

مدرسة الحكيم الابتدائية
كفرقرع

ماتيا - ام الفحم
مركز الدعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

هوايتي

وحدة تعليمية (لغة عربية - فهم المقروء)
للمصