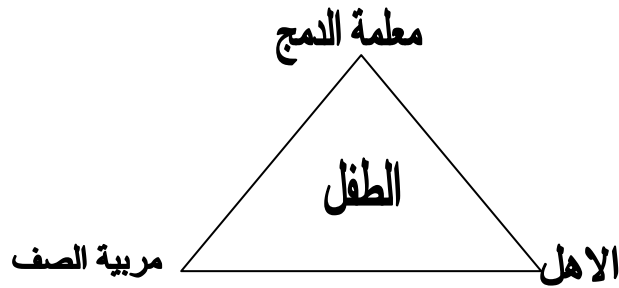


## اشراك الاهل وضرورة مشاركتهم في عملية الدمج في رياض الاطفال والبساتين

من الضروري اشراك الاهل في عملية الدمج وبناء الخطة الفردية والسنوية للطفل في الروضة ,  
إن إشراك الأهل في بناء الخطة الفردية ومتابعتها مع الطفل واكمال العمل يحقق الاهداف التي تم بناءها في  
بداية السنة الدراسية ويزيد من اكساب الطفل مهارات اكثر ويساعد ايضا على تحسين الوضع التعليمي  
والاجتماعي لدى الطفل .

بكوني ام لطفلين في مرحلة الروضة ارى كم هو ضروري ان تكون العلاقة جيدة بين المربية والاهل ولهذا  
احرص دائما بان تكون علاقتي مع اهالي الاطفال الذين اعلمهم كذلك وان اكون دائما باتصال مباشر معهم  
وبتنسيق لقاءات للمحادثة عن الوضع الاجتماعي والتعليمي لديه يتخللة فعاليات بمشاركتهم .  
هنالك عدة عوامل تساعد على بلورة شخصية الطفل واكسابه المهارات واهمية التعاون مع معلمة الدمج ومعلمة  
الروضة يتم في عمل مشترك يعتمد على ثلاثة ابعاد وهي :



فهنا معلمة الدمج هي بمثابة حلقة الوصل ما بين الاهل ومربية الروضة وذلك من خلال عمل مشترك ومخطط  
بين معلمة الدمج ومعلمة الروضة واشراك الاهل .

### \* نموذج لفعالية تم بها اشراك الاهل ومربية الروضة خلال عملية الدمج

- الفعالية: إثراء الكنز اللغوي لدى الطفل من خلال قصة "شمسية بابا الكبيرة"
- الاهداف : 1) إكساب الطفل مصطلحات وكشفة على مصطلحات جديدة مثل مرادفات قطة \_ بسة جرو -  
كلب .
- 2) تطوير تنمية الوعي الصوتي لدى الطالب -اطلاعة على الكلمات التي تنتهي بقافية واحدة مثل كلمة :بلبل  
- جلجل
- 3) تنمية التمييز البصري لدى الطالب -ملانمة المقطع الاول من الكلمة وملانمة للكلمة -من خلال بطاقات .
- 4) تصنيف إلى مجموعات ذات صفة مشتركة مثل اسماء الاولاد واسماء الحيوانات .
- 5) استخراج الشخصيات من القصة وتلوينها وتجسيدها .

## إشراك الأهل في الفعالية:

ارفاق القصة مع الطالب للعمل عليها في البيت تحتوي على الكلمات التي تم اكسابها للطفل في الروضة وعلى الأهل ان يساعدوا ابنهم بقص هذه الكلمات والصاقها على شكل بطاقات وسرد القصة لة مرة اخرى .

اعداد : هبة يونس

معلمة الدمج في رياضات عارة







