

هوية القصة

اسم القصة: شمسية بابا الكبيرة

تأليف: لفين كينيس

رسوم: بزيت ميلر - دوشي

سنة الاصدار: 1997



فهرست القصة

1. فعاليات القصة

1.1 فعاليات التربية الرياضية

- فعالية رقم 1

- فعالية رقم 2

- فعالية رقم 3

1.2 فعاليات التربية اللغوية

- فعالية رقم 1

- فعالية رقم 2

1.3 فعاليات في مجال المعرفة

- فعالية رقم 1

فعالية في التربية الرياضية

فعالية رقم 1: فعالية جمع وطرح

• الأهداف التعليمية :

- ✓ اكساب الطالب القدرة على جمع كميات حتى عدد 20, عن طريق الصور.
- ✓ اكساب الطالب القدرة على طرح كميات بسيطة عن طريق صور.

• الأهداف الثانوية :

- ✓ التعرف على عملية الجمع, واطافة كميات.
- ✓ رفع دافعية الطفل للتعلم من خلال التعزيزات التي يحصل عليها عندما يجيب اجابة صحيحة.
- ✓ رفع قدرة الطفل على فهم المسموع.
- ✓ رفع قدرات الطفل على الاكتشاف والمتابعة والتركيز.
- ✓ توفير فرص التعلم الذاتي لدى الطفل.

• الوسائل :

- ✓ حاسوب

• الجيل :

- ✓ 5 - 6 سنوات

• عدد المشتركين :

- ✓ مشترك واحد

• المدة الزمنية :

- ✓ 10 – 20 دقيقة (يتعلق بقدرات الطفل)

• سير الفعالية :

- ✓ تقرأ المعلمة القصة.

✓ هذه الفعالية تستند على اسئلة عد وجمع صور الشخصيات, على الطالب ان يقوم بجمع شخصيات من القصة, اضافة الى طرح شخصيات القصة وعندما يجيب عليها بالصواب يتلقى تعزيزا ايجابيا, وعندما يجب بالخطأ يتلقى دعما للإكمال والتركيز.

• القاموس اللغوي/مصطلحات ثانويه :

- ✓ (1,2,3,4,5.....20), (+, -)

فعالية رقم 2: فعالية ملائمة العدد للكمية

• الأهداف التعليمية :

✓ ملائمة العدد للكمية الموجودة في الصور.

• الأهداف الثانوية :

- ✓ القدرة على العد تصاعدياً حتى 20.
- ✓ رفع دافعية الطفل للتعلم من خلال التعزيزات التي يحصل عليها عندما يجيب اجابة صحيحة.
- ✓ رفع قدرة الطفل على فهم المسموع.
- ✓ التوصل الى اتخاذ القرار المناسب بنفسه (الجواب الصحيح).
- ✓ رفع قدرات الطفل على الاكتشاف والمتابعة والتركيز.
- ✓ توفير فرص التعلم الذاتي لدى الطفل.

• الوسائل :

✓ حاسوب

• الجيل :

✓ 5 - 6 سنوات

• عدد المشتركين :

✓ مشترك واحد

• المدة الزمنية :

✓ 10 – 20 دقيقة (يتعلق بقدرات الطفل)

• سير الفعالية :

- ✓ هذه الفعالية يقوم الطالب بعد شخصيات من القصة عن طريق صورها وملاءمتها للعدد الصحيح.
- ✓ اذا كانت الاجابة صحيحة تلقى تعزيزاً ايجابياً وانتقل الى السؤال التالي، أما اذا أخطأ في الاجابة يتلقى تعزيزاً سلبياً ويعود الى نفس السؤال ليحاول مرة أخرى حتى يتوصل الى الاجابة الصحيحة وينتقل الى السؤال التالي.

• القاموس اللغوي/مصطلحات ثانويه :

✓ اسماء الاعداد. 1.2.3.4.5.....20

فعالية رقم 3: فعالية أكبر أصغر يساوي

• الأهداف التعليمية:

- ✓ القدرة على المقارنة بين الكميات من خلال تمييز الإشارة أكبر اصغر ويساوي.

