

مدرسة الحكيم الابتدائية
كفر قرع

ماتيا - ام الفحم
مركز الدعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

مغامرة الحلزون الصغير

وحدة تعليمية (لغة عربية - فهم المقروء)
للمصف الرابع

من كتاب:

نفكر ونعبر

إعداد المعلمة:

آمال عثمانة

نتاج عمل لسيرورة ارشاد مهنية من قبل:

أ. سلمى ناطور- قعدان

2011-2010

مُغامرةُ الحَلْزُونِ الصَّغِيرِ

أراد الحَلْزُونُ يوماً أن يتغذى على نبتة الخسّ. فزحف الحَلْزُونُ فجراً بجسده الرخو وعلى ظهره قوقعة رمادية اللون على الأعشاب المبلولة بالندى، لكي يتمكن من الوصول إلى نبتة الخسّ اليانعة قبل أن تشتد حرارة الشمس فتعيق مسعاها.



فاستطاع أن يقطع بعض المسافة قبل شروق الشمس، ولكن نبتة الخسّ العزيزة لا تزال بعيدة. وقد قدر بواسطة قرون استشعاره التي لا تخطيء أن عليه أن يقطع ضعف المسافة التي كان قد قطعها. وأن يواجه خلال ذلك مصاعب كثيرة. ثم وصل أمام مساحة مترية، لذلك كان عليه أن يكون أكثر انتباهاً وأن لا يزحف بجسده الرخو على التراب، لئلا يلتصق بجسده ويؤلمه. بحذر شديد مد قرون استشعاره حتى تبين ورقة ليّونة جافة فزحف عليها. ثم حصاةً، ثم عوداً يابساً. كان يتنقل ببطء، ولا يمد جسده إلى أي مكان إلا إذا وثق من وجود أرض صلبة يمكن أن ينزلق عليها.

أشْرَقَتِ الشَّمْسُ الآنَ وَغَرَّدَتِ الطُّيُورُ عَلَى الْأَغْصَانِ، حِينَئِذٍ كَانَ الْحَلْزُونُ يُشْرِفُ عَلَى نَبْتَةِ الْحَسِّ، شَعَرَ بِالْإِرْتِياحِ وَالثِّقَةِ وَهُوَ يَتَلَقَّى بِقُرُونِ اسْتِشْعَارِهِ الرَّائِحَةَ السَّاحِرَةَ لِنَبْتَةِ الْحَسِّ الْيَانِعَةِ، وَمَا هِيَ إِلَّا خُطُواتٌ قَلِيلَةٌ أُخْرَى وَيَنْزِلُ بِجَسَدِهِ بَيْنَ أَوْرَاقِهَا الْمُلتَفَّةِ، فَيَقْضِي أَجْمَلَ أَيَّامِهِ فِي تَذَوُّقِ أَوْرَاقِهَا اللَّيِّنَةِ الْحُلُوةِ .

وَفِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ أَقْبَلَتْ رَبَّةُ الْبَيْتِ، وَهِيَ تَحْمِلُ بِيَدِهَا سَلَّةَ صَغِيرَةً، وَبِخُطُواتٍ سَرِيعَةٍ وَقَفَتْ أَمَامَ نَبْتَةِ الْحَسِّ الْيَانِعَةِ، وَتَنَاوَلَتْ سِكِّينًا مِنْ السُّلَّةِ وَقَطَّعَتْ النُّبْتَةَ الطَّرِيَّةَ مِنْ جِذْعِهَا الَّذِي يَمْتَدُّ عَمِيقًا فِي التُّرَابِ، ثُمَّ عَادَتْ إِلَى الْبَيْتِ لِتُعِدَّ سَلْطَةَ الصَّبَاحِ .

بِحَذَرٍ شَدِيدٍ مَدَّ الْحَلْزُونُ الصَّغِيرُ قُرُونِ اسْتِشْعَارِهِ فِي الْهُوَاءِ ، فَبَدَأَ لَهُ وَاضِحًا أَنْ نَبْتَتُهُ الْعَزِيزَةُ قَدْ اخْتَفَتْ مِنْ مَكَانِهَا . خَابَ أَمَلُهُ فِي طَعَامِ تَمَنَّى أَنْ يَتَذَوَّقَهُ، وَلَكِنَّهُ عَادَ مَمْلُوءًا بِالرِّضَا ، فَقَدْ عَاشَ تَجْرِبَةً جَدِيدَةً.



-1-

1) حلل الكلمات التالية إلى حروف :

أ) الْحَلْزُونُ : _____

ب) نَبْتَةٌ : _____

ج) حَرَارَةٌ : _____

د) الشَّمْسُ : _____

ه) اسْتِشْعَارُهُ : _____

و) أَقْبَلْتُ : _____

ز) رَبَّةٌ : _____

ح) الْبَيْتُ : _____

2) قطع الكلمات التالية:

أ) يَلْتَصِقُ : _____

ب) بَجَسَدِهِ : _____

ج) اسْتِشْعَارُهُ : _____

د) الْحَلْزُونُ : _____

ه) تَجْرِبَةٌ : _____

و) عَمِيقًا : _____

_____ (ز) وَيَنْزَلُ:

_____ (ح) أَوْرَاقِهَا:

-2-

1) حول الجمل التالية من المذكر إلى المؤنث:

أ) أراد الحَلْزُونُ يَوْمًا أَنْ يَتَغَدَّى عَلَى نَبْتَةِ الْحَسِّ.

ب) فَاسْتَطَاعَ أَنْ يَقْطَعَ بَعْضَ الْمَسَافَةِ قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ.

ج) فَيَقْضِي أَجْمَلَ أَيَّامِهِ فِي تَذَوُّقِ أَوْرَاقِهَا اللَّيِّنَةِ الْحُلُوءِ.

2) أَكْتُبْ "صَح" أَوْ "خَطَأ" بِجَانِبِ كُلِّ جُمْلَةٍ:

أ) أراد الحَلْزُونُ يَوْمًا أَنْ يَتَغَدَّى عَلَى نَبْتَةِ الْحَسِّ ____

ب) زَحَفَ الْحَلْزُونُ فَجَرًا بِجَسَدِهِ الرَّخْوِ وَعَلَى ظَهْرِهِ قَوْقَعَةَ حَمْرَاءِ
الْلُّونِ. ____

ج) بِحَذَرٍ شَدِيدٍ مَدَّ قُرُونِ اسْتِشْعَارِهِ حَتَّى تَبَيَّنَ وَرَقَةٌ لِيَمُونِ جَافَّةً
فَزَحَفَ عَلَيْهَا. ____

د) وَفِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ أَقْبَلَتْ رَبَّةَ الْبَيْتِ ، وَهِيَ تَحْمِلُ بِيَدِهَا عَصَا
صَغِيرَةً ____

ه) ثُمَّ عَادَتْ رَبَّةَ الْبَيْتِ إِلَى الْبَيْتِ لِتُعِدَّ سَلْطَةَ الْصَبَّاحِ. ____

-3-

1) رتب الجمل التالية حسب تسلسلها في النص. ضع الرقم المناسب (1-5):

_____ فزحف الحلزون فجرا بجسده الرخو وعلى ظهره قوقعة رمادية اللون.

_____ أراد الحلزون يوما أن يتغذى على نبتة الخس.

_____ بحذر شديد مد قرون استشعاره حتى تبين ورقة ليمون جافة فزحف عليها.

_____ فاستطاع أن يقطع بعض المسافة قبل شروق الشمس.

_____ وفي هذه الأثناء أقبلت ربة البيت ، وهي تحمل بيدها سلّة صغيرة.

2) أكمل الكلمات الناقصة من النص:

أ) حتى تبين ورقة ليمون جافة فزحف عليها ثم حصاةً ، ثم عوداً
يابساً كان يتنقل _____

ب) أشرفت الشمس الآن وغردت _____ على الأغصان .

ج) كان عليه الآن أن يكون أكثر _____ وأن لا يزحف بجسده الرخو على التراب. لئلا يلتصق بجسد ويؤلمه.

د) بحذر شديد مد الحلزون الصغير قرون استشعاره في _____.

ه) فبدأ له واضحاً أن نبتته العريزة قد _____ من مكانها.