

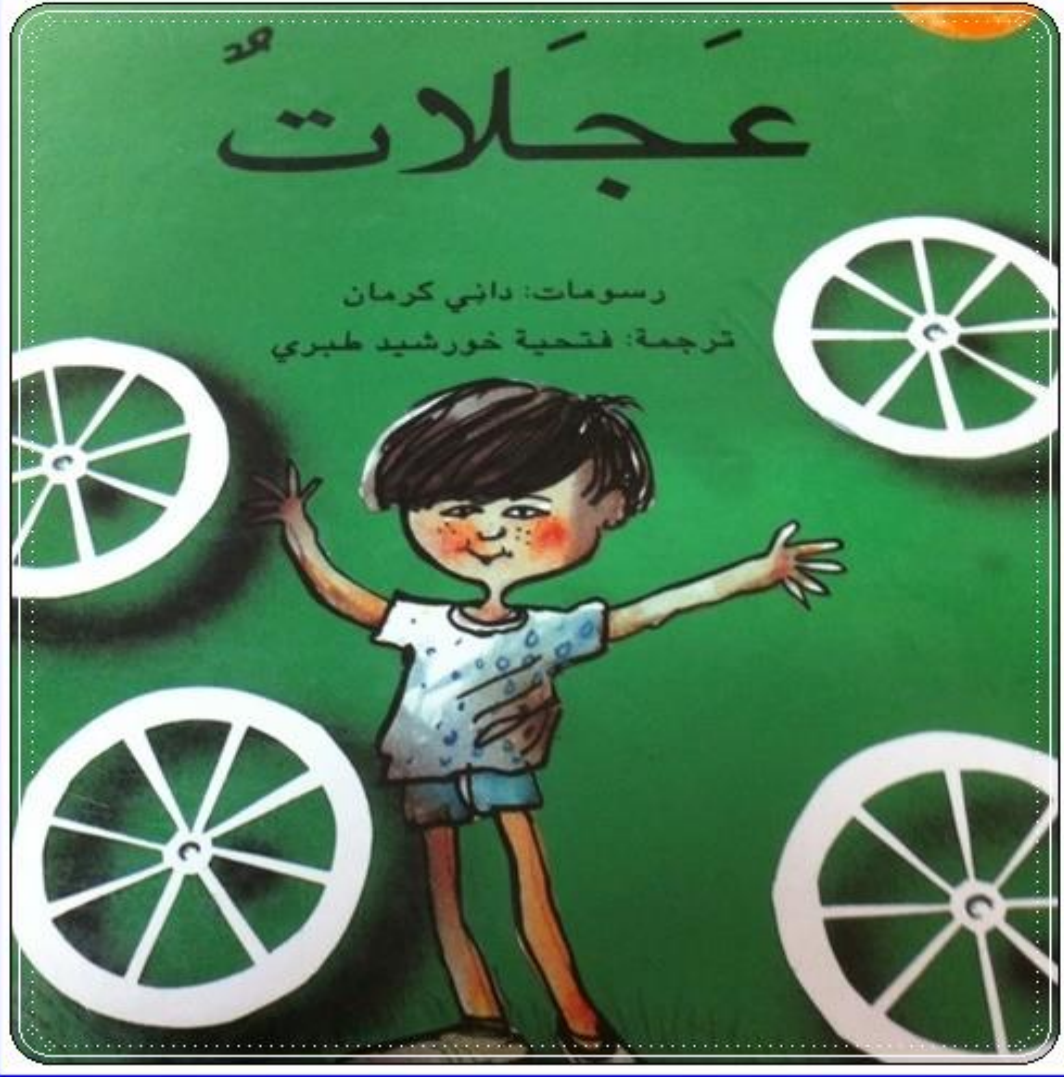
هوية القصة

اسم القصة: عجلات

تأليف: ميريك سينر

رسوم: راني كرمان

سنة الاصدار: 1999



فهرست القصة

1. فعاليات القصة

1.1 فعاليات التربية اللغوية

- فعالية رقم 1

- فعالية رقم 2

- فعالية رقم 3

1.2 فعاليات التربية الرياضية

- فعالية رقم 1

- فعالية رقم 2

فعاليات في التربية اللغوية

فعالية رقم 1: صندوق الأدوات.

• **الاهداف التعليمية:**

- ✓ تطوير مهارات الوعي النغمي- السجع، كلمات على الوزن بمعنى وبدون معنى.
- ✓ ملائمة كلمات مسجوعة من خلال صور.
- ✓ عزل المقطع خاصة الاخير منها.