• الأهداف الثانوية:

- ✓ التعرف على مصطلح أكبر أصغر يساوي.
- ✓ تقدير الكمية الموجودة عن طريق الصورة.
- ✓ رفع دافعية الطفل للتعلم من خلال التعزيزات التي يحصل عليها عندما يجيب اجابة صحيحة.
- ✓ رفع قدرة الطفل على فهم المسموع.
- ✓ التوصل الى اتخاذ القرار المناسب بنفسه (الجواب الصحيح).
- ✓ رفع قدرات الطفل على الاكتشاف والمتابعة والتركيز.
- ✓ توفير فرص التعلم الذاتي لدى الطفل.

• الوسائل:

- ✓ حاسوب

• الجيل:

- ✓ 5-6 سنوات

• عدد المشتركين:

- ✓ مشترك واحد

• المدة الزمنية :

- ✓ 10 – 20 دقيقة (يتعلق بقدرات الطفل)

• سير الفعالية :

- ✓ في هذه الفعالية يقوم الطالب بالمقارنة بين مجموعتين ومعرفة أي مجموعة أكبر او اصغر وفق السؤال. يقوم الطالب بعد لشخصيات القصة ووفق لها يجيب بالإشارة الصحيحة.
- ✓ اذا كانت الاجابة صحيحة تلقى تعزيزاً ايجابياً وانتقل الى السؤال التالي، أما اذا أخطأ في الاجابة يتلقى تعزيزاً سلبياً ويعود الى نفس السؤال ليحاول مرة أخرى حتى يتوصل الى الاجابة الصحيحة وينتقل الى السؤال التالي.

• القاموس اللغوي/مصطلحات ثانويه:

- ✓ < > = اسماء الاشارات.اسماء الاعداد 1,2,3...20

فعاليات فى التربية اللغوية

فعالية رقم 1: سؤال جواب

• الأهداف التعليمية :

✓ الاجابة على اسئلة معرفيه حول احداث القصة بناءً على ما يتذكره من القصة.

• الأهداف الثانوية :

- ✓ تطوير مهارات الذاكرة من خلال تذكر احداث القصة.
- ✓ رفع دافعية الطفل للتعلم من خلال التعزيزات التي يحصل عليها عندما يجيب اجابة صحيحة.
- ✓ رفع قدرة الطفل على فهم المسموع.
- ✓ التوصل الى اتخاذ القرار المناسب بنفسه (الجواب الصحيح).
- ✓ رفع قدرات الطفل على الاكتشاف والمتابعة والتركيز.
- ✓ توفير فرص التعلم الذاتي لدى الطفل.

• الوسائل :

✓ حاسوب

• الجيل :

✓ 5 - 6 سنوات

• عدد المشتركين :

✓ مشترك واحد

• المدة الزمنية :

✓ 10 – 20 دقيقة (يتعلق بقدرات الطفل)

• سير الفعاليه :

✓ تقرأ المعلمة القصة.

✓ يستمع الطفل الى الجُمْل المعطاة له من القصة والتي تكون مرفقة مع ثلاث امكانيات لاكمال كل جملة منها بشكل محسوب.

✓ في هذه الفعالية يقوم الطالب بحل اسئلة معرفة حول القصة احداثها وشخصياتها ,اسئلة تعتمد على ذاكرة الطالب بعد سماع القصة ومشاهدة صورها. على كل اجابة صحيحة يظهر شخصية متحركة كتعزيز للاجابة الصحيح. وعلى كل اجابة خطأ يظهر شخصية متحركة تدعّمه وتشجعه على المحاولة من جديد.

✓ يختار الطفل الاجابة الصحيحة، فاذا كانت الاجابة صحيحة تلقى تعزيزا ايجابيا وانتقل الى السؤال التالي، أما اذا أخطأ في الاجابة يتلقى تعزيزا سلبيا ويعود الى نفس السؤال ليحاول مرة أخرى حتى يتوصل الى الاجابة الصحيحة وينتقل الى السؤال التالي.

• القاموس اللغوي/مصطلحات ثانويه :

✓ شمسية – فوز – السماء – عفيفة – بلبل – جزمة – قطة.

