

العاب تمثلية

(فعاليات تربوية تنمي الثقة بالنفس)

النشاط الحركي يقرب الاطفال من بعضهم ويقوي عندهم شعور الانتماء للمجموعة. ان الهدف من هذه الفعاليات تنفيذ التعليمات والتقيد بالقوانين، الاصغاء، والتركيز، متعة المشاركة. والاتصال مع الآخرين، وتعزيز الثقة بالنفس.

فعالية التحية الصامتة

قوانين الفعالية:

- أن لا يتحدث الأطفال مع بعضهم ممنوع الكلام.
- ألا يصطدم الواحد منهم بالآخر.
- أن يسير الجميع بحريه في الغرفة في جميع الاتجاهات.

سير الفعالية: (هذه الفعالية تمر بمراحل مختلفة توزع لعدة أيام).

يمشي الأطفال بهدوء بالفراغ المحدد للعب وفي جميع الاتجاهات دون أن يصطدم احدهم بالآخر. عند إشارة الانتهاء يقف الجميع بلا حركه كالتماثيل. تتكرر اللعبة من 2 3مرات مع كل مجموعة. عند الانتهاء يعود الأطفال الى أماكنهم بهدوء حسب إيقاع معين من آلة إيقاع (دف).

يمشي الأطفال بهدوء بالفراغ. عند إشارة الوقف يقف الجميع في أماكنهم دون حركة. ينظر الطفل الى الطفل الذي يقابله ويحييه بانحناء رأسه .

يمشي الأطفال بهدوء بالفراغ – عند إشارة الوقف يقف الجميع في أماكنهم دون حركه ويحييه كل طفل الطفل الذي يقابله بعينه.

مثل السابق عند الوقوف يحيي الأطفال بعضهم بتلويح اليدين ثم اليدين الاثنتين بحالات مختلفة الى الأمام الى الأعلى على هيئة جسر. (أو حركات أخرى يقترحها الأطفال والمعلمة).

مثل السابق عند الوقوف – يحيي الأطفال بعضهم بانحناء الجسم.

مثل السابق التحية بالسلام باليد .

مثل السابق التحية بالأكتاف يقرب الطفل كتفه ليلامس كتف الطفل الذي بجواره (قد يلتقي أكثر من طفلين معا حسب أماكن الوقوف عند الإشارة).

مثل السابق التحية بالركبة، تلتقي ركب الأطفال.

مثل السابق تحية بالرأس.

مثل السابق التحية بالظهر.

مثل السابق التحية بقدم الرجل.

ملاحظة: تطلب معلمة الدمج اقتراحات لأعضاء أخرى من الجسم للتحية مثلا: الأصابع (خنصر، إبهام)، الأنف... كل اقتراح ملائم يقبل.

مثل السابق يضرب الطفل كفيه الطفل القريب منه

مثل السابق تعلن معلمة الدمج عن لون معين أو لباس معين أو تسريحه معينه أو لون شعر أو عيينين يبحث جميع الأطفال عن هذا اللون عند الأطفال الآخرين ويذهب ليضع يده عليه .

ملاحظه: هذه الفعالية تساعد الأطفال الخجولين أو الأطفال الذين يبتعدون عن الآخرين ليكونوا محط الأنظار وهذا يشعرهم بالثقة.

البريد الصامت:

القوانين:

تمرير الأشياء من طفل لآخر باتجاه معين بدون كلام (من طفل الى جاره عن اليمين أو اليسار حسب الاتفاق).

سير الفعالية:

يقف الأطفال أو يجلسون في دائرة. يمرر الطفل شيئا ما الى الطفل الذي يقف بجواره ، وهكذا من طفل لآخر. تضيف معلمة الدمج أشياء أخرى من الروضة حتى يصل ليد كل طفل شيء ما. يجب أن تتم العملية بشكل صامت وبهدوء تام.

فعالية تعرفوا علي:

القوانين:

الهدوء التام.

يشارك جميع الأطفال كل حسب مكان جلوسه دون استثناء.

تنفيذ حسب الدور في مكان الجلوس أو الوقوف.



