

## هوية القصة

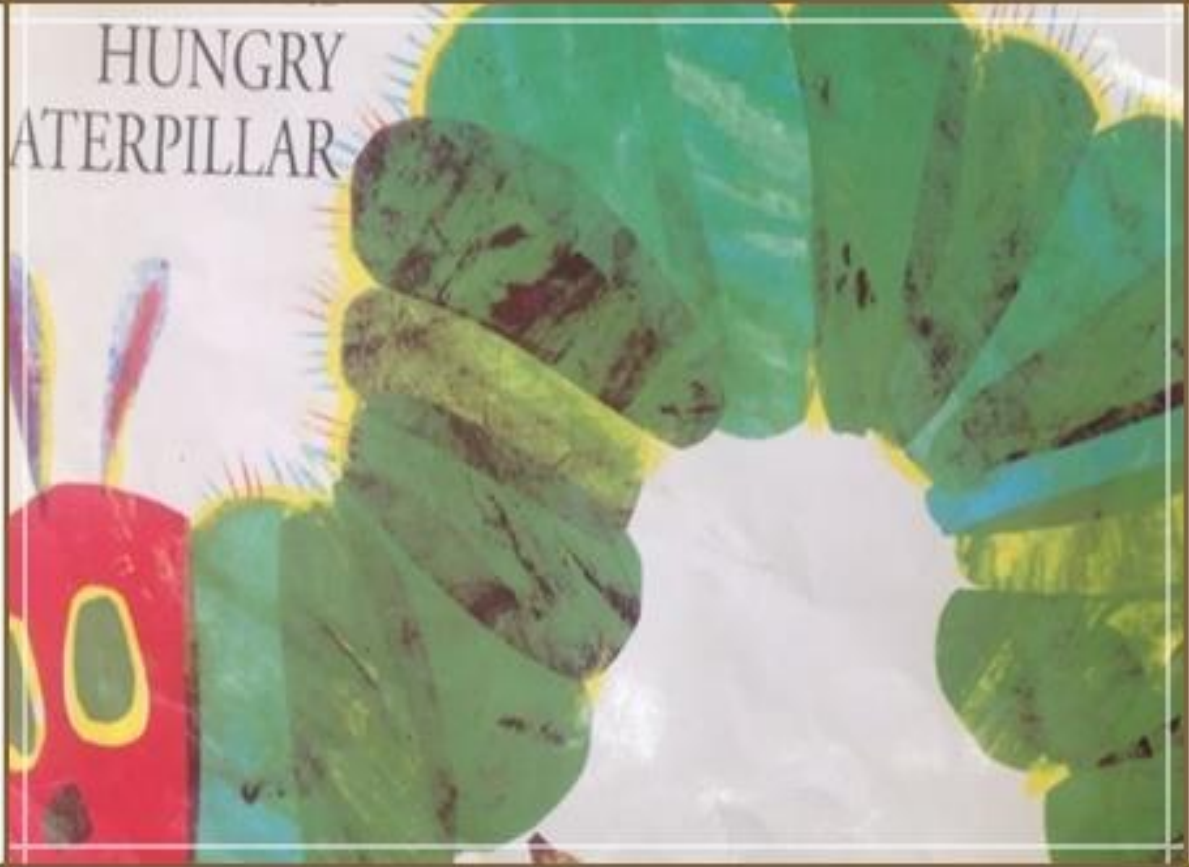
اسم القصة: اليرقة الجائعة

تأليف: ايريك كارل

رسوم: مركز مصادر الطفولة المبكرة (القدس)

سنة الاصدار: 2001

HUNGRY  
ATERPILLAR



## فهرست القصة

1. فعاليات القصة

1.1 فعاليات التربية اللغوية

- فعالية رقم 1

1.2 فعاليات في التربية الرياضية

- فعالية رقم 1

## فعاليات في التربية اللغوية

### فعالية رقم 1: فعالية فكر ثم اجب

- الأهداف التعليمية :  
✓ الاجابة عن اسئلة حول احداث القصة من خلال تذكر احداثها.
- الأهداف الثانوية :  
✓ - أثراء الثروة اللغوية من خلال اكتساب كلمات ومرادفات جديدة برفقة شرنقة الخ .  
✓ - رفع دافعية الطفل للتعلم من خلال التعزيزات التي يحصل عليها عندما يجيب اجابة صحيحة.  
✓ - رفع قدرة الطفل على فهم المسموع.  
✓ - التوصل الى اتخاذ القرار المناسب بنفسه (الجواب الصحيح).  
✓ - رفع قدرات الطفل على الاكتشاف والمتابعة والتركيز.  
✓ - توفير فرص التعلم الذاتي لدى الطفل.
- الوسائل :  
✓ حاسوب
- الجيل :  
✓ 5-6 سنوات
- عدد المشتركين :  
✓ مشترك واحد
- المدة الزمنية :  
✓ 10 – 20 دقيقة ( يتعلق بقدرات الطفل)
- سير الفعاليه :  
✓ في هذه الفعالية يقوم الطالب بحل اسئلة معرفة حول القصة احداثها وشخصياتها ,اسئلة تعتمد على ذاكرة الطالب بعد سماع القصة ومشاهدة صورها.  
✓ اذا كانت الاجابة صحيحة تلقى تعزيزاً ايجابياً وانتقل الى السؤال التالي، أما اذا أخطأ في الاجابة يتلقى تعزيزاً سلبياً ويعود الى نفس السؤال ليحاول مرة أخرى حتى يتوصل الى الاجابة الصحيحة وينتقل الى السؤال التالي.
- القاموس اللغوي/مصطلحات ثانويه :  
✓ يسروعة – جائعة – تفاحة – قضمت – شرنقة – فراشة – اجاص – برقوق – فراولة – برتقال – كعكة – بوظة – بطيخ.

## فعالية فى التربية الرياضيه

### فعالية رقم 1: فعالية جمع وتقدير

#### • الأهداف التعليمية :

✓ التعرف وتمييز مسائل عن طريق مصطلح اكبر اصغر يساوي.

#### • الأهداف الثانوية:

- ✓ رفع دافعية الطفل للتعلم من خلال التعزيزات التي يحصل عليها عندما يجب اجابة صحيحة.
- ✓ رفع قدرة الطفل على فهم المسموع.
- ✓ التوصل الى اتخاذ القرار المناسب بنفسه (الجواب الصحيح).
- ✓ رفع قدرات الطفل على الاكتشاف والمتابعة والتركيز.
- ✓ توفير فرص التعلم الذاتي لدى الطفل.

#### • الوسائل :

✓ حاسوب

#### • الجيل :

✓ 6 - 5 سنوات

#### • عدد المشتركين :

✓ مشترك واحد

#### • المدة الزمنية :

✓ 10 – 20 دقيقة ( يتعلق بقدرات الطفل)

#### • سير الفعاليه :

- ✓ في هذه الفعالية يقوم الطالب بالمقارنة بين مجموعتين ومعرفة أي مجموعة اكبر او اصغر وفق السؤال يقوم الطالب بعد شخصيات القصة والاجابة عن المطلوب, اضافة الى تعلم مبدأ التقدير.
- ✓ اذا كانت الاجابة صحيحة تلقى تعزيزاً ايجابياً وانتقل الى السؤال التالي، أما اذا أخطأ في الاجابة يتلقى تعزيزاً سلبياً ويعود الى نفس السؤال ليحاول مرة أخرى حتى يتوصل الى الاجابة الصحيحة وينتقل الى السؤال التالي.

#### • القاموس اللغوي/مصطلحات ثانويه :

✓ أسماء الأعداد ( 1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10 )، مصطلحات اكبر اصغر يساوي.