فعالية رقم 2: فعالية الذاكرة

• الأهداف التعليمية :

✓ تمييز وتذكر كلمات من داخل القصة.

• الأهداف الثانوية :

✓ رفع دافعية الطفل للتعلم من خلال التعزيزات التي يحصل عليها عندما يجيب اجابة صحيحة.

✓ رفع قدرة الطفل على فهم المسموع.

✓ التوصل الى اتخاذ القرار المناسب بنفسه (الجواب الصحيح).

✓ رفع قدرات الطفل على الاكتشاف والمتابعة والتركيز.

✓ توفير فرص التعلم الذاتي لدى الطفل.

✓ أن يقرأ الطالب صور, كلمات بشكل كلي.

• الوسائل :

✓ حاسوب

• الجيل :

✓ 5 - 6 سنوات

✓

• عدد المشتركين :

✓ مشترك واحد

• المدة الزمنية :

✓ 10 – 20 دقيقة (يتعلق بقدرات الطفل)

• سير الفعاليه :

✓ يستمع الطفل الى بعض الجمل المسجوعة في القصة.

✓ يختار الطفل الكلمة التي على نفس الوزن من الكلمات المرفقة مع كل جملة بشكل محوسب. في هذه

الفعالية يقوم الطالب برؤية كلمات متكررة داخل القصة, على الطالب محاولة قراءة الكلمة ومعرفتها من

ثم محاولة مطابقة الكلمة للصورة الملاءمة لها. على الطالب ان يبحث ويخمن الصورة الصحيحة

الملاءمة للكلمة.

✓ اذا كانت الاجابة صحيحة تلقى الطفل تعزيراً ايجابياً وانتقل الى السؤال التالي، أما اذا أخطأ في الاجابة

يتلقى تعزيراً سلبياً ويعود الى نفس السؤال ليحاول مرة أخرى حتى يتوصل الى الاجابة الصحيحة

وينتقل الى السؤال التالي.

• القاموس اللغوي/مصطلحات ثانوية :

✓ شمسية – فوز – السماء – عفيفة – بلبل – جزمة – قطة.

فعالية فى مجال المعرفة

اسم الفعالية : فعالية فكر ثم اجب

• الأهداف التعليمية:

- ✓ رفع دافعية الطفل للتعلم من خلال التعزيزات التي يحصل عليها عندما يجيب اجابة صحيحة.
- ✓ رفع قدرة الطفل على فهم المسموع.
- ✓ التوصل الى اتخاذ القرار المناسب بنفسه (الجواب الصحيح).
- ✓ رفع قدرات الطفل على الاكتشاف والمتابعة والتركيز.
- ✓ توفير فرص التعلم الذاتي لدى الطفل.

• الوسائل:

- ✓ حاسوب

• الجيل:

- ✓ 5 - 6 سنوات

• عدد المشتركين:

- ✓ مشترك واحد

• المدة الزمنية:

- ✓ 10 - 20 دقيقة (يتعلق بقدرات الطفل)

• سير الفعالية:

- ✓ تعرض أمام الطفل متواليات بتسلسل معين، في كل متوالية بنقص كمية في خانة معينة.
- ✓ يعد الطفل الكمية التي في كل خانة ليعرف الكمية الناقصة، ويختار واحدة من بين الاجابات المعطاة له بشكل محسوب، من خلال معرفة العدد الذي قبل والعدد الذي بعد.
- ✓ اذا كانت الاجابة صحيحة تلقى تعزيزاً ايجابياً وانتقل الى السؤال التالي، أما اذا أخطأ في الاجابة يتلقى تعزيزاً سلبياً ويعود الى نفس السؤال ليحاول مرة أخرى حتى يتوصل الى الاجابة الصحيحة وينتقل الى السؤال التالي.

• القاموس اللغوي/مصطلحات ثانويه:

- ✓ عفيفة - فوز - أحلام - ديب - سعد - جلال - غيوم - شمسية - برق - جرو - جزمة - مطر.
- ✓ (ديب - دب دب) - (فوز - موز) - (عفيفة - سخيقة) - (أحلام - حمّام) - (جلجل - بلبل) - (سعد - خد).