

مدرسة الزهراء الابتدائية

ماتيا - ام الفحم

أم الفحم

مركز الدعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

هلن كلر

وحدة تعليمية (لغة عربية - فهم المقروء)

للمصف الرابع

من كتاب:

الجديد في القراءة والفهم

إعداد المعلمة:

مها شامية

نتاج عمل لسيرورة ارشاد مهنية من قبل:

أ. أمل ابو عجوة

2011-2012

عندما يُغلق باب السعادة، يُفتح آخر، ولكن في كثير من
الأحيان ننظر طويلا إلى الأبواب المغلقة بحيث لا نرى الأبواب
التي فُتحت لنا".

-3-

هَلِنِ كِلِرِ

تَعَالُوا نَتَعَرَّفْ عَلَى هَلِنِ كِلِرِ، تِلْكَ الْمَرَأَةَ الَّتِي أَكَدَتْ لِلْعَالَمِ أَنَّهُ مِنْ
الْمُمْكِنِ التَّغَلُّبُ عَلَى الْعَقَبَاتِ، رَغْمَ كَوْنِهَا كَفِيفَةً وَصَمَاءً.

وُلِدَتْ هَلِنِ كِلِرِ قَبْلَ حَوَالِي 130 عَامًا فِي أَمْرِيكَا، طِفْلَةً سَلِيمَةً تَمَامًا،
وَعَاشَتْ مُدَلَّلَةً حَتَّى جِيلِ سَنَةٍ وَنِصْفٍ، حَيْثُ أُصِيبَتْ بِمَرَضِ الْحُمَى، وَفِي
حِينِهَا لَمْ يَكُنْ بَعْدُ قَدْ تَمَّ اكْتِشَافُ عِلَاجِ لَهَا، الَّذِي أَفْقَدَهَا بَصَرَهَا وَسَمْعَهَا، أَمَا
فِي أَيَّامِنَا هَذِهِ عِلَاجُ هَذَا الْمَرَضِ بَسِيطٌ جَدًّا.

عَانَتْ هَلِنِ كِلِرِ وَمَنْ حَوْلَهَا كَثِيرًا بِسَبَبِ أَنَّهُ لَمْ تَكُنْ هُنَاكَ إِمْكَانِيَّةُ
لِلاتِّصَالِ مَعًا: فَهِيَ لَا تَرَى وَلَا تَسْمَعُ وَنَتِيجَةً لِذَلِكَ لَمْ تَتَعَلَّمِ الْكَلَامَ كَمَا
يَجِبُ.

عِنْدَمَا كَانَتْ هَلِنِ فِي جِيلِ سَبْعِ سَنَوَاتٍ أُرْسِلَهَا وَالِدُهَا إِلَى مُؤَسَّسَةٍ
لِلْمَكْنُوفِينَ، وَهُنَاكَ وَرَغْمَ سُخْرِيَّةِ الْجَمِيعِ مِنْ هَلِنِ وَمُعَلِّمَتِهَا ، إِلَّا أَنَّهَا
نَجَحَتْ بِوَاسِطَةِ الْإِجْتِهَادِ مِنْ تَعَلُّمِ لُغَةِ الْإِشَارَةِ ، وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ بِخَطِّ
بِرَايِل.

إِسْتَهْرَتْ هَلِنِ كِلِرِ فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ وَأَصْبَحَتْ رَمْزَ الْقُوَّةِ وَالْإِصْرَارِ وَالنَّجَاحِ،
وَتُوفِيَتْ هَلِنِ فِي سِنِ 83 عَامًا



الإصغاء والتكلم

محادثة قبل قراءة النص:

- 1- أغلق عَيْنَكَ، صف لنا ما تَرى؟
- 2- قم بكتابة اسمك على الدفتر وانت مغلق العينين، صف لنا ما هو شعورك وهل نجحت؟
- 3- أنهض من مكانك وَتوجه الى باب غرفة الصف، كيف كانت المهمة وما هي الصعوبات؟
- 4- هل تعرف شخص لا يرى (ضرير)؟
- 5- ماذا لو كان الشخص اعمى واصم ، كيف سيكون شعوره حسب رأيك؟

مُحَادَثَةٌ بَعْدَ قِرَاءَةِ النَّصِّ

- 1- مما عانت هلن كلر؟
- 2- لماذا فقدت هلن كلر سمعها وبصرها؟
- 3- ما هو باعتقادك شعور هلن كلر بعد اصابتها بالعمى والصمم؟
- 4- هل تعرف كيف يتدبر فاقدو البصر امورهم؟
- 5- كيف تغلبت هلن كلر على صعوباتها.

