

فعاليات مختارة في جميع مجالات التربية الخاصة لطلاب الدمج في روضات أم الفحم

## فعالية الحيوانات

أهداف الفعالية:-

- التعرف على أسماء الحيوانات.
- التعرف على المفهومين حيوانات برية وحيوانات بيتية.
- تصنيف الحيوانات إلى حيوانات بيتية وحيوانات برية.

سير الفعالية:-

المرحلة الأولى:-

في البداية أعرض على الطالب صور لحيوانات مع أسماء الحيوانات ويبدأ الطلاب يحكون أسماء الحيوانات مع التعرف على شكل الكلمة. ومن ثم أعرض على الطالب صورتين الأولى صورة بيت والأخرى صورة غابة (أشجار) وتحت كل صورة مكتوب عليها حيوانات بيتية وحيوانات برية. أما في المرحلة الثانية:-

يكون كل حيوان بدون اسم معلق على عود خشبي ويوجد عندنا مجموعتين مجموعة الحيوانات البيتية ومجموعة الحيوانات البرية وأطلب من الطالب أن يصنف الحيوانات إلى مجموعتين حيوانات بيتية وحيوانات برية عن طريق وضع العود داخل الكرتونة



# فعالية قطار الأسبوع

أهداف الفعالية:-

- التعرف على أيام الأسبوع.

سير الفعالية:-

في بداية اليوم يأتي الطالب إلى اللوحة التي معي ويأخذ عربة قطار وأطلب منه أن يذكر لي اليوم ومن ثم يربط عربات القطار مع بعضها البعض.



## فعالية دودة الأرقام

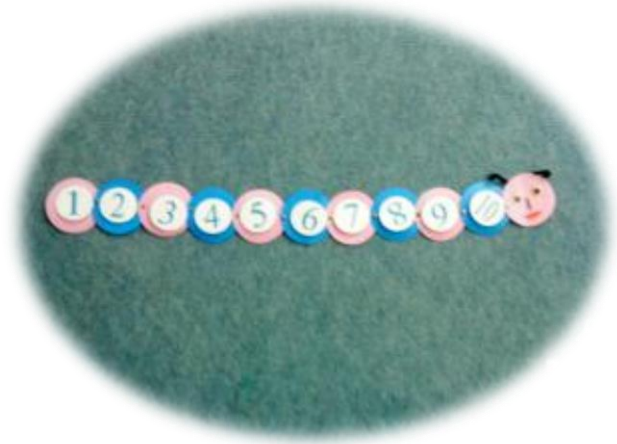
أهداف الفعالية:-

- أن يتعرف الطالب على شكل الأعداد.
- أن يتعرف الطالب على ترتيب الأعداد.

سير الفعالية:-

في البداية يكون شكل الحلزون وفي الجانب الآخر يوجد بطاقات مسجل عليها أرقام من 1-10 وعلى الطالب ترتيب العداد من 1-10 على الحلزون حتى يحصل على حلزون كامل.

وأیضا نستطيع إزالة بعض من الأرقام مثلا نضع 1,4,6,8,9 وعلى الطالب وضع الأرقام الناقصة في الخانات المناسبة.



## فعالية جرس الأعداد

أهداف الفعالية:-

- ملائمة كمية لعدد.

سير الفعالية:-

على الطاولة يوجد بطاقات أجراس وفي الجانب الآخر يوجد بطاقات أعداد وعلى كل جرس يوجد دوائر بعدد معين وعلى الطالب أن يلائم العدد للكمية على الجرس. وإذا كان الطالب مستصعب من الملائمة نستطيع مساعدته بواسطة جرس طبيعي يمسك الجرس ويبدأ العد مع إشارة بإصبعه على الدوائر. ومن ثم يمسك العدد ويضعه في مكانه الصحيح.



## فعالية مسابقة الأعداد

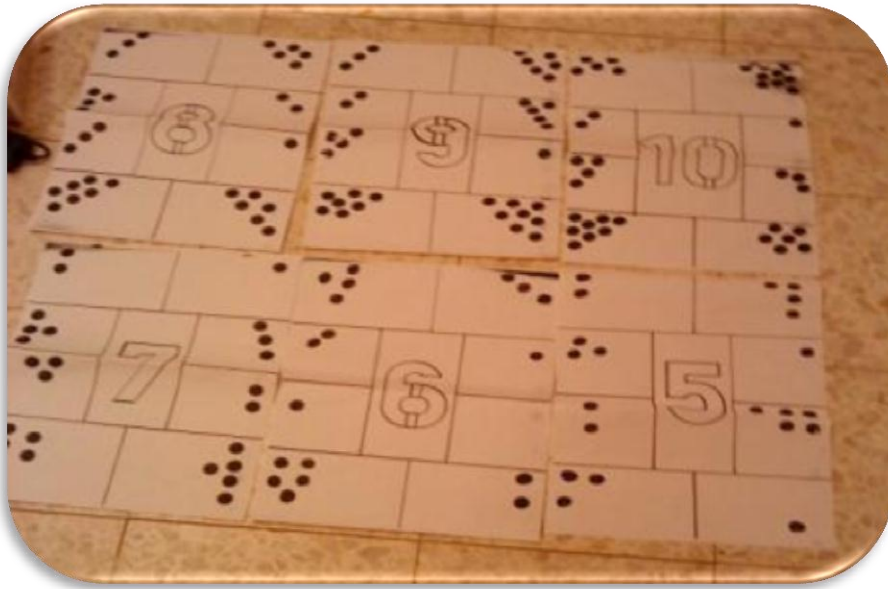
أهداف الفعالية:-

- ملائمة الكمية للعدد.
- تكملة الكمية الملائمة للعدد.

سير الفعالية:-

هذه الفعالية تكملة لعدة مراحل عندما يكون الطالب يعرف الأعداد من 1-10 ويستطيع ملائمة الكميات والأعداد وبعدها يأتي دور هذه الفعالية وهي تكملة عدد الطبع حسب الرقم الموجود.

في منتصف الورقة يكون رقم معين من 1-10 وحول هذا الرقم يوجد مربعات وفي داخل كل مربع يوجد عدد معين من الطبع وعلى الطالب عد الطبع ووضع طبع جديدة كتكملة للطبع حتى يصل إلى كمية العدد الذي في منتصف الورقة.





# فعالية ملائمة الألوان

أهداف الفعالية:-

- ملائمة اللون وتسميته.
- ذكر أسماء الأشكال الملونة.

سير الفعالية:-

نعرض على الطالب مجموعتين من البطاقات المجموعة الأولى فيها بطاقات تحتوي على الألوان أما المجموعة الثانية فيها بطاقات عليها أشكال مختلفة ملونة. على الطالب أخذ بطاقة لون ويذكر اسم اللون ومن ثم عليه أخذ بطاقة من المجموعة الثانية ويجب أن تكون نفس اللون ويذكر اسم اللون والشكل ويركب البطاقتين مع بعض حتى تصبح بطاقة واحدة... وهكذا مع كل البطاقات..



# فعالية ذاكرة الفواكه

أهداف الفعالية:-

- معرفة أسماء الفواكه.
- تطابق صور وأسماء فواكه.
- تذكر صور وأسماء فواكه.

سير الفعالية:-

في البداية يرى الطالب البطاقات التي بحوزة المعلمة وعلى البطاقات موجود صور للفواكه وأسماءها ونضع هذه البطاقات مقلوبة على الطاولة وعلى الطالب سحب بطاقتين متشابهتين في كل مرة.



# فعالية الحيوانات وغازها

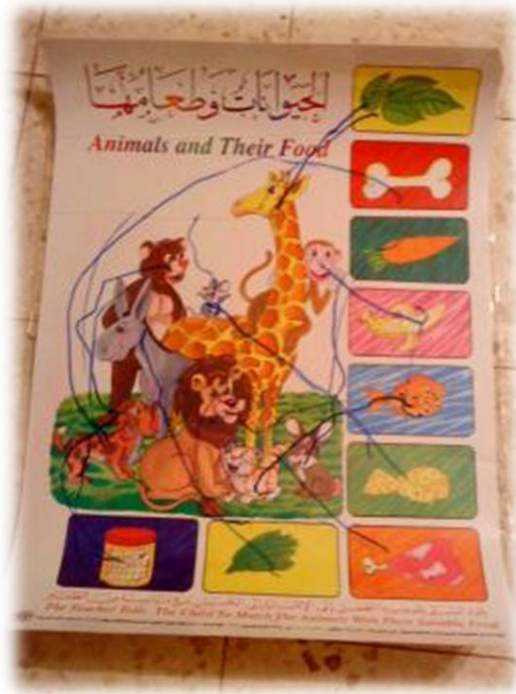
أهداف الفعالية:-

- التعرف على أسماء الحيوانات.
- التعرف على غذاء الحيوانات.
- تصنيف وملائمة الحيوانات حسب الغذاء.

سير الفعالية:-

في البداية نعرض على الطالب مجسمات حيوانات وغازها وعلى الطالب ذكر أسماء الحيوانات وأنواع الأطعمة ومن ثم يدور نقاش حول الحيوانات وما تأكل كل واحد من هذه الحيوانات.

وبعدنا نأتي بالبرستول المرسوم عليه الحيوانات وغازها وعلى الطالب أن يوصل بخط ما بين كل حيوان وغازه وتسمية كل شيء باسمه.





# فعالية أقدام الأعداد

أهداف الفعالية:-

- العد من 1-10 بشكل مرتب تصاعدي أو تنازلي.
- ملائمة كميات من 1-10.

