

## ملحق 5

### نموذج توجيه الطالب للجنة الدمج المدرسية

أ- اسم المدرسة \_\_\_\_\_ الصف \_\_\_\_\_  
اسم المربي/ة \_\_\_\_\_ التاريخ \_\_\_\_\_

ب- تفاصيل شخصية :

اسم الطالب/ة \_\_\_\_\_ تاريخ الولادة \_\_\_\_\_ رقم الهوية \_\_\_\_\_

ت- هل تم بحث مسبق بأمر الطالب/ة في لجنة تنسيب ؟ نعم / لا تاريخ لجنة التنسيب : \_\_\_\_\_

ث- الجهة الموجهة :

عامل تربوي ( فصل/ي ) \_\_\_\_\_

لجنة تنسيب او نقض

الاهل

ج- سبب توجيه الطالب/ة للبحث

---

---

ح- العمليات التربوية والتعليمية لتحسين تحصيل الطالب/ة الدراسي وادائه الاجتماعي - السلوكي : تفصيل  
( المجال , بواسطة مَنْ , وصف العملية ..).

---

---

---

## خ- نموذج تقييم قدرات الطالب/ة

النموذج يشمل تقييم وضع الطالب حسب 33 بند بتدرج من 1-9 يجب الاحاطة بدائرة الرقم المناسب حسب تقديرك , وتجاريك مع طلاب من نفس الجيل .

بالمقارنة مع طلاب عاديين من نفس الجيل									البنود لتقدير الطالب/ة
جيد			متوسط			ضعيف			
9	8	7	6	5	4	3	2	1	1. الدقة في القراءة ( يقرأ بطلاقة وبدون تأتأة )
9	8	7	6	5	4	3	2	1	2. القدرة على تكرار معلومة من قطعة بمعنى آخر ( اغراض,تتابع احداث .. )
9	8	7	6	5	4	3	2	1	3. معنى نص مكتوب واستخلاص نتائج منه
9	8	7	6	5	4	3	2	1	4. فهم تعليمات مكتوبة ..
9	8	7	6	5	4	3	2	1	5. التعبير كتابيا ( صياغة واضحة (أفكار)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	6. أملاء ( بدون اخطاء كتابية)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	7. كتابة صحيحة مرتبة على الصفحة (على السطر , فراغ بين الكلمات .. )
9	8	7	6	5	4	3	2	1	8. كتابة/ وخط واضح ومقروء
9	8	7	6	5	4	3	2	1	9. طريقة الكتابة ( مسك القلم , حجم الخط , تعب .. )
9	8	7	6	5	4	3	2	1	10. الثروة اللغوية :ملاءمة مع جيله
9	8	7	6	5	4	3	2	1	11. لفظ الكلمات بصورة واضحة
9	8	7	6	5	4	3	2	1	12. استخدام اللغة في الحياة اليومية للتعبير عن احتياجات
9	8	7	6	5	4	3	2	1	13. جمل صحيحة حين الكلام ( تركيبية الجملة , مفهومها..)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	14. استعمال صحيح بقواعد الكلام ( ضمائر ملائمة , مفرد - جمع , مذكر , مؤنث , اعداد ...)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	15. تعبير كلامي لأفكار بتسلسل( القدرة على التفسير , التحليل .. )
9	8	7	6	5	4	3	2	1	16. تعبير كلامي ابداعي ( قصة , خيال , وصف...)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	17. فهم تعليمات كلامية وتنفيذها بشكل صحيح
9	8	7	6	5	4	3	2	1	18. التمكن من العمليات الحسابية الاساسية مثل الجمع, الطرح,الضرب, القسمة)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	19. فهم رياضي ( فهم المقصود بالمصطلحات والعمليات .. )
9	8	7	6	5	4	3	2	1	20. معرفة في مجال الهندسة ( معرفة مصطلحات , اشكال,..)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	21. حل مسائل كتابية حسابية ( تحليل وفهم مسائل حسابية)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	22. استعمال صحيح بكلمات و اشارات في الحساب ( مثل <> , عد , ضعف .. )
9	8	7	6	5	4	3	2	1	23. تأني وصبر ( لا يتعب بسرعة بلعبة او فعالية ما )
9	8	7	6	5	4	3	2	1	24. ثبات ( يحافظ على وضعية منتصبه ثابتة )
9	8	7	6	5	4	3	2	1	25. حركة ( بمشي ويركض بسهولة )