سير الفعالية:

1. يشكل الأطفال دائرة، وهم واقفون.
2. يقول كل طفل اسمه حسب الدور.
3. يتقدم كل طفل حسب الدور خطوة واحدة لمركز الدائرة ويقول اسمه ثم يرجع الى مكانه.
4. يتقدم كل طفل حسب دور خطوة للامام -يؤدي حركه معينه ثم يقول اسمه ويرجع الى مكانه.
5. يجلس الأطفال ، محافظين على شكل الدائرة.
6. يقول كل طفل اسمه حسب الدور، يصفق جميع الأطفال في الدائرة لكل طفل يذكر اسمه.
7. يذكر كل طفل اسمه حسب الدور مع حركة معينة باليدين أو القدمين.(ضربات خفيفة على الركبتين عدد من الصفقات تحريك الأكتاف)، وهكذا.....
(عليك أولا اقتراح حركات ينفذها الجميع مع تغير الحركة بعد عدة أطفال كي يصبح عند الأطفال مخزون كافي من الحركات -ثم أعطي الأطفال حرية اختيار الحركة).
8. يذكر كل طفل اسمه مع تقسيمه الى مقاطع بمرافقة التصفيق حسب عدد مقاطع اسمه(حركة متفقه عليها بعد كل اسم طفل بالدائرة) يعيد جميع الأطفال اسم الطفل مقطعا مصاحبا بالتصفيق حسب الإيقاع وحسب عدد المقاطع .
9. تدار عصا أو زجاجة (قنينة) في مركز الدائرة، يذكر الطفل الذي تؤشر عليه العصا اسمه وجمله أو أكثر عن نفسه، مثلا: أنا فلان (.....)البس بنظلوننا (.....)، أو شعري (.....).
10. الوقوف في دائرة ، يقف طفل وسط الدائرة وهو يحمل طابة ، يقذف الطفل الطابة ويذكر اسم طفل آخر، يمسك الآخر الطابة وينادي طفلا آخر(ليس بالضرورة أن يلقف الطفل الطابة في الهواء).

فعالية العب مع أصدقائي

سير الفعالية:

الجلوس في دائرة.

ننادي اسم الطفل وندرج له الطابة، يأخذ الطفل الطابة، ينادي طفلا آخر ويدرج له الطابة وهكذا.. (اهتمي بان تصل الطابة الى جميع الأطفال).

يستلقي الأطفال على بطونهم ويوجهون ووجههم لمركز الدائرة ، التمرين مثل التمرين السابق مع الطابة.

نطلب من الأطفال اقتراح حركات أخرى .

فعالية القطار

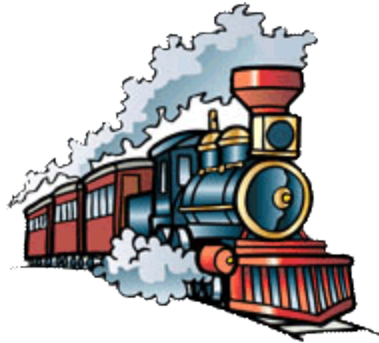
سير الفعالية:

(تختار معلمة الدمج احد الأطفال ليكون القاطرة)

1. يبدأ الطفل القاطرة بالمشي بالمكان ، ينادي طفلا آخر باسمه، يتقدم الطفل الذي ذكر اسمه ويقف أمام القاطرة، يضع الطفل الأول يديه على خاصرتي الطفل الجديد من الخلف بحيث يأخذ هذا الطفل مكانه ويكون القاطرة وهكذا....الى أن ينضم جميع الأطفال بحيث يقوم كل منهم بدور القاطرة.

2. مثل السابق الطفل القاطرة يؤدي حركات معينة ويقلده الباقون .

3. مثل السابق ينادي الطفل القاطرة اسم زميل له بمقاطع، محمد.. ويقطع باقي الأطفال الاسم مع حركه معينه تصفيق بعدد المقاطع أو فقش بالأصابع أو قفزات.....



فعالية القطار الموسيقي

سير الفعالية:

(لعبة تذكر وإصغاء)

ينتظم الأطفال في صفوف بحيث يتكون كل صف من 4 أفراد ويتقدم كل قطار مع إيقاع أو لحن معين، عندما يتوقف اللحن يقف القطار وتبقى العربة (طفل) الأخيرة من عربات القطار مكانها وهكذا شيئاً فشيئاً تبقى القاطرة بدون عربات، ثم يبدأ الطفل القاطرة بتجميع العربات حسب الترتيب الذي كانت عليه عند بداية اللعبة حتى يتجمع جميع أعضاء الفرقة.

فعالية امسك المنديل

سير الفعالية:

يقف الأطفال في دائرة ويقف احدهم في مركزها حاملاً بيده ورقة أو منديلاً، ينادي هذا الطفل احد الأطفال ويلقي الورقة، يسرع الطفل الذي يسمع اسمه ليلتقط الورقة قبل أن تصل الى الأرض.

(مثل السابق ركوع بدل الوقوف).

فعالية كلمة حلوة

سير الفعالية:

جلوس في دائرة.

حسب الترتيب يرفع كل طفل يد جاره عن يمينه أو يساره

ويمدحه مثلاً: هذا صديقي له شعر جميل - يلبس بنطلونا جميلاً - كلامه لطيف

إعداد معلمة الدمج في عرعة:

سهير خطيب