

هوية القصة

اسم القصة: دار للإيجار

تأليف ليا جولديج

رسوم: نوريت تسرفاتي

سنة الإصدار: 1998



فهرست القصة

1. فعاليات القصة

1.1 فعاليات التربية اللغوية

- فعالية رقم 1
- فعالية رقم 2
- فعالية رقم 3
- فعالية رقم 4

1.2 فعاليات التربية الرياضية

- فعالية رقم 1
- فعالية رقم 2
- فعالية رقم 3

فعاليات التربية اللغوية

فعالية رقم 1: أنا اركب الحروف المبعثرة لكلمات

● الأهداف التعليمية:

- ✓ قراءة كلمات
- ✓ الأطفال يتعرفون على كلمات جديدة ويثرون الكنز اللغوي
- ✓ قراءة حروف تطوي الوعي النغمي

● الوسائل :

- ✓ بطاقات لكلمات وردت في القصة
- ✓ بطاقات عليها الحروف الهجائية

● الجيل :

- ✓ 5-6 سنوات

● عدد المشتركين :

- ✓ 5 أطفال

● المدة الزمنية :

- ✓ 15 دقيقة

• سير الفعالية :

1. تعرض المعلمة بطاقات لكلمات من القصة (الحارات ,خنزير,قطه)
2. تعرض المعلمة بطاقات عليها الحروف الهجائية
3. تعرض المعلمة البطاقات أمام الأطفال
4. تجري المعلمة محادثه حول البطاقات المعروضة أمامهم (تميز النغمة الأولى والاخيره من الكلمة)
5. تقوم المعلمة بالطلب من كل طالب أن يختار بطاقة من البطاقات المعروضة
6. على كل طفل البحث عن الحروف التي تكون الكلمة التي اختارها من بين البطاقات المعروضة أمامه
7. تطلب المعلمة من الطفل بتلصيق الحروف ليصبح لديه كلمه كامله

اختر الحروف الملائمة لكلمة :



ت ط ف ق ه

• القاموس اللغوي / مصطلحات جديدة:

- ✓ الطابق
- ✓ الحارات
- ✓ خنزير
- ✓ وقواقه
- ✓ قطه
- ✓ بلبل حمامه

فعالية رقم 2: حروف السحرية

• الأهداف التعليمية

- ✓ الربط بين شكل الحرف وصوته
- ✓ التعرف على أسماء الحروف وأشكالها
- ✓ أن يميز الطفل بين اسم الحرف وشكله

• الأهداف الثانوية

- ✓ التعرف على المجموعات
- ✓ تأزر عين يد

• الوسائل

- ✓ بطاقات لكلمات وردت في القصة
- ✓ بطاقات الحروف الهجائية

• الجيل

- ✓ 5-6 سنوات

• عدد المشتركين

- ✓ 5 أطفال

• المدة الزمنية

- ✓ 15 دقيقة

• سير الفعالية

1. تعرض المعلمة بطاقات عليها الحروف الهجائية
2. تجري المعلمة محادثه حول بطاقات الحروف وبطاقات تحوي صوراً لكلمات من القصة (طابق -الأول - دجاجة)
3. تقوم المعلمة بالطلب من كل طفل أن يختار بطاقة من البطاقات المعروضة وان يعطي كلمه تبدأ بالحرف الذي اختاره
4. على كل طفل أن يختار بطاقة عليها كلمه ومن ثم اختيار الحرف الملائم للكلمة
5. على كل طفل أن يقول اسم الحرف وصوته



ب خ ص ج

• القاموس اللغوي / مصطلحات جديدة:

- ✓ الطابق
- ✓ الحارات
- ✓ خنزير
- ✓ وقواقه
- ✓ قطه
- ✓ بلبل حمام

فعالية رقم 3 : بإمكانى ترتيب الجمل

• الأهداف التعليمية:

- ✓ التحدث بجمله بسيطة بناء على نماذج صور
- ✓ ترتيب جملة مبعثره مع نموذج مبني أمامه

• الأهداف الثانوية:

- ✓ ملائمة
- ✓ تطوير العضلات الدقيقة

• الوسائل :

- ✓ بطاقات
- ✓ صور
- ✓ كرتون مقوى

• الجيل:

- ✓ 5-6 سنوات

• عدد المشتركين :

