العد .

### • الوسائل :

- ✓ مجسمات لاسماك
- ✓ 6 اوعية من البلاستيك الشفافة.
- ✓ اقلام , بطاقات فارغة .

### • الجيل :

- ✓ 5-6 سنوات.

### • عدد المشتركين :

- ✓ 6 اطفال .

### • المدة الزمنية :

- ✓ 10-20 دقيقة.

### • سير الفعالية :

- ✓ تضع المعلمة في كل وعاء (6 اوعية) عدداً من الاسماك .
- ✓ كل طفل يختار وعاء ويعد السمكات التي بداخله ويسجل الرقم على البطاقة.
- ✓ تطلب من كل طفلين ان يضموا السمكات مع بعضها وان يسجلوا المجموع الكلي للسمكات .
- ✓ في النهاية تلخص المعلمة الفعالية وعرض النتيجة النهائية لكل طفلين .

### • القاموس اللغوي / مصطلحات ثانوية:

- ✓ اسماء الاعداد , مصطلحات ضم وفصل , مصطلح جمع

## فعالية رقم 4: العد الترتيبي.

### • الاهداف التعليمية :

- ✓ العد الترتيبي لعنصر في مجموعة مرتبة .
- ✓ ان يتمكن الطفل من استخدام مفهوم مثل الاول , الثاني , الاخير.

### • الاهداف الثانوية :

- ✓ يتعلم الطفل العد
- ✓ يتمرن الطفل على ترتيب الاشياء بالترتيب.

### • الوسائل :

- ✓ مجسمات لشخصيات القصة .

### • الجيل :

- ✓ 5-6 سنوات.

### • عدد المشتركين :

- ✓ 5 اطفال .

### • المدة الزمنية :

- ✓ 10-20 دقيقة.

### • سير الفعالية :

- ✓ تطلب المعلمة من المجموعة ترتيب مجسمات القصة بالترتيب كما جاءت في القصة بتسلسل .
- ✓ تطلب منهم الاجابة عن الاسئلة الاتية:
  - أي حيوان خلف الفراشة؟
  - ما هي اول شخصية؟
- ✓ اما اذا استعملت بطاقات بدل المجسمات لشخصيات القصة واسماؤها تطلب من المجموعة ان:
  - ضعوا دائرة حول الحرف الثالث لكل كلمة .
  - ضعوا دائرة حول الحرف الاخير من كل كلمة .

### • القاموس اللغوي /مصطلحات ثانوية:

- ✓ مصطلح اول ,اخير, ثالث , تسلسل ,خلف , امام , قبل , بعد.