سير الفعالية:-

نضع أشكال أقدام على الأرض بشكل مبعثر وعلى كل قدم مكتوب عليه رقم من الأرقام 1-10 وعلى الطالب المشي على الأرقام بشكل مرتب من 1-10 بشكل تصاعدي وبالعكس من 10-1 بشكل تنازلي وعند الوقوف على الرقم يذكره ويقفز حسب الرقم. وفي المرحلة التالية يمشي بخطوات مرتبة على الأقدام ويذكر الرقم المكتوب على كل قدم ويقفز بحسب كمية العدد.



# فعالية من كسر البيضة

أهداف الفعالية:-

- الاستماع إلى القصة والتركيز فيها.
- فهم أحداث قصة.
- ترتيب أحداث قصة.

سير الفعالية:-

في البداية نعرض صور وأحداث قصة من كسر البيضة على الحائط ويدور النقاش حول القصة.

ومن ثم أبدأ بقراءة القصة مرتبة مع الشرح وبعدها نقوم بالنقاش حول القصة. ومن ثم أعطي الطالب ورقة عمل عليها صور مبعثرة عن وضع البيضة وطرق تفقيسها وأطلب من الطالب تلوين وقص الصور ومن ثم يلصقها ليصنع دفتر ويكتب تحت كل صورة جملة عن الصورة حتى تتكون قصة بسيطة من تأليف الطلاب.



# فعالية سمر والبحر

أهداف الفعالية:-

- الاستماع إلى القصة والتركيز فيها.
- فهم أحداث القصة.
- التعرف على مفاهيم جديدة مثل:- عالي واطئ, حار بارد.....
- التمييز بين كل مفهوم وعكسه.

سير الفعالية:-

عرض قصة سمر والبحر ومن ثم قراءتها مع اللمس على كل صفحة وصفحة (لأنه بكل صفحة توجد مواد محسوسة لفهم المفهوم), وبعد الانتهاء من قراءة القصة نناقش أحداث القصة مع التشديد على المفاهيم الجديدة. وبعدها أحضر فعالية كبير متوسط وصغير وعلى الطالب ذكر الأغراض وملائمة من ناحية الحجم كبير متوسط وصغير. وفي المرحلة الأخيرة للتأكد من تدويت المفاهيم أحضر أوراق العمل عن المفاهيم وأطلب من الطالب تلوين والعمل بأوراق العمل.



# فعالية تطوير المهارات الدقيقة

أهداف الفعالية:-

- تلاءم عين يد.
- مسك القلم بشكل جيد جدا.
- إتمام الرسمة وتلوينها.
- تطوير العضلات الدقيقة لدى الطالب.

سير الفعالية:-

يوجد لدينا دوسية عمل للطالب لتطوير المهارات الدقيقة وذلك من خلال مسك القلم وإيصال النقاط وتلوينها وهذه المهمة تتطلب التركيز.



# فعالية بازل حيوانات

أهداف الفعالية:-

- التعرف على الحيوانات وأسماءها.
- تصنيف الحيوانات من حيث حيوانات بيتية وحيوانات برية.
- معرفة تركيب جسم الحيوانات من خلال الفعالية التركيبية.

سير الفعالية:-

نضع أمام الطفل صورة لحيوان مثلا صورة لقطة وعلى الطالب التمعن بالنظر إلى الصورة ومن ثم نعطيه بطاقات وهي صورة القطة مقصوصة إلى قطع صغيرة وعليه تجميع البطاقات وتركيبها حيث ينتج لديه صورة الحيوان كاملة.





# فعالية ملائمة كميات وأعداد

## من 1-10

أهداف الفعالية:-

- معرفة العد بالترتيب من 1-10.
- معرفة شكل الأعداد من 1-10.
- ملائمة كمية لكمية من 1-10.
- ملائمة كمية لعدد من 1-10.

سير الفعالية:-

نطلب من الطالب بالبداية العد من 1-10 بشكل مرتب مع الإشارة إلى العدد. وفي المرحلة الثانية يكون على الطاولة مجموعتين من البطاقات بطاقات عليها أشكال حيوانات مختلفة بأعداد مختلفة والبطاقات الثانية عليها طبع بكميات مختلفة وتكون بطاقات الحيوانات مقلوبة والبطاقات الأخرى معروضة ومكشوفة وعلى الطالب سحب بطاقة من البطاقات المقلوبة ويقول ماذا يرى أي اسم الحيوان ويعد الكمية ويلائم لها بطاقة من المجموعة الثانية أي من بطاقات الطبع وهكذا مع كل البطاقات. أما في المرحلة الثالثة وبعد أن أتم المرحلة الثانية أطلب من الطالب سحب بطاقة من المجموعة الثالثة وتحتوي هذه المجموعة بطاقات الأعداد وأطلب منه أن يضعها في مكانها الصحيح حسب كميات البطاقات.

اعداد معلمة الدمج:

رامية جبارين