

مدرسة الزهراء الابتدائية

ماتيا - ام الفحم

أم الفحم

مركز الدعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

هلن كلر

وحدة تعليمية (لغة عربية - فهم المقروء)

للمصف الرابع

من كتاب:

الجديد في القراءة والفهم

إعداد المعلمة:

مها شامية

نتاج عمل لسيرورة ارشاد مهنية من قبل:

أ. أمل ابو عجوة

2011-2012

عندما يُغلق باب السعادة، يُفتح آخر، ولكن في كثير من
الأحيان ننظر طويلا إلى الأبواب المغلقة بحيث لا نرى الأبواب
التي فُتحت لنا".

-2-

هَلِنِ كِلِرِ

تَعَالُوا نَتَعَرَّفْ عَلَى هَلِنِ كِلِرِ، تِلْكَ الْمَرَأَةُ الَّتِي أَكَدَتْ لِلْعَالَمِ أَنَّهُ مِنْ
الْمُمْكِنِ التَّغَلُّبُ عَلَى الْعَقَبَاتِ، رَغْمَ كَوْنِهَا كَفِيفَةً وَصَمَاءً.

وُلِدَتْ هَلِنِ كِلِرِ قَبْلَ حَوَالِي 130 عَامًا فِي أَمْرِيكَا، طِفْلَةً سَلِيمَةً تَمَامًا،
وَعَاشَتْ مُدَلَّلَةً حَتَّى جِيلِ سَنَةٍ وَنِصْفٍ، حَيْثُ أُصِيبَتْ بِمَرَضِ الْحُمَى، وَفِي
حِينِهَا لَمْ يَكُنْ بَعْدُ قَدْ تَمَّ اكْتِشَافُ عِلَاجِ لَهُ، الَّذِي أَفْقَدَهَا بَصَرَهَا وَسَمْعَهَا، أَمَا
فِي أَيَّامِنَا هَذِهِ عِلَاجُ هَذَا الْمَرَضِ بَسِيطٌ جَدًّا.

عَانَتْ هَلِنِ كِلِرِ وَمَنْ حَوْلَهَا كَثِيرًا بِسَبَبِ أَنَّهُ لَمْ تَكُنْ هُنَاكَ إِمْكَانِيَّةً
لِلاتِّصَالِ مَعًا: فَهِيَ لَا تَرَى وَلَا تَسْمَعُ وَنَتِيجَةً لِذَلِكَ لَمْ تَتَعَلَّمِ الْكَلَامَ كَمَا
يَجِبُ.

عِنْدَمَا كَانَتْ هَلِنِ فِي جِيلِ سَبْعِ سَنَوَاتٍ أُرْسِلَهَا وَالِدُهَا إِلَى مُؤَسَّسَةٍ
لِلْمَكْنُوفِينَ، وَهُنَاكَ وَرَغْمَ سُخْرِيَّةِ الْجَمِيعِ مِنْ هَلِنِ وَمُعَلِّمَتِهَا ، إِلَّا أَنَّهَا
نَجَحَتْ بِوَاسِطَةِ الْإِجْتِهَادِ مِنْ تَعَلُّمِ لُغَةِ الْإِشَارَةِ ، وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ بِخَطِّ
بِرَايِلِ.

إِسْتَهْرَتْ هَلِنِ كِلِرِ فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ وَأَصْبَحَتْ رَمْزَ الْقُوَّةِ وَالْإِصْرَارِ وَالنَّجَاحِ،
وَتُوفِيَتْ هَلِنِ فِي سِنِ 83 عَامًا



الإصغاء والتكلم

محادثة قبل قراءة النص:

- 1- أغلق عَيْنَكَ، صف لنا ما تَرى؟
- 2- قم بكتابة اسمك على الدفتر وانت مغلق العينين، صف لنا ما هو شعورك وهل نجحت؟
- 3- أنهض من مكانك وَتوجه الى باب غرفة الصف، كيف كانت المهمة وما هي الصعوبات؟
- 4- هل تعرف شخص لا يرى (ضرير)؟
- 5- ماذا لو كان الشخص اعمى واصم ، كيف سيكون شعوره حسب رأيك؟