انظر إلى النص ثم أجب :

- 1- عما يتحدث النص؟
- 2- ما هو نوع النص نص معلوماتي ، ام سيرة ذاتية؟
- 3- ما هو اسم النص؟
- 4- كم سطر في النص؟

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- 1- الفكرة المركزية في النص هي:
 - أ- المثابرة وتحدي الصعوبات
 - ب- فقدان الحواس
- 2- عانت هلن كلر من :
 - أ- الصمّ والبكم.
 - ب- الشلل.
- 3- تعلمت هلن كلر في:
 - أ- مؤسسة تعليمية للمكفوفين.
 - ب- المدرسة الثانوية
- 4- لماذا فقدت هلن كلر السمع والنظر:
 - أ- تعرضت لحادثة في طفولتها
 - ب- تعرضت للحمى في طفولتها.
- 5- نتيجة لفقدان هلن كلر السمع:
 - أ- فقدت النظر
 - ب- لم تستطع تعلم الكلام
- 6- هيا نختار عنوانا آخر للدرس
 - أ- المثابرة والاصرار
 - ب- الصمم والبكم

هيا نختار عنوانا آخر للدرس

اختر الجملة الملائمة التي تعبر عن الصورة:

- 1- اقطع الشارع من ممر المشاة
- 2- ضرير يمشي بمساعدة عصا



- 1- يستخدم الكلب لمساعدة الشخص الضيرير على التنقل
2- يستخدم الكلب لحماية الانسان

أكمل الناقص:

1) فقدت هلن كلر السمع والبصر لأنها _____

مثال

وقعت عن الدرج ---- اصيبت بحمى

2) أعجبتني هلن كلر لأنها _____

جميلة ---- مثابرة

3) دخلت هلن كلر مدرسة المكفوفين في سن:

7 سنوات ---- 10 سنوات

4) تعلمت هلن كلر لغة :

اللغة الانجليزية ---- لغة الاشارة

5) تعلمت هلن كلر الكتابة بطريقة:

الطباعة ---- برايل

ضع دائرة حول الحيوان الذي يستخدمه المكفوفون:



ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- 1- نوع النص هو:
أ- معلوماتي
ب- سيرة ذاتية
- 2- السمع والنظر من:
أ- الحواس الخمسة
ب- اعضاء الجسم

أكمل الناقص:

- 1- أصيبت هلن كلر بالحمى مما افقدها: _____
أ- القدرة على المشي
ب- السمع والبصر

2- دخلت هلن كلر مدرسة _____ للمكفوفين
أ- رقص ب - تعليمية

3- عاشت هلن كلر حياة طبيعية حتى جيل _____
أ- 3 سنوات ب- سنة ونصف

القراءةأختر النتيجة المناسبة مستعينا بمخزن الجمل:

النتيجة

السبب

فقدت السمع والصبر

اصيبت هلن كلر بالحمى

فقدت هلن كلر السمع

مخزن الجمل

تعلمت التكلم بلغة الاشارة والكتابة بطريقة برايل
لم تتعلم الكلام كما يجب

أختر الكلمة المناسبة واكتبها في الفراغ :-

1- عاشت هلن كلر حياة طبيعية حتى جيل سنة ونصف.
(طبيعية / صعبة)

مثال

- 2- أصيبت هلن كلر ب _____ في جيل سنة ونصف
(الشلل / الحمى)
- 3- بسبب الحمى _____ هلن كلر سمعها وبصرها
(فقدت/ عالجت)

أحط الإجابة الصحيحة:

- نتعلم من النص:
أ- الجد والمثابرة
ب- القراءة والكتابة

أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- عم يتحدث الكاتب؟
يتحدث الكاتب عن _____ (تعلم القراءة والكتابة/
المثابرة وعدم الاستسلام)

ضع قبل أو بعد هذه الجملة حسب النص:

فقدت هلن كلر سمعها وبصرها

- 1- تعلمت القراءة والكتابة بطريقة برايل _____
2- أصيبت هلن كلر بالحمى _____

إبحث:

- 1- الفقرة الأولى في النص تبدأ بكلمة _____ (تعالوا / هلن)
2- الفقرة الثانية تنتهي بكلمة _____ (وبصرها/ وسمعها)

رتب أحداث النص حسب ورودها في النص.

- فقدت هلن كلر سمعها وبصرها.
- تعلمت هلن كلر الكلام بلغة الإشارة.
- أصيبت هلن كلر بالحمى.

مثال

نضع الإشارة صح بجانب الإجابة الصحيحة:-

- 1- أصيبت هلن كلر بالسعال _____
- 2- فقدت هلن كلر القدرة على المشي _____
- 3- تعلمت هلن الكتابة بطريقة برايل _____

لائم الصورة للجملة الملائمة

ضريير يمشي بمساعدة عصا



ضريير يمشي بمساعدة كلب

أحط الإجابة الصحيحة:

كلمة ضرييرة تعني:

خرساء

عمياء

مثال

كلمة صماء تعني:

لا تسمع

لا ترى

كلمة المثابرة تعني:

الاستسلام

العمل والاجتهاد

قراءة وكتابةنلائم السؤال المناسب للصورة ، ونكتب فوقها:

ماذا يستخدم الضريير لمساعدته في السير؟

مثال



ما اسم الطريقة التي يقرأ بها الضريير
 ماذا يستخدم الضريير لمساعدته في السير

ما معنى الكلمة البارزة في الجملة التالية:1- رَغَمَ كَوْنِهَا كَفِيفَةً وَصَمَاءَ

ب- مشلولة

أ- عمياء

مثال

رَغَمَ كَوْنِهَا كَفِيفَةً وَصَمَاءَ

ب- لا تسمع

أ- لا تتكلم

أرسلها وَأدّها إلى مُؤَسَّسَةٍ لِلْمَكْفُوفِينَ

ب- أحضرها

أ- بعثها

مفردات - هيا نقرأ

كَفِيفَةٌ

صَمَاءٌ

الْمَرْأَةُ

الْحُمَّى

إِمْكَانِيَّةٌ

لِلِاتِّصَالِ

مَوْسِمَةٌ

فِي

لِلْمَكْفُوفِينَ

سُخْرِيَّةٌ

الْقُوَّةُ

وَالِإِصْرَارِ

وَالنَّجَاحِ

الإِشَارَةُ

بِرَائِلِ

إِسْتَهْرَتْ

رَمَزَ

بَصَرَهَا

تنفيذ مهامانظر إلى النص:

- 1- ضع دائرة حول كلمة وسمعها (سطر 5)
- 2- ضَع خطأً تحت كلمة كَوْنِهَا (سطر 2)
- 3- ضع خطين تحت كلمة الحُمى (سطر 4)

ضع دائرة حول الجمل المفيدة:

- 1- أكل أحمد طعامه.
- 2- تَخَلَّ أبي إلى .
- 3- نامت أختي في السرير
- 4- قرأ أحمد إليه.

أنظر إلى البالونات:

كون جملة من البالونات 1+2: **نجحت بواسطة الاجتهاد**

مثال

كون جملة من البالونات 3+4: _____

الكتابةنكمل الناقص بالاستعانة بالمخزن:

وُلِدَتْ هِلِنُ كِلِرُ طِفْلَةً _____ تَمَامًا.

وَعَاشَتْ مُدَلَّلَةً حَتَّى جِيلِ _____ وَنِصْفٍ.

حَيْثُ أُصِيبَتْ بِمَرِيضٍ _____ الَّذِي أَفْقَدَهَا بَصَرَهَا وَسَمْعَهَا.

مثال

سَنَةٌ -- سَلِيمَةٌ -- الْحُمَى

اكتب الجملة الآتية بخط مرتب ومنظم:-

تَعَالَوْا نَتَعَرَّفْ عَلَى هِلِنِ كِلِرِ



المعرفة اللغويةهيا نحلل الكلمات التالية إلى حروفها الأبجدية:

أصيبت أ ص ي ب ت

صَمَاءَ

كَفِيْفَةً

القُوَّة

سَلِيْمَةً

اكتب الكلمة في السلة المناسبة:

أنواع

سنوات

صَمَاءٍ

تَمَاماً

وَنِصْفٍ

سَنَةً

إِمْكَانِيَّةً

كثيْراً

طِفْلَةً

تنوين ضم

تنوين كسر

تنوين فتح




مثال

طِفْلَةً




صَمَاءٍ

تَمَاماً

أدخل التنوين على الكلمات التالية

تنوين كسر	تنوين ضم	تنوين فتح
 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">سَنَّة</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 100px; height: 30px;"></div> </div>	 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">إِمْكَانِيَّة</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 100px; height: 30px;"></div> </div>	 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">طِفْلَةٌ مثال</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; color: red;">طِفْلَةٌ</div> </div>

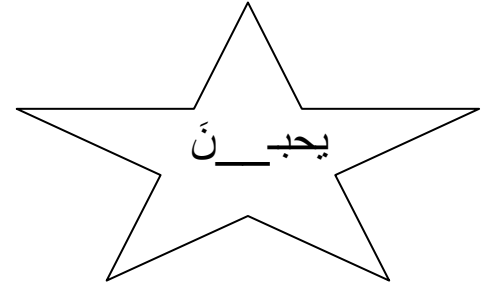
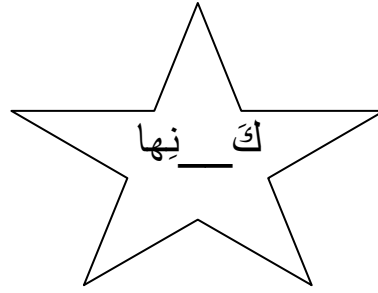
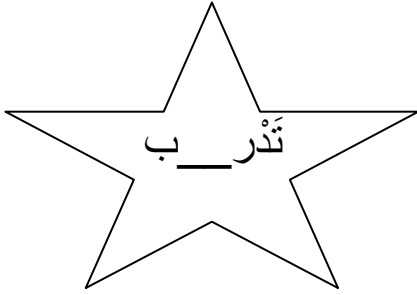
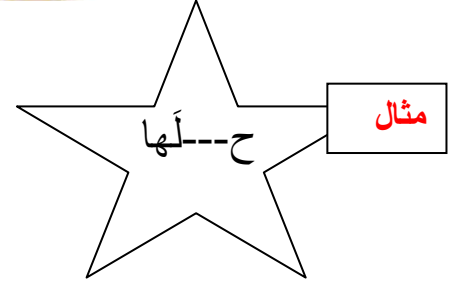
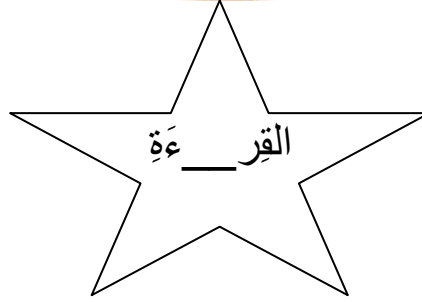
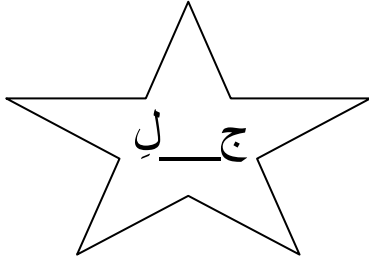
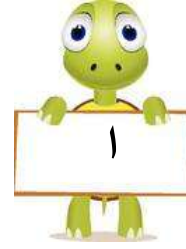
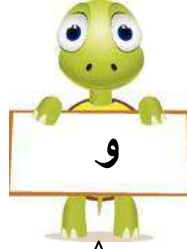
أنا اجرد الكلمات الآتية من التنوين

 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">أَنْوَاعٌ</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 100px; height: 30px;"></div> </div>	 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">كثيْراً</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 100px; height: 30px;"></div> </div>	 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">تَمَاماً مثال</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; color: red;">أَشْكَالٌ</div> </div>
--	--	---

حلل الكلمات التالية إلى حروف:

_____ الإِصْرَارُ
 _____ وَاصْبَحَتْ
 _____ كَفَيْفَةً

سلحفاة تحمل حروف المد وتطلب منك يا بطل أن تكتب حروف المد في الكلمة المناسبة:



لون الكلمات من مقطع 1 باللون الأزرق

لون الكلمات من مقطعين 2 باللون الأخضر

تَرَى

أَكَدَّتْ

هَلِنَ

رَعَمَ

رَمَزَ

لَا

لَنَّ

سَبَعَ

فِي

كلمات المذكر والمؤنث في الأفعال:

مؤنث	مذكر
	
عاشت	عاش
	عانى
أصيبت	
	يسمع

مثال

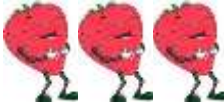

ضع دائرة حول الجملة بصيغة المذكر الملائمة للجملة بصيغة المؤنث التالية:

فَقَدَّتْ سَمْعَهَا وَبَصَرَهَا مَنْذُ كَانَتْ طِفْلاً

1- فَقَدَتْ سَمْعَهُ وَبَصَرَهُ مَنْذُ كَانَ طِفْلاً

2- أَكَلَ بَطِيخاً وَتَفَاحاً مَنْذُ كَانَ طِفْلاً

هيا نكتب الناقص:

الجمع	المفرد
	
عَقَبَات	عَقَبَة
سَنَوَات	
مَدَارِس	
رُمُوز	

مثال

مَدْرَسَة سَنَة رَمَز

اكتب جذر الكلمات الآتية:

- 1- يَصْم، صَمَاء، أَصَم، صُم (ص ، م ، م)
- 2- عاشت، عيشة، تعيش، عيش ()

مثال



اكتب كلمات من الجذر الآتي:

<u>مثال</u>	(ع، ن، ي)	<u>عناء</u>	<u>عانت</u>	<u>تعاني</u>
	(ن، ج، ح)	_____	_____	_____
	(ر، م، ز)	_____	_____	_____

هيا بنا نكتب (الذي، التي) في المكان المناسب

- مثال:** الحمى هو المَرَض الذي أفقد هلن كلر السمع والبصر
- مُعلّمة هلن هي _____ ساعدتها على تعلم لغة الإشارة.
 - والد هلن هو _____ أرسلها الى مؤسسة تعليمية للمكفوفين.

حول الجملة الآتية من صيغة مفرد مؤنث إلى مفرد مذكر:



<u>مثال</u>	هذه المعلمة <u>مُثابرة</u>	هذا المعلم _____
-------------	----------------------------	------------------

حول الجملة الآتية من صيغة جمع مذكر إلى جمع مؤنث:

هؤلاء الرجال ناجحون هؤلاء _____

النساء ، مثابر ، مثابرة ، ناجحات

أكمل الناقص

مؤنث	مذكر
	
عانت	عانى
_____	نَجَحَ
_____	مَرَضَ
_____	تَعَلَّمَ

مثال

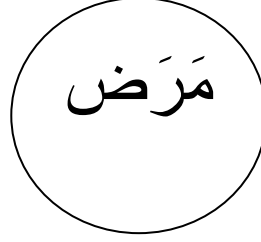
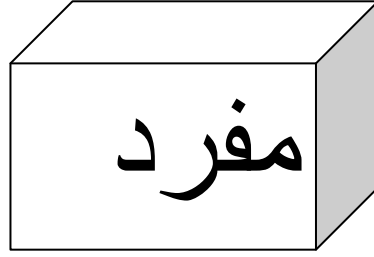
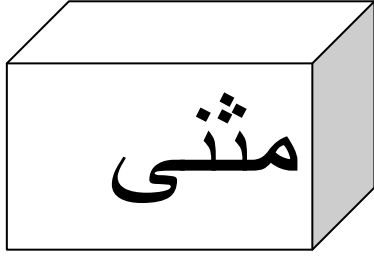
مَرَضَتْ ، عَانَتْ ، تَعَلَّمَتْ

هيا نصنف الكلمات الآتية إلى مذكر ومؤنث مستعينا بمخزن الكلمات:

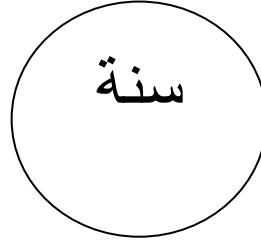
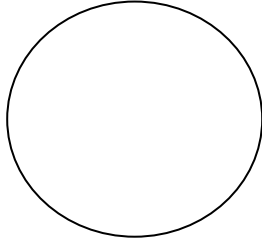
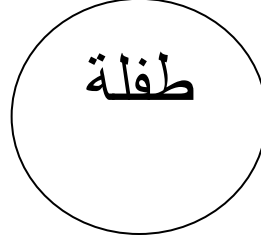
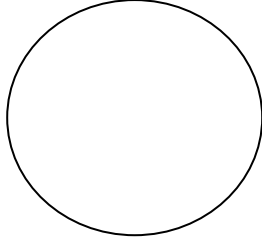
مؤنث	مذكر
	

والدة - والد - **طفلة** - معلمة - معلم

أكمل الناقص مستعينا بمخزن الكلمات:



مثال



مرضان -- طفلتان -- سنتان

أكمل الجدول التالي:

جمع 3	مثنى 2	مفرد 1
		
		مَرَض
		مَدْرَسَة
		طِفْل

مدارس
امراض
أطفال

مدرستان
مرضان
طفلان

لائم بين الجملة والصورة التي تمثل عمر هلن كلر:



1- عانت هلن كلر من الصمم والبكم.



2- أرسلها والدها الى مؤسسة للمكفوفين.



3- نجحت هلن كلر ومعلمتها بتعلم لغة الاشارة



4- عاشت هلن كلر حتى سن 83.