

مدرسة الزهراء الابتدائية

ماتيا - ام الفحم

أم الفحم

مركز الدعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

الضفدع والديك

وحدة تعليمية (لغة عربية - فهم المقروء)

للصف الأول

من كتاب:

العربية لُغَتُنَا

إعداد المعلمة:

ميمونة محاميد

نتاج عمل لسيرورة ارشاد مهنية من قبل:

أ. أمل ابو عجوة

2011-2012

الاستماع والحديث

● محادثة حول عنوان النص " الضفدع والديك " :

- 1- ماذا تتوقع عن احداث النص من خلال العنوان ؟
- 2- ما هو اسم الحيوانات المذكورة في العنوان ؟
- 3- إلى أي عائلة ينتمي الضفدع ؟
- 4- إلى أي عائلة ينتمي الديك ؟

● محادثة حول النص :

- 1- ماذا سأل الضفدع الديك ؟
- 2- ماذا قال الديك للضفدع ؟
- 3- من الذي تحدث في بداية النص ؟
- 4- لماذا لا يطير الضفدع ؟
- 5- لماذا لا يطير الديك ؟
- 6- هل جميع الطيور لها ريش ؟
- 7- هل جميع الطيور تطير ؟
- 8- هل تعرف أنواع أخرى من الطيور التي لا تطير ؟
- 9- هل تعرف حيوانات تطير ؟
- 10- ماذا يأكل الديك ؟

- 11- ماذا يأكل الضفدع ؟
- 12- أي من شخصيات القصة تفضله ؟
- 13- الديك ، هل هو ذكر ، أنثى ، صغير ؟
- 14- ما هو صوت الديك؟
- 15- ما هو صوت الضفدع ؟
- 16- أين يعيش الضفدع ؟
- 17- أين يعيش الديك ؟

القراءة

من الذي كان يسأل الديك ؟

(1) الغزال (2) الضفدع (3) الكلب

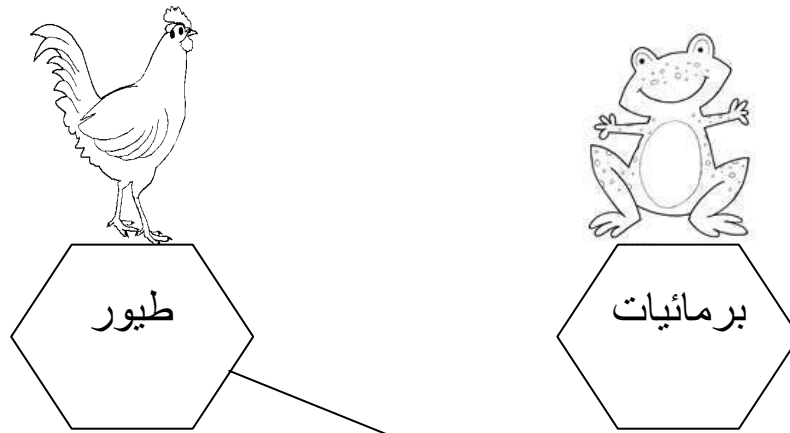
الضفدع من عائلة :

(1) الطيور (2) الحيوانات البرمائية

الديك من عائلة :

(1) الطيور (2) الحيوانات البرمائية

صل خطأً بين الكائن وعائلته :



دجاجة - تمساح - فرس النهر - نعامة

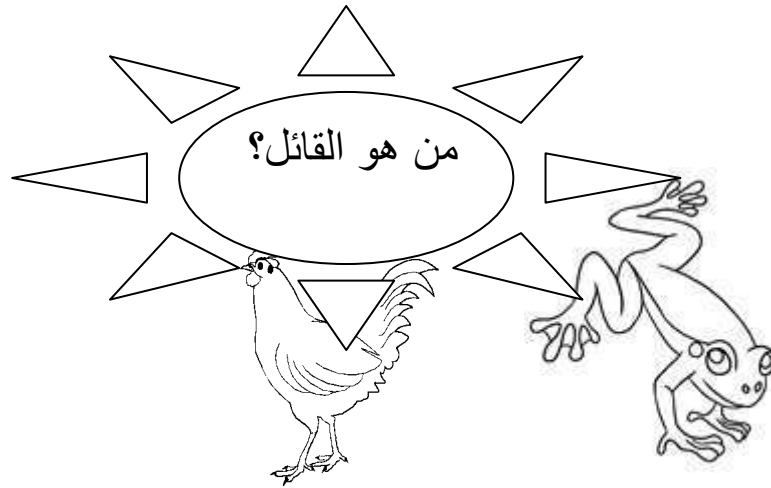
رتب الأحداث التالية حسب أحداث النص :

□ قال الديك :

□ لماذا لست في الجو تطير ؟

1 □ سأل الضفدع الديك :

□ لأن لي جناحين ضعيفين على جسم كبير !



أكتب بجانب كل جملة : الضفدع أو الديك .

(مثال) لكني لا أطير : الديك .

1- لي جناحين ضعيفين _____ .