مُحَادَثَةٌ بَعْدَ قِرَاءَةِ النَّصِّ

- 1- مما عانت هلن كلر؟
- 2- لماذا فقدت هلن كلر سمعها وبصرها؟
- 3- ما هو باعتقادك شعور هلن كلر بعد اصابتها بالعمى والصمم؟
- 4- هل تعرف كيف يتدبر فاقدو البصر امورهم؟
- 5- كيف تغلبت هلن كلر على صعوباتها.

انظر إلى النص ثم أجب :

- 1- عما يتحدث النص؟
- 2- ما هو نوع النص نص معلوماتي ، ام سيرة ذاتية؟
- 3- ما هو اسم النص؟
- 4- كم سطر في النص؟

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- 1- الفكرة المركزية في النص هي:
 - أ- المثابرة وتحدي الصعوبات
 - ب- فقدان الحواس
- 2- عانت هلن كلر من :
 - أ- الصَّمَم والبَكَم.
 - ب- الشلل.
- 3- تعلمت هلن كلر في:
 - أ- مؤسسة تعليمية للمكفوفين.
 - ب- المدرسة الثانوية
- 4- لماذا فقدت هلن كلر السمع والنظر:
 - أ- تعرضت لحادثة في طفولتها
 - ب- تعرضت للحمى في طفولتها.
- 5- نتيجة لفقدان هلن كلر السمع:
 - أ- فقدت النظر
 - ب- لم تستطع تعلم الكلام

هيا نختار عنوانا آخر للدرسعبر عما تراه في الصورة من خلال جملة:



أكمل الناقص:

1) فقدت هلن كلر السمع والبصر لأنها _____

مثال

وقعت عن الدرج ---- أصيبت بحمى

2) أعجبتني هلن كلر لأنها _____

جميلة ---- مثابرة

3) دخلت هلن كلر مدرسة المكفوفين في سن:

7 سنوات ---- 10 سنوات

4) تعلمت هلن كلر لغة:

اللغة الانجليزية ---- لغة الاشارة

5) تعلمت هلن كلر الكتابة بطريقة:

الطباعة ---- برايل

ما هو الحيوان الذي يستخدمه المكفوفون:



ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة:

1- نوع النص هو:

أ- معلوماتي

ب- سيرة ذاتية

2- السمع والنظر من:

أ- الحواس الخمسة

ب- اعضاء الجسم

أكمل الناقص:

- 1- أصيبت هلن كلر بالحمى مما أفقدها :-----
أ- القدرة على المشي ب- السمع والبصر
- 2- دخلت هلن كلر مدرسة ----- للمكفوفين
أ- رقص ب - تعليمية
- 3- عاشت هلن كلر حياة طبيعية حتى جيل -----
أ- 3 سنوات ب- سنة ونصف

القراءة

أختر النتيجة المناسبة مستعينا بمخزن الجمل:

النتيجة	السبب
فقدت السمع والصبر	اصيبت هلن كلر بالحمى
_____	فقدت هلن كلر السمع
_____	ثابتت هلن كلر ولم تستلم
_____	فقدت هلن كلر السمع والبصر والقدرة على الكلام

مخزن الجمل

تعلمت التكلم بلغة الاشارة والكتابة بطريقة برايل
استصعب اهلها بالتواصل معها
لم تتعلم الكلام كما يجب



أختار الكلمة المناسبة واكتبها في الفراغ :-

مثال

- 1- عاشت هلن كر حياة طبيعية حتى جيل سنة ونصف.
(طبيعية / صعبة)
- 2- اصببت هلن كر ب _____ في جيل سنة ونصف
(الشلل / الحمى)
- 3- بسبب الحمى _____ هلن كر سمعها وبصرها
(فقدت/ عالجت)

أعط الإجابة الصحيحة:

- نتعلم من النص:-
أ- الجد والمثابرة
ب- القراءة والكتابة

أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- عم يتحدث الكاتب؟
يتحدث الكاتب عن _____ (تعلم القراءة والكتابة/
المثابرة وعدم الاستسلام)

ضع قبل أو بعد هذه الجملة حسب النص:

فقدت هلن كر سمعها وبصرها

- 1- ذهبت الى مدرسة تعليمية للمكفوفين _____
2- عاشت حياة طبيعية حتى جيل سنة ونصف _____
3- تعلمت القراءة والكتابة بطريقة برايل _____
4- تعلمت الكلام بلغة الاشارة _____

إبحث :

- 1- الفقرة الأولى في النص تبدأ بكلمة _____ (تعالوا / هلن)
- 2- الفقرة الثانية تنتهي بكلمة _____ (وبصرها/ وسمعتها)
- 3- الكلمة الثانية بالفقرة الثالثة هي _____ (كلر / هلن)
- 4- الكلمة الأخيرة بالفقرة الرابعة هي _____ (برايل /
النجاح)

رتب أحداث النص حسب ورودها في النص.

- فقدت هلن كلر سمعها وبصرها.
- تعلمت هلن كلر الكلام بلغة الإشارة.
- أصيبت هلن كلر بالحمى.

نضع الإشارة صح بجانب الإجابة الصحيحة:-

- 1- أصيبت هلن كلر بالسعال _____
- 2- فقدت هلن كلر القدرة على المشي _____
- 3- تعلمت هلن الكتابة بطريقة برايل _____

لائم الصورة للجملة الملائمة

ضريير يمشي بمساعدة عصا



ضريير يمشي بمساعدة كلب

أعط الإجابة الصحيحة:

كلمة ضريبة تعني:

خرساء	عمياء
-------	-------

مثال

كلمة صماء تعني:

لا ترى	لا تسمع
--------	---------

كلمة المثابرة تعني:

الاستسلام	العمل والاجتهاد
-----------	-----------------

ضع دائرة حول القول الملائم للنص:

- (أ) نَجَحَتْ بِوِاسِطَةِ الْإِجْتِهَادِ.
 (ب) نجحت بسبب شفقة الناس

قراءة وكتابةنلائم السؤال المناسب للصورة ، ونكتب فوقها:

ماذا يستخدم الضريير لمساعدته في السير؟

مثال



ما اسم الطريقة التي يقرأ بها الضريير
 ماذا يستخدم الضريير لمساعدته في السير

ما معنى الكلمة البارزة في الجملة التالية:1- رَغَمَ كَوْنِهَا كَفِيفَةً وَصَمَاءَ

ب- مشلولة

أ- عمياء

مثال

رَغَمَ كَوْنِهَا كَفِيفَةً وَصَمَاءَ

ب- لا تسمع

أ- لا تتكلم

أرسلها والأدھا إلى مؤسسَة للمكفوفين

ب- أحضرها

أ- بعثها

ضع الفصل المناسب

أي فصل يأتي بعد الصيف الخريف (الربيع/الخريف)
 أي فصل يأتي قبل الشتاء _____ (الصيف/الربيع)

مثال

أكتب قبل أو بعد

الربيع _____ بعد _____ الصيف
 الصيف _____ الخريف

مثال

أستخرج أدوات الربط من الجملة التالية:

فهي لا ترى ولا تسمع ونتيجة لذلك لم تتعلم الكلام كما يجب

مثال و

اذكر معلومة تعلمتها من النص عن اسم الطريقة التي يقرأ بها فاقدو
 النظر (مستعينا بالفقرة الرابعة)

مفردات - هيا نقرأ

كَفِيفَةٌ

صَمَاءٌ

الْمَرْأَةُ

الْحُمَى

إِمْكَانِيَّةٌ

لِلِاتِّصَالِ

مَوْسِمَةٌ

فِي

لِلْمَكْفُوفِينَ

سُخْرِيَّةٌ

الْقُوَّةُ

وَالِإِصْرَارِ

وَالنَّجَاحِ

الإِشَارَةُ

بِرَائِلِ

إِسْتَهْرَتْ

رَمَزَ

بَصَرَهَا

تنفيذ مهامانظر إلى النص:

- 1- ضع دائرة حول كلمة وسمعها (سطر 5)
- 2- ضَع خطأً تحت كلمة كَوْنِهَا (سطر 2)
- 3- أخط عبارة "لُغَةُ الإِشَارَةِ" (سطر 11)
- 4- ضع خطين تحت كلمة الحُمى (سطر 4)

ادخل الكلمات التالية في جُمل مفيدة:

بصرها: فقدت صديقتي بصرها
سليمة:

مثال

أنظر إلى البالونات:

كون جملة من البالونات 2+1: نجحت بواسطة الاجتهاد

مثال

كون جملة من البالونات 4+3:

الكتابةنكمل الناقص بالاستعانة بالمخزن:

وُلِدَتْ هِلِنُ كِلِرُ طِفْلَةً _____ تَمَامًا، وَعَاشَتْ مُدَلَّلَةً حَتَّى جِيلِ
 _____ وَنِصْفٍ، حَيْثُ أُصِيبَتْ بِمَرَضٍ _____ الَّذِي أَفْقَدَهَا
 بَصَرَهَا وَ _____.

مثال

سَنَةٌ -- سَلِيمَةٌ -- سَمَعَهَا -- الْحُمَى -- أَفْقَدَهَا

اكتب الجملة الآتية بخط مرتب ومنظم:-

تَعَالَوْا نَتَعَرَّفْ عَلَى هِلِنِ كِلِرِ



المعرفة اللغويةهيا نحلل الكلمات التالية إلى حروفها الأبجدية:

أصيبت أ ص ي ب ت

صَمَاءَ

كَفِيَّةً

القُوَّة

سَلِيْمَةً

اكتب الكلمة في السلة المناسبة:

أنواع

سنوات

صماء

تماماً

ونصف

سنة

إمكانية

كثيراً

طفلة

تنوين ضم

تنوين كسر

تنوين فتح




مثال

طفلة




صماء

تماماً

أدخل التنوين على الكلمات التالية

تنوين كسر	تنوين ضم	تنوين فتح
 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">سَنَّة</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 100px; height: 30px;"></div> </div>	 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">إِمْكَانِيَّة</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 100px; height: 30px;"></div> </div>	 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">طِفْلَةٌ مثال</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; color: red;">طِفْلَةٌ</div> </div>

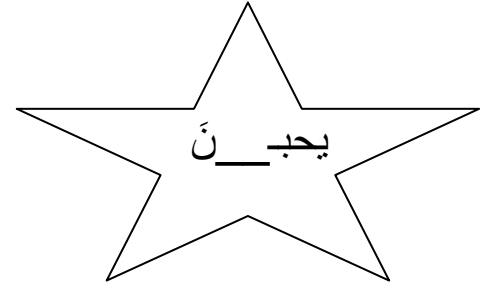
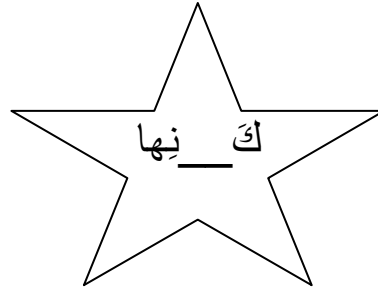
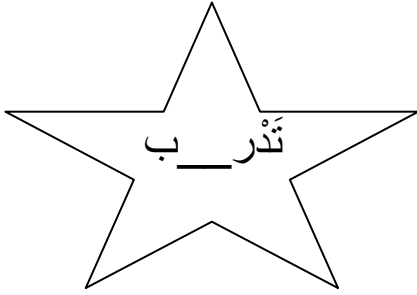
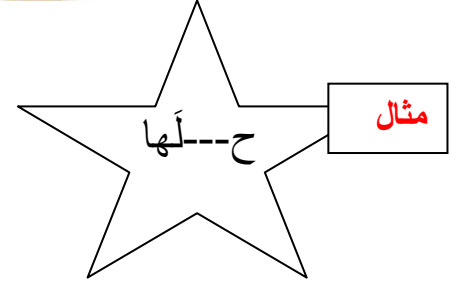
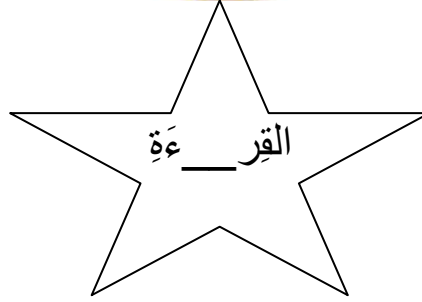
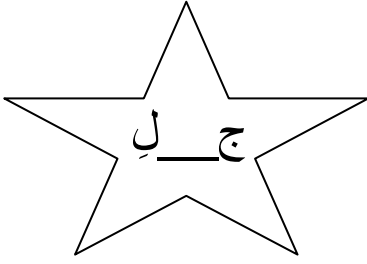
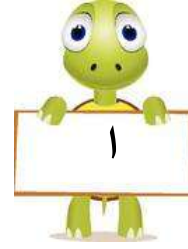
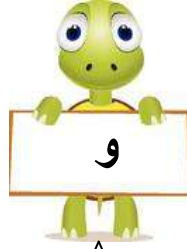
أنا اجرد الكلمات الآتية من التنوين

 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">أَنْوَاعٌ</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 100px; height: 30px;"></div> </div>	 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">كثيْراً</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 100px; height: 30px;"></div> </div>	 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">تَمَاماً مثال</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; color: red;">أَشْكَالٌ</div> </div>
--	--	---

حلل الكلمات التالية إلى حروف:

_____ الإِصْرَارُ
 _____ وَاصْبَحَتْ
 _____ كَفَيْفَةً

سلحفاة تحمل حروف المد وتطلب منك يا بطل أن تكتب حروف المد في الكلمة المناسبة:



لون الكلمات من مقطع 1 باللون الأزرق

لون الكلمات من مقطعين 2 باللون الأخضر

تَرَى

أَكَدَّتْ

هَلَنْ

رَعَمَ

رَمَزَ

لَا

لَنْ

سَبَعَ

فِي

كلمات المذكر والمؤنث في الأفعال:

مؤنث	مذكر
	
عاشَت	عاشَ
تَتَعَرَّف	
	عانى
أصِيبَت	
	يَسْمَع
تَرى	

مثال

حول الجملة الآتية من صيغة المؤنث إلى صيغة المذكر

فَهِيَ لَا تَرى وَلَا تَسْمَعُ وَنَتِيجَةً لِذَلِكَ لَمْ تَتَعَلَّمِ الْكَلَامَ كَمَا يَجِبُ

صيغة المذكر

هيا نكتب الناقص:

الجمع	المفرد
	
عَقَبَات	عَقَبَة
	طِفْلة
سَنَوَات	
مَدَارِس	
لُغَات	
	مَرَض
رُمُوز	

مثال

اكتب جذر الكلمات الآتية:

- 1- يَصْم، صَمَاء، أَصَم، صُم (ص ، م ، م)
- 2- عاشت، عيشة، تعيش، عيش ()

مثال



اكتب كلمات من الجذر الآتي:

مثال

(ع، ن، ي)

عناءعانتتعاني

(ن، ج، ح)

(ر، م، ز)

هيا بنا نكتب (الذي، التي) في المكان المناسب

- مثال:** الحمى هو المَرَض الذي أفقد هلن كلر السمع والبصر
- مُعلّمة هلن هي _____ ساعدتها على تعلم لغة الإشارة.
 - والد هلن هو _____ أرسلها إلى مؤسسة تعليمية للمكفوفين.

حول الجملة الآتية من صيغة مفرد مؤنث إلى مفرد مذكر:

مثال

هذه المعلمة مُثابرة

هذا المعلم _____



حول الجملة الآتية من صيغة جمع مذكر إلى جمع مؤنث:

هؤلاء الرجال ناجحون

هؤلاء _____



النساء ، مثابر ، مثابرة ، ناجحات

أكمل الناقص

مؤنث	مذكر
	
عانت	عانى
_____	نَجَحَ
_____	مَرِضَ
_____	تَعَلَّمَ

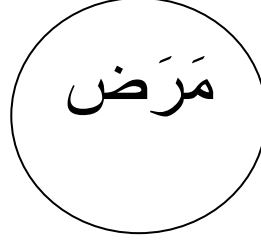
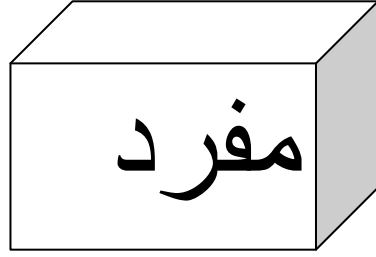
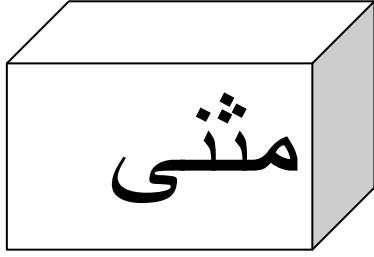
مثال

هيا نصنف الكلمات الآتية إلى مذكر ومؤنث مستعينا بمخزن الكلمات:

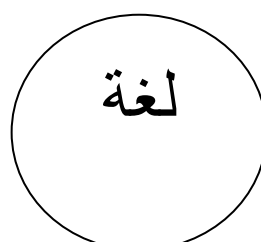
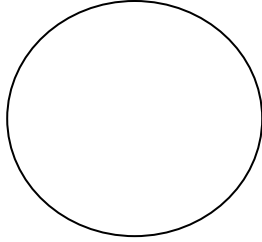
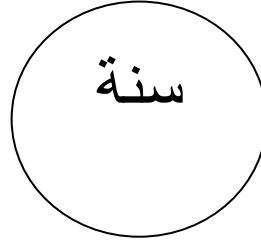
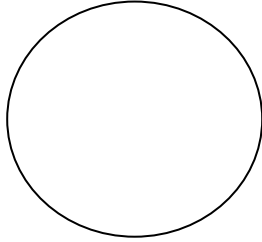
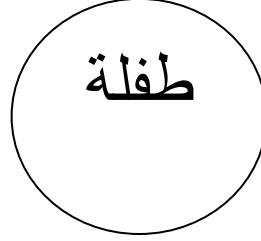
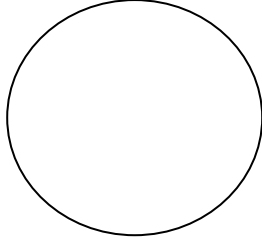
مؤنث	مذكر
	

والدة - والد - طفلة - معلمة - معلم
مرض - عام - مدرسة - لغة - حياة

أكمل الناقص مستعينا بمخزن الكلمات:



مثال



لغتان -- مرضان -- طفلتان -- سنتان

أكمل الجدول التالي:

مفرد 1	مثنى 2	جمع 3
		
مَرَض		
مَدْرَسَة		
طِفْل		
سَنَة		
لُغَة		
مُعَلِّمَة		
وَالِد		

مدارس - معلمات
 - والدون - امراض
 - أطفال - لغات -
 سنين

مدرستان - معلمتان
 - والدان - مرضان
 - طفلان - لغتان -
 سنتان

لائم بين الجملة والصورة التي تمثل عمر هلن كلر :



1- عانت هلن كلر من الصمم والبكم.



2- أرسلها والدها الى مؤسسة للمكفوفين.



3- نجحت هلن كلر ومعلمتها بتعلم لغة الاشارة



4- عاشت هلن كلر حتى سن 83.