• **الاهداف الثانوية:**

- ✓ التزام الطفل بقوانين اللعبة.
- ✓ اضاء جو من المرح والمنافسة بين الاطفال.

• **الوسائل:**

- ✓ صندوق أدوات مصنوع من كايا (شبيه بالصندوق المدرج في القصة)
- ✓ صور وكلمات من القصة
- ✓ 3-4 اسطوانات صغيرة بألوان مختلفة
- ✓ قطعة كايا تمثل المسار التسلسلي لأحداث القصة بحيث نقطة البداية تكون شخصية الولد ونقطة النهاية سيارة فاخرة

• **الجيل:**

- ✓ 5-6 سنوات.

• **عدد المشتركين**

- ✓ 3-4

• **المدة الزمنية:**

- ✓ 25 – 30 دقيقة .

• **سيرير الفعالية:**

1. نضع أمام الأطفال كايا محدد عليها مسار الفعالية.
2. نعرض أمام الأطفال اسطوانات بألوان مختلفة ،نطلب من كل طفل اختيار اسطوانة باللون الذي يرغبه.
3. يضع الطفل الاسطوانة على نقطة البداية من المسار المعروف امامهم . بالقرب من المسار نضع صندوق الادوات الذي يحوي كلمات وصور مختلفة من القصة .
4. نطلب من الطفل أن يغمض عينيه ويسحب بطاقة من صندوق الأدوات.

5. يذكر الطفل ما يراه (إذا كانت كلمة يقرأها-للتلاميذ القادرون على ذلك فقط، وإذا كانت صورة يصفها .

6. نطلب منه أن يذكر كلمة على نفس الوزن .

مثال : يحصل الطفل على بطاقة عليها صورة (كراجة) ، بلفظ كلمة كراجة ويستحضر كلمة على نفس الوزن (دراجة) .

إذا نجح الطفل يقوم بتحريك اسطوانته خطوة الى الأمام وإذا لم ينجح يحركها خطوة الى الخلف .

● القاموس اللغوي:

✓ كراجة ، دراجة ، عربة شغل ، صندوق أدوات ، سيارة ، فتشث ، ركبث ، خرجث ، تذكرث ، كيرث ، عجلات ، واحداً ، جانباً ، سهل ، بسيط ، ساعة ، متأخرة ، صباح ، مساء ، صغيرة ، فاخرة ، متأخرة .



فعالية رقم 2: تسلسل الأحداث- (التعبير الشفوي)

• الاهداف التعليمية:

- ✓ تطوير التعبير الشفوي من خلال صور
- ✓ تدوير أحداث القصة من خلال صور
- ✓ تطوير مفهوم قبل وبعد من خلال تسلسل صوري

• الاهداف الثانوية:

- ✓ تطوير القدرة على الإصغاء والتركيز من خلال السماع.
- ✓ تنمية التفكير لدى الطفل.

• الوسائل:

- ✓ بطاقات صورية تمثل أحداث قصة عجالات.

• الجيل:

- ✓ 5-6 سنوات.

• عدد المشتركين:

- ✓ 6

• المدة الزمنية:

- ✓ 40 – 45 دقيقة.

• سير الفعالية:

1. نضع البطاقات أمام الأطفال مبعثرة ومقلوبة، نطلب من أحد الاطفال اختيار بطاقة ويتحدث عنها.
2. تطرح المعلمة أسئلة لتحفيز وتطوير قدرات الطفل التعبيرية: ماذا ترى بالصورة؟ عن ماذا تتحدث الصورة. وهكذا دواليك مع كل طفل في المجموعة.
3. نطلب من الأطفال أن يرتبوا جلساتهم بحسب احداث القصة بحيث يجلس الطفل الذي يحمل البطاقة الممثلة للحدث الاول على الكرسي الاول وبجانبه يجلس الطفل الذي يحمل بطاقة الحدث الثاني وهكذا حتى الحدث الأخير.
4. يسرد أحد الأطفال الحدث السابق والحدث اللاحق للحدث الممثل في بطاقته.
5. نطلب من الأطفال أن يسردوا لنا القصة بأكملها.

• القاموس اللغوي:

- ✓ قبل وبعد، فتش، وجد، تذكر، كراجة، دراجة، عربية شغل، صندوق أدوات، فاخرة.

فعالية رقم 3: نقاط الكلمات - (معرفة الحروف)

• الاهداف التعليمية:

- ✓ أن يتمكن الطفل التمييز بين الحروف المتشابهة كتابة.
- ✓ أن يتعرف الطفل على النقطة وأهمية موضعها على الحرف.