2- لماذا لست في الجو تطير _____ .

3- يا ضفدع إني طائر مثل الطيور _____ .

4- لك مثل الطير جسم وفيه ريش كثير _____ .

ضع دائرة حول الكلمة المتأغمة صوتياً .

لست في الجو تطير

وفيه ريش كثير

لون الدائرة التي بداخلها أسماء الطيور التي لا تطير (مثل الديك)

نسر

حمامة

دجاجة

بطريق

نعامة

الكتابةرتب الجمل المبعثرة حسب النص :

1- تطير - في - الجو - لست .

2- فيه - ريشٌ - جناحي .

3- جناحين - لي ضعيفين .

حل الكلمات التالية إلى حروفها الاصلية :

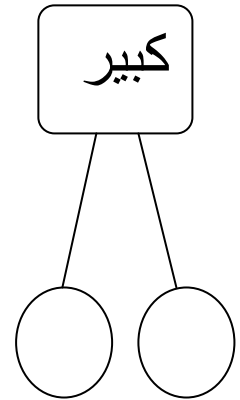
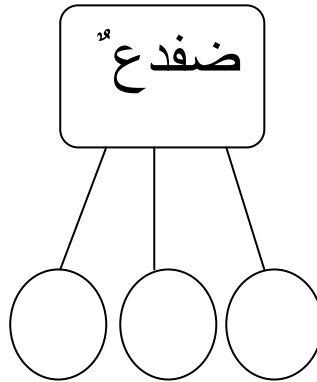
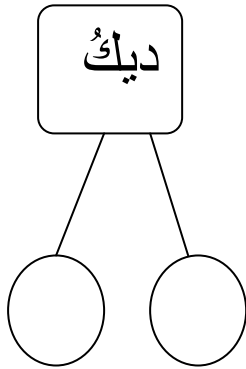
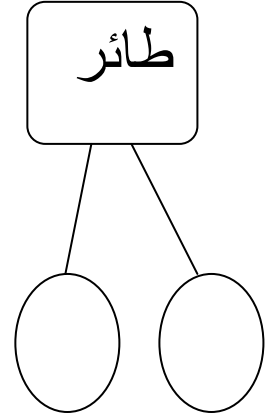
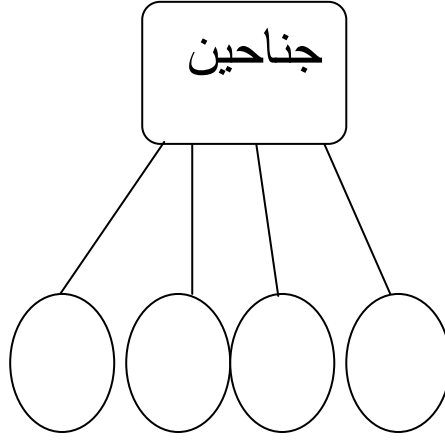
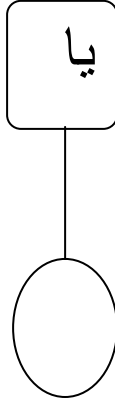
سأل : _____ قال : _____

جسم : _____ كبير : _____

ريش : _____ فيه : _____

طائر : _____ ضفدع : _____

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع :



.....

كون كلمات من المقاطع التالية:جَ + نا + حي = جناحي

لَ + ما + ذا = _____

لَ + كَ = _____

كَ + بير = _____



سَ + أ + لَ = _____

كَ + ثير = _____

عزيزي عبر عن الصورة التي أمامك بأحلى الكلام:

المعرفة اللغوية

أكمل الجدول:

 <p>هي (ت)</p>	 <p>هو</p>
	سأل
	يطير
	قال

ضع دائرة حول الكلمة الشاذة التي لا تنتمي لنفس الجذر:

3- نام

2- يطير

1- طار

3- سأل

2 - ديك

1- يسأل

أداة الاستفهام الموجودة في هذه الجملة :

يا ديك ، لماذا لست في الجو تطير ؟

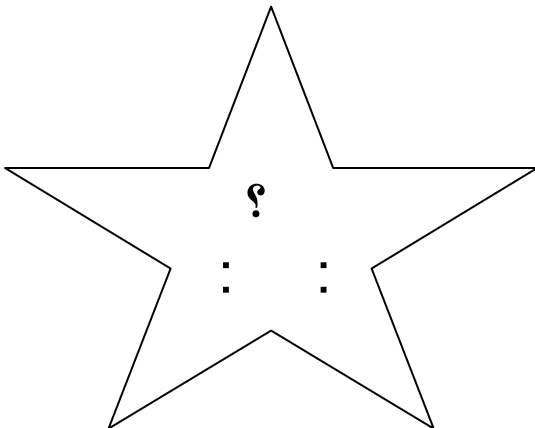
3- أين

2- لماذا

1- كيف

ما هو عكس الكلمات التالية :