- ✓ 5 أطفال

• المدة الزمنية :

- ✓ 15 دقيقه

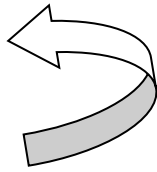
• سير الفعالية :

1. تعرض المعلمة رموز أو صور لكلمات جملة من القصة على كرتون مقوى
2. توجه المعلمة أسئلة فهم على مسامع الأطفال حول جملة (من؟ ماذا فعل أين؟)
3. تضع المعلمة الكلمات الملائمة لصور الجملة
4. على الطفل ترتيب الجملة حسب الصور

• القاموس اللغوي / مصطلحات جديدة:

- ✓ سعد
- ✓ طابق
- ✓ إيجار
- ✓ نحيفة
- ✓ وقواق

صعد الفأر إلى الطابق



فعالية رقم 4 : كفايات لغويه

• الأهداف التعليمية

- ✓ كتابة كلمات
- ✓ الأطفال يتعرفون على كلمات جديدة ويثرون الكنز اللغوي
- ✓ تشجيع الأطفال على الكتابة وتوجيههم من أين يبتدئون

• الأهداف الثانوية

- ✓ إثراء الكنز اللغوي
- ✓ ملائمة
- ✓ تطوير العضلات الدقيقة

• الوسائل :

- ✓ بطاقات لكلمات وردت في القصة
- ✓ أوراق
- ✓ أقلام رصاص

• الجيل

- ✓ 5-6 سنوات

• عدد المشتركين

- ✓ أطفال

• المدة الزمنية

- ✓ 15 دقيقة

• **سير الفعالية**

1. رزمة بطاقات تحتوي على رسومات لجميع الكلمات التالية (طوابق ,فئران ,قطط , خنازير)
2. يجلس الأطفال على شكل دائري

• **القاموس اللغوي/مصطلحات جديدة:**

- ✓ الطابق
- ✓ الحارات
- ✓ خنزير
- ✓ وقواق
- ✓ قطة
- ✓ بلبل حمامة

فعاليات التربية الرياضية

فعالية رقم 1: هيا نبحت عن العدد الضائع

• الأهداف التعليمية :

- ✓ التعرف على الكميات من 1- 5 كل على حدا
- ✓ العد الترتيبي حتى 5
- ✓ عد البطاقات الملصقة في كل لوحة بشكل صحيح
- ✓ ملائمة العدد للكمية الصحيحة لعد الترتيبي حتى 5

• الوسائل :

- ✓ دمي للحيوانات المذكورة في القصة

• الجيل :

- ✓ 4-3 سنوات

• عدد المشتركين :

- ✓ 5

• المدة الزمنية :

- ✓ 15-10 دقيقة

• **سير الفعالية :**

1. تعرض المعلمة دمي للحيوانات المذكورة بالقصة
2. يقف المشتركون بصف ترتيبي, تقوم المعلمة بمشاركة الطلاب بالعد الجماعي الترتيبي
3. تطلب المعلمة من كل تلميذ أن يذكر ترتيبه في السرب
4. تطلب المعلمة من كل تلميذ وفقا لموقعه الترتيبي في السرب, ان يختار الدمية وفقا لموقعها الترتيبي حسب الطوابق

• **القاموس اللغوي/مصطلحات ثانويه:**

- ✓ مفاهيم حسابية: ضيق-واسع
- ✓ مفاهيم زمنية: نهار-ليل

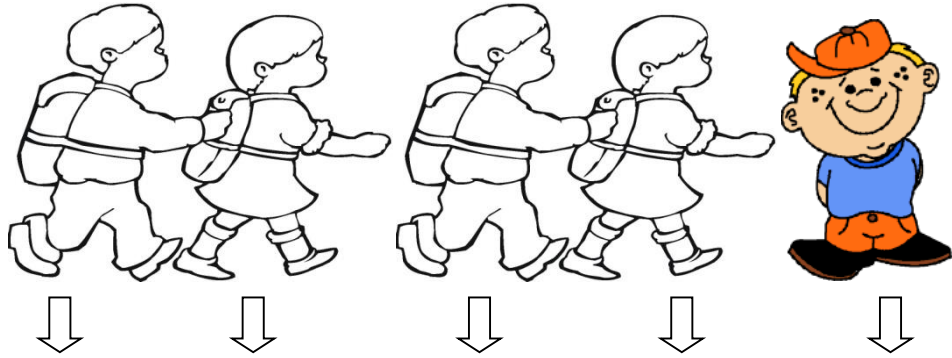
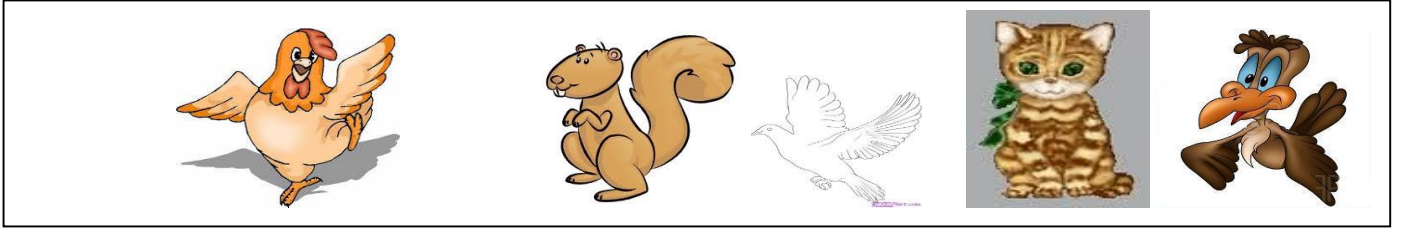
5

4

3

2

1



الخامس

الرابع

الثالث

الثاني

الأول



فعالية رقم 2: هيا نعد طوابق البرج

• الأهداف التعليمية

- ✓ العد التصاعدي من 1-5
- ✓ التعرف على شكل الاعداد من 1-5
- ✓ المطابقة بين العدد والطابق الذي تسكن فيه كل شخصية
- ✓ مفهوم الاعداد من 1-5

• الوسائل

- ✓ صورة الغلاف مطبوعة على لوحة بريستول بحجم A3

• عدد المشتركين

- ✓ 1-2

• المدة الزمنية

- ✓ 10-15 دقيقة

• سير الفعالية:

1. تعرض المعلمة صورة الغلاف على لوحة البريستول, في الطابق الاول يكتب العدد 1, في الطابق الثاني يكتب العدد 2..... وهكذا حتى الطابق الخامس
2. تعرض بطاقات الاعداد من 1-5
3. توجه المعلمة التلاميذ لقراءة الاعداد بشكل تصاعدي
4. يطلب من التلاميذ قراءة الاعداد من البطاقات التي أمامهم
5. يطابق التلاميذ الأعداد وفقا للطوابق

فعالية رقم 3: نلصق ونتعلم

• الأهداف التعليمية

- ✓ التعرف على الكميات من 1-3
- ✓ ملائمة العدد والكمية المرسومة حتى 3

• الأهداف الثانوية

- ✓ تنمية العضلات الدقيقة

• الوسائل

- ✓ رسومات مصغرة من القصة
- ✓ ورقة العمل
- ✓ صمغ

• عدد المشتركين

- ✓ كل تلميذ يعمل بشكل فردي في ورقته

• المدة الزمنية


- ✓ من 15-20 دقيقة





• سير الفعالية:

1. يعرض أمام التلاميذ رسومات من القصة بشكل مصغر وبكميات مختلفة
2. يتم توزيع ورقة عمل تشمل الأرقام من 1-3
3. على التلميذ أن يلائم كميات من الصور المعطاة وفقا للرقم من خلال التلصيق

• القاموس اللغوي/مصطلحات ثانوية:

معلومة عن الوقواق: طائر متطفل , فهي لا تبني أعشاشا و لا تحتضن بيضا و لا تزق أفراخا , بل تترك هذه المهمة الشاقة بأكملها على عاتق طيور أخرى تربي لها أفراخها مجانا!. فعندما تريد أنثى الوقواق وضع بيضها تبدأ بالبحث على عش طائر آخر , و تفضل الطيور الصغيرة الحجم كالعصافير , و عادة ما تختص كل مجموعة من طيور الوقواق بالتطفل على نوع خاص من الطيور فتضع بيضا يشبه شكل بيض الطائر الضحية من حيث الحجم و الشكل ,

قص الصور ثم ألق الكمية المناسبة للرقم 

الرقم	الصورة	الكمية
3		
2		
1		
4		
3	