• الاهداف الثانوية:

- ✓ اضاء جو من المتعة بين الاطفال
- ✓ تنمية التركيز لدى الأطفال

• الوسائل:

- ✓ اللوح ، قلم لوح ، ممحاة ، قطع ديسك صغيرة حمراء ، اختيار 3-4 كلمات من القصة تحوي حروف متشابهة (توقفت، خرجت، ثلاث، شغل، ساعة، صندوق)

• الجيل:

- ✓ 5 - 6 سنوات.

• عدد المشتركين:

- ✓ جميع الطلاب.

• المدة الزمنية:

- ✓ 20-25 دقيقة.

• سير الفعالية:

1. تختار المربية 3-4 كلمات تحوي حروف متشابهة من القصة.
2. تقرأ المربية القصة وترفع البطاقة للكلمة المختارة عند ذكرها أثناء القراءة.
3. تكتب كلمة مختارة من القصة على اللوح دون تنقيطها وبخط كبير.
4. تطلب المربية من الأطفال التعرف على قالب الكلمة وقراءتها.
5. نذكر الأطفال أن هذه الكلمة غير منقطة وتحتاج مساعدة أحدهم لتنقيطها.
6. نطلب من أحد الأطفال أن يحاول تنقيط الكلمة من خلال الديسكات الحمراء.
7. يتقدم الطلاب بمحاولاتهم كل محاولة يتم التعرف على الكلمة الناتجة وتحليلها والتعرف على الاخطاء الحاصلة من المحاولات الى ان يتمكن الطلاب من تنقيط الكلمة بالشكل الصحيح وقراءتها.

خرجت

توقفت

فعاليات في التربية الرياضية

فعالية رقم 1: هيا نخمن من أكبر واطول

• اهداف تعليميه:

✓ ان يعرف الطفل كميات في الحياة

• اهداف ثانوية:

✓ ان يعرف الطفل عن الكبر النسبي وان يقارن من ناحية الطول والوزن.

✓ ان يعرف الطفل ترتيب الاغراض حسب الحجم الطول.

✓ ان يخمن الطفل الوزن الاكبر حسب الحجم الموجود.

• الجيل:

✓ 5-6 سنوات

• عدد المشتركين:

✓ 2 اولاد مدمجين

• المدة الزمنية:

✓ 20 دقيقة

• الوسائل:

✓ العجلات احجام مختلفة , عرض اغراض محسوسة سيارات بأحجام مختلفة , كراجه , عربة شغل .

• سير الفعالية:

✓ هيا ننظر ونخمن الوزن الاكبر والحجم من الارتفاع الاكبر لمقارنة الاشياء, التخمين فيها حسب الحجم

المصطنع والتخمين الواقع والشرح لماذا .

• قاموس لغوي:

✓ حجم, وزن , طول

فعالية رقم 2: هيا نتعلم العد التصاعدي حتى عشرة.

● **الاهداف التعليمية:**

✓ مفهوم العدد .

● **الاهداف الثانوية :**

✓ ان يعرف الطفل الارقام تصاعديا حتى عشرة

✓ ان يعرف الطفل كمية كل رقم .

✓ ان يعرف الطفل قبل / وبعد حتى عشرة

✓ ان يعرف الطفل جيران حتى عشرة

✓ ان يعرف الطفل تنازليا حتى عشرة

● **أوسائل:**

✓ برستول , مقص , لاصقات ارقام بطاقات عليها كمية

● **الجيل:**

✓ 5- 6 سنوات

● **عدد المشتركين:**

✓ 4 طلاب

● **المدة الزمنية للفعالية:**

✓ 20 دقيقة

● **سير الفعالية:**

✓ بعد قراءة قصة عجلات وتدويتها والتعرف على مواصفات السيارة اقوم بتدويت كلمة تصاعدي وتنازلي , فبداية ابدى بالعد الشفوي التصاعدي مثل ايام الاسبوع دون عرض العجلات التي عليها الارقام وبعدها يتم كشف الطالب على العجل والرقم الذي عليه مع كميته وبعد الوصول الى القمه 10 اقول لهم هيا نرجع الى العجل الاول وذلك بالترتيب بالرجوع الى الوراء خطوة خطوة حتى العجل رقم 1 مرورا بالارقام الموجودة بين الواحد والعشرة

● **القاموس اللغوي:**

✓ عجل , سيارة , تصاعدي , تنازلي