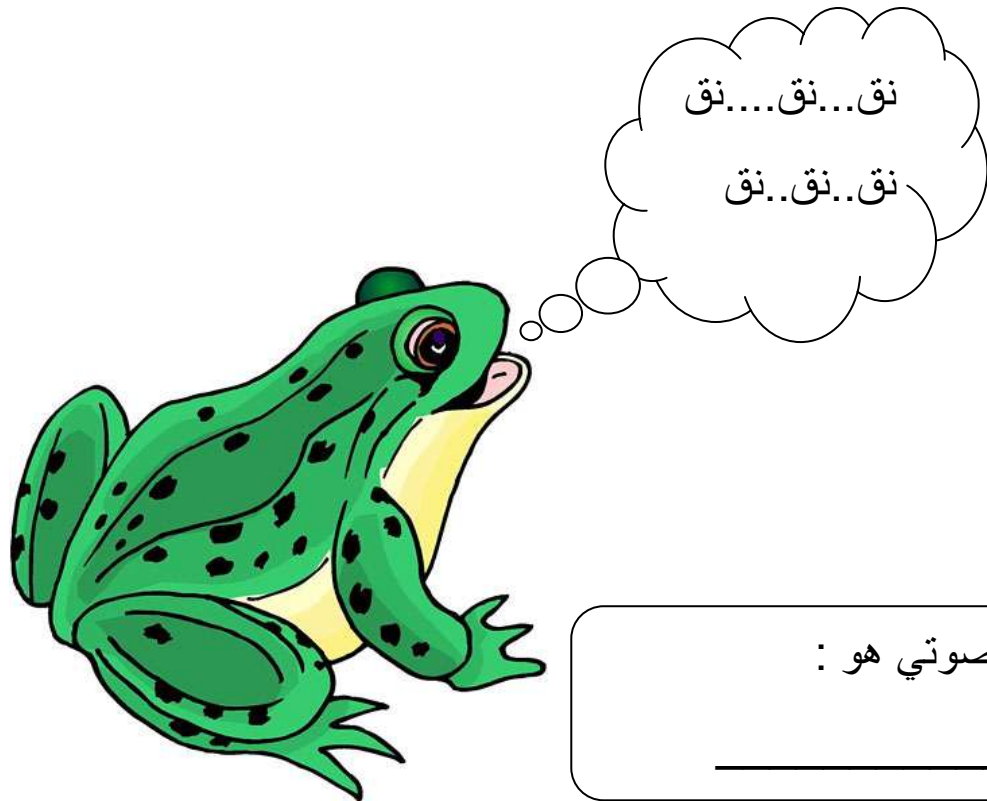
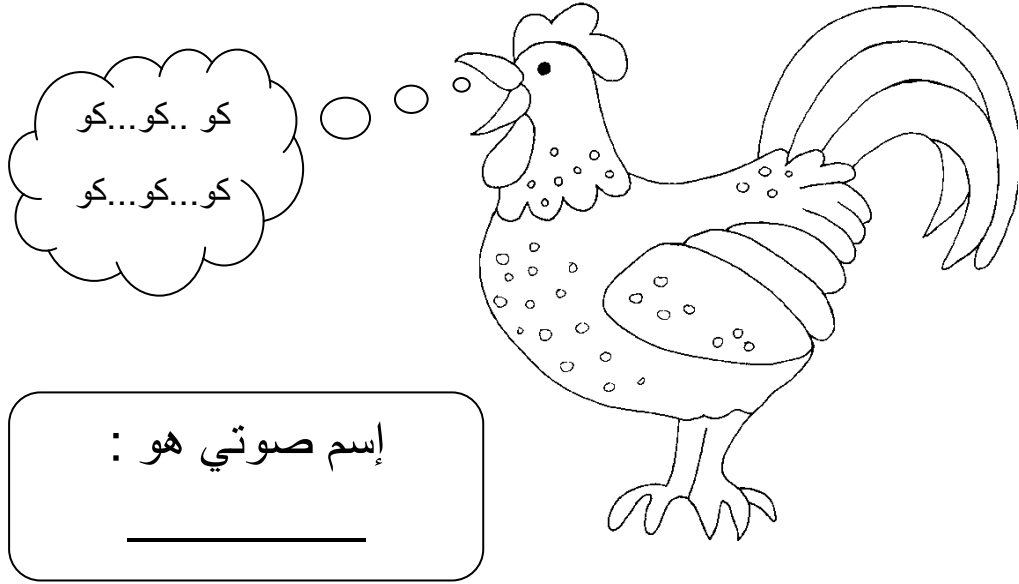
الكلمة	العكس
كبير	صغير
ضعيف	
كثير	
سأل	



أضف علامة الترقيم الملائمة:

- 1- سأل الضفدع الديك ___
- 2- لماذا لست في الجو تطير ___
- 3- قال الديك ___

أكتب اسماء أصوات الحيوانات في المكان المناسب: نقيق أو صياح



أكتب أربع كلمات فيها حرف مشدد من النص :

The graphic consists of four squares arranged in a cross pattern, with a central square. Each of the four outer squares has a horizontal line drawn across its middle, intended for students to write words containing a stressed letter from the text above.