

مراكز الدعم المنطقي
ماتيا أم الفحم

أقسام المعارف في السلطات المحلية
مراكز الخدمات النفسية

وزارة المعارف-لواء حيفا
التفتيش على التعليم الخاص

نموذج توجيه طالب يتعلم في الصف العادي للجنة التنسيب

(منشور المدير العام ٥٦٨٠٨ "ب")

تقرير مراقبة- العلاج التربوي في المدرسة للطالب الموجه للجنة التنسيب المحلية.

تاريخ التوجه: _____ الإطار الموجه: _____

1. تفاصيل الطالب /ة :

الاسم الشخصي	اسم العائلة	رقم الهوية	تاريخ الولادة	الجنس
				ذكر
				انثى

اسم الام	اسم الاب	الوضع العائلي	العنوان الشخصي	رقم الهاتف

اسم المؤسسة التي يتعلم بها الطالب	رمز المؤسسة	نوع الصف	درجة الصف
		عادي	
		مدمج	

الصف: _____ إسم المرابي: _____ إسم المستشار: _____

السنة الدراسية: _____

قسم أ : تقرير المرءة/ة

1. المءة الزمنية التي يعرف المعلم/ة المرءة/ة الطالب/ة: _____
 2. عدد ساعات ءءرس المرءة/ة في الصف: _____
 - * إذا كان أولفاء الطالب منفصلين وكل يعيش على إنفراد أءكر عنوان ولي الأمر الآخر: _____
3. للمرءة/ة:
أءكر مجالات يظهر وبرز قءراته في المجال:
التعلمي:

الإءتماعي والعلاقات الشخصية:

مجالات خاصة (الفنون، الرياضة والتكنولوجيا):

هل هذه القءرات تبرز في النشاطات المنهجية أو اللامنهجية:

4. هل الطالب يعالج بواسطة مءصين آءرين؟ نعم / لا.

إذا كان نعم - أي من المءصين المهنيين؟: _____

مءصين ءربوين:

مءصين في العلاج الطبيعي على إءءلاف أنواعه:

من أين لك هذه المعلومات (الطالب، الأهل، المستشار):

5. سبب التوجه:

6. إلى معلمي المواضيع المختلفة التي يدرسها الطالب:
أذكر المجالات والقدرات والمهارات التي تظهر عند الطالب في:
المجال التعليمي:

المجال الاجتماعي (إذا كان للمعلم معلومات عن ذلك):

7. للمستشار

من خلال معرفتك للطالب أذكر المجالات والمهارات التي يبرز بها الطالب:

8. صعوبات في الأداء الوظيفي والتأقلم قد شعرت بها وفتت إنتباهك.

أ. في المجال

التعليمي:

ب. في المجال

الإجتماعي:

ت. في المجال العاطفي / السلوكي:

أ. صف الفعاليات التي قام بها المرابي من أجل مساعدة الطالب في التعامل مع الصعوبات التي يعاني منها (مع الأخذ بعين الإعتبار نقاط القوة لدى الطالب).

التاريخ	الإنطباع -القرارات

التغير الذي حصل نتيجة للتدخل المهني:

ب. محادثة مع الأهل (أذكر اللقاءات مع الأهل ، مع عناصر علاجية مهنية مثل المستشار، أخصائي نفسي، عامل إجتماعي..)

التاريخ	الإنطباع -القرارات

التغير الذي حصل نتيجة للتدخل المهني:

ت. زيارات بيتية:

التاريخ	التدخل المهني لتنظيم العمل	التنفيذ

التغير الذي حصل نتيجة للتدخل المهني:

ث. محادثة / جلسة شخصية مع الطالب:

التاريخ	الإنطباع - القرارات

التغير الذي حصل نتيجة للتدخل المهني:

ج. محادثة مع الأهل:

التاريخ	الإنطباع - القرارات

التغير الذي حصل نتيجة للتدخل المهني:

د. تلخيص قرارات الطاقم المهني في المدرسة:

التاريخ	الإنطباع - القرارات

ح. إستعداد الأهل لمشاركة المختصين التربويين والمعالجين في المدرسة:

نشاطات أستخدمت بعد الخطوات التي ذكرت:

1. إشراك مهنيين آخرين من طاقم المدرسة أو خارج المدرسة:

2. إعطاء خدمات علاجية خاصة (ساعات دمج. ساعات مساعدة، مواد تدريسية ملائمة آخر):

نتائج وإستنتاجات المدير:

تقرير الطاقم متعدد المهن

أ. فعاليات طاقم متعدد المهن:

تاريخ الجلسة	التوصيات	مسؤولية التنفيذ

ب. إستنتاجات الطاقم المتعدد المهن:

(إذا كان هناك قرار بتوجيه الطالب للجنة التنسيب أذكر ذلك مع الشرح)

توقيع مدير/ة المدرسة

توقيع المفتش العام

إسم مدير/ة المدرسة

توقيع أولياء أمر الطالب