9	8	7	6	5	4	3	2	1	26. الانتظام في الدراسة ( الانتظام بمدى معين , اخراج اغراض من الحقيبة وترتيبها)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	27. معنى صحيح لأوضاع اجتماعية ( رد فعل عادي , ..)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	28. انتظام اعتيادي مقبول
9	8	7	6	5	4	3	2	1	29. المحافظة على سلوكيات مرغوب فيها ( عدم التشويش في الصف)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	30. الثقة في النفس
9	8	7	6	5	4	3	2	1	31. تفكير متزن ( تفكير حسب فعالية , امتناع من فعالية صعبة )
9	8	7	6	5	4	3	2	1	32. علاقة حسنة مع الكبار ( من العاملين في المدرسة ...)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	33. القدرة على مواجهة الفشل / الاحباط

توقيع مربي/ة الصف

تاريخ

توقيع مدير/ة المدرسة

تاريخ

توقيع مفتش المدرسة

تاريخ

بعثت نسخة للأهل بتاريخ: \_\_\_\_\_ على يد (بواسطة): \_\_\_\_\_

د. موقف الاهل بخصوص التوجيه (يعباً فقط من قبل الأهل) :

موافقة

معارضة

امتناع عن الرأي

آخر ( أذكره/يه) \_\_\_\_\_

توقيع الأهل: \_\_\_\_\_ تاريخ: \_\_\_\_\_

ملحق 6

محضر جلسة لجنة الدمج

جلسة لجنة الدمج للبيستان/ في المدرسة \_\_\_\_\_ تاريخ الجلسة \_\_\_\_\_

الجهة الموجهة \_\_\_\_\_ تاريخ توجيه الطالب/ة \_\_\_\_\_

تفاصيل الطالب /ة

الاسم الشخصي	اسم العائلة	رقم الهوية	تاريخ الولادة	الجنس
				ذكر
				انثى

اسم الام	اسم الاب	العنوان الشخصي	رقم الهاتف

اسم المؤسسة التي يتعلم بها الطالب	رمز المؤسسة	درجة الصف

ب- الحضور في الجلسة

اعضاء اللجنة

المهنة/الوظيفة	الاسم

حضور الأهل: نعم / لا

ج- التقارير الموجودة امام اللجنة

اسم التقرير	من تاريخ	موقع بواسطة	مهنة الموقع على التقرير

د- فحوى الجلسة/ النقاش

---



---



---



---



---



---



---



---

هـ- مميزات الإعاقة

الإعاقة الأساسية لدى الطالب (فقط الإعاقة الأساسية)

الرمز	نوعية الإعاقة	الرمز	نوعية الإعاقة
51	مستوى ذكاء محدود	59	شلل دماغي / إعاقة جسدية
52	تخلف عقلي بسيط	60	أصم / ثقل بالسمع
53	تخلف عقلي متوسط	61	ضرب / إعاقة بصرية
55	إضطرابات سلوكية، عاطفية / AD(H)D	62	تأخر تطوُّري
56	توحد PDD	63	تأخر لغوي
57	إضطرابات نفسية	98	أمراض نادرة
58	عسر تعلم AD(H)D	99	طالب يتعلم بمؤسسة عادية بالتناقض مع قرار لجنة التنسيب، ويحتاج لمساعدة

## قرار لجنة الدمج

1. يتعلم الطالب في الصف العادي ويتلقى مساعدة من خلال برنامج الدمج (يجب التطرق ما إذا كان الطالب بحاجة لمساعدة من نوع مُساعدة " סיילת " ، مستوى الأداء يحدد حسب قرار الطاقم المهني خلال تحضير الخطة التعليمية الفردية).

التفسير:

---

2. يتعلم الطالب في الصف العادي دون حاجة لمساعدة من خلال برنامج الدمج ( قرار لجنة الدمج يرسل للأهل خلال أسبوعين من إنتهاء اللجنة)

التفسير:

---

3. يُوجه الطالب للجنة التنسيب . ( قرار لجنة الدمج يرسل للأهل خلال أسبوعين من إنتهاء اللجنة).

التفسير:

---

توقيع رئيس لجنة الدمج

التاريخ

## بلاغ للأهل حول قرار لجنة الدمج

إسم البستان / المدرسة : \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_  
لحضرة:  
\_\_\_\_\_

تحية وبعد ,

### الموضوع : قرار لجنة الدمج

وفق ما جاء في قانون التعليم الخاص התשמ"ח 1988 , تصحيح رقم 7 , بند د 1  
دمج الطالب ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العادي

في البحث الذي تم في لجنة الدمج بتاريخ \_\_\_\_\_

بخصوص ابنكم /ابنتكم \_\_\_\_\_ رقم الهوية \_\_\_\_\_

تاريخ الولادة \_\_\_\_\_ تقرر ان ابنكم / ابنتكم

مستحق/ة لتلقي ساعات الدمج

الاسباب: \_\_\_\_\_

غير مستحق/ة لتلقي ساعات دمج

الاسباب: \_\_\_\_\_

حسب ما جاء في البند هـ من القانون بامكانكم الاستئناف على هذا القرار امام لجنة التنسيب في البلد لدى مدير  
قسم المعارف خلال 21 يوم من تلقي هذا القرار على العنوان التالي :

بالتوجه يجب الاشارة الى اسم المؤسسة التي يتعلم /تتعلم بها ابنكم / ابنتكم ورافق نسخة عن بلاغنا هذا .

مع الاحترام

رئيس لجنة الدمج

ملاحظة: اذا بعد اتخاذ القرار لتلقي ساعات دمج يوجه قرار للجنة الدمج في البلدية والتي ستعلمكم حتى شهر من تلقى

هذا القرار خطيا اذا كان سيفتح بستان مدمج / صف مدمج .

ملحق 7

دعوة ولي امر الطالب/ة في البستان / المدرسة للبحث في لجنة الدمج

التاريخ \_\_\_\_\_

حاضرة \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

تحية وبعد ,

الموضوع : دعوة للبحث في لجنة الدمج لتحديد استحقاق ابنكم / ابنتكم

لجنة الدمج تدعوكم بخصوص استحقاق ابنكم / ابنتكم \_\_\_\_\_ لتلقي ساعات الدمج.

الجلسة ستكون بتاريخ \_\_\_\_\_ الساعة \_\_\_\_\_ المكان \_\_\_\_\_.

مشاركاتكم تربية جدا في النقاش .

**ملاحظة: نوّد لفت إنتباهكم إلى ان لجنة الدمج تستطيع البحث بموضوع إبنكم / إبننتكم حتى في حالة عدم تلبية الدعوة من طرفكم .**

إذا وجدت لديكم تقارير التي من شأنها ان تساعد لجنة الدمج في اتخاذ القرار الرجاء اوصول التقارير الى \_\_\_\_\_ , من المفضل اوصول التقارير بضع ايام قبل موعد الجلسة . الرجاء التأكد من ان البيانات موقعة على يد مختص , مهنته/ها ومجال إختصاصه \_\_\_\_\_ .

نعتذر مسبقا اذا اضطررتم الانتظار يوم الجلسة بسبب الجلسات المتواصلة , نأمل ان تفهموا الامر .

مع الاحترام

رئيس لجنة الدمج

التوقيع \_\_\_\_\_

العنوان للتوجهات \_\_\_\_\_ هاتف \_\_\_\_\_