



التجربة الاولى لمعلمة جديدة في مجال الدمج

لقد تم ابلاغي عن وجود عمل لي في منطقة معينة، وذلك عن طريق ماتيا ام الفحم وتم اعطائي رقم هاتف المرشدة لكي تعطيني المعلومات الكافية عن العمل مثل:- مكان العمل، كم ساعة، كيفية توزيع الساعات مقابل المعلمة التي اريد ان اعمل مكانها ومكان تواجد الروضات التي سوف اعمل بها.

وبالفعل تم الاتصال مع المرشدة وتم الاتفاق على موعد للقاء في احدى الروضات، وذلك لكي اتعرف على المعلمة التي اريد ان اكون مكانها وايضا للتعرف على الملفات التي تخص الاولاد. وبعد اطلاعي على الملفات واعطائي المعلومات اللازمة عن الطلاب . ذهبت مع المرشدة في جولة قصيرة الى كل الروضات التي من المقرر ان اعمل بها، وذلك لعدة اسباب:-

*لكي اتعرف اين تقع كل روضة.

*لابلاغ معلمات الروضات على انني سوف اقوم بتبديل المعلمة السابقة.

*لكي لا اكون جسم غريب ويكون هناك سوء فهم لوجودي داخل صفوفهن.

وبعد الانتهاء من الجولة السريعة قامت المرشدة بإرشادي على بعض الامور التي تخص الروضات. مثل:- الخصوصية لكل روضة، عدم افشاء الاسرار، عدم الحديث عن ما يدور داخل الروضة، عدم التدخل في المعلمات ، عدم الغضب على الطلاب او الصراخ عليهم.....

عندما اقترب موعد اللقاء الاول لي مع الطلاب في حقل العمل شعرت بالضياح وعدم الاستقرار النفسي وشعرت انني لا اجد نقطة البداية. وطول الوقت كنت افكر كيف اتعامل معهم، وكيف ساتصرف في موقف معين، وهل المادة التي سوف اعطيها للطالب سوف يستفيد منها، والكثير من التساؤلات. ومن دون ان اشعر قمت بالاتصال في المرشدة وسألتها كيف اتعامل مع الطلاب. وقد شعرت انها صدمت لسوالي لأنها قامت بإرشادي على اتم وجه، ولم تجعل شيء ينقصني من معلومات لازمة في كل المجالات. وعن طريق الهاتف اخذت ترشدني كما انها موجودة معي. ونصحتني ان اذهب اليوم ويكون مشاهدة للطلاب من قريب، وقد فعلت كل ما طلبت مني وذهبت الى مكان العمل. وقد تلقيت ايضا مساعدة من المعلمة الام للروضة، حيث قامت باعطائي الملفات وشرحت لي عن كل ولد وعن طريقة عمل المعلمة السابقة وما الذي اقوم بالتركيز عليه، وقد قمت بالجلوس مع الطلاب وتسجيل ملاحظاتي على كراسة خصوصية بكل معلومة اشعر انها سوف تقوم بمساعدتي، وفعلا كان كل شيء على ما يرام وما كان في داخلي مجرد توهومات لا أكثر. وفي المساء قامت المرشدة بالاتصال بي لتطمئن علي وعلى العمل وكان الجواب ايجابي وقد شعرت بالفرح في داخلها للنتيجة التي توصلت اليها.

ان الملاحظات التي قمت بتدوينها ساعدتني كثيرا في تذكر كل طالب وما هي المادة اللازمة له وحتى اليوم اقوم بتسجيل ما قمت بتعليمه للطالب، والذي سوف اعلمه اياه في اللقاء الذي يليه.



- ومن خلال تجربتي استطيع ان اخصها في النقاط التالية:-
- * لقد تم ابلاغي عن وجود اجازة ولادة، واعطائي رقم المرشدة.
 - * الاتصال في المرشدة، واخذ موعد معها للالتقاء.
 - * الالتقاء في احد الروضات .
 - * التعرف على المعلمة المغادرة وأخذ معلومات عن الطلاب .
 - * تم الاطلاع على الملفات الخاصة بهم وشرحت لي عن كل طالب، وعلى ماذا اركز.
 - * قمنا بزيارة قصيرة للروضات التي سوف اقوم بالعمل بها، للتعرف على موقعها وعلى المعلمات بها.
 - * بعد الانتهاء من الزيارة قامت المرشدة باعطائي بعض النصائح بخصوص العمل مع المعلمات.
 - * الدخول في تخبطات والشعور بالضيق وبعدم الارتياح من ناحية نفسية.
 - * اجراء مكالمة مع المرشدة وشرحت لها الحالة التي امر بها.
 - * محاولة تهدأتي وخفض من حالة التوتر الموجودة بها ،ونصحتني ان اذهب في اليوم الاول كتعارف على الاولاد للدخول في جو التعليم.
 - * الدخول الى الصفوف والتعرف على الاولاد والاطلاع مرة اخرى على الملفات، والتحدث مع المعلمات.
 - * كتابة بعض النقاط التي تميز كل طالب وتدوين بعض الملاحظات التي تستطيع ان تساعدني في مجال عملي.
 - * معاودة الاتصال من قبل المرشدة للاطمئنان علي وعلى العمل والتأكد ان كل شيء سار كما يجب.
 - * في كل لقاء اقوم بكتابة ما قمت بتعليمه، وما سوف اعلمه في اللقاء القادم لكل طالب.
 - * الارتياح التام في العمل ومعرفتي على اتم وجه كيفية العمل، وكيفية التعامل مع كل الاطراف الذين ضمن عملي.

شموع عرباسي

معلمة دمج في روضات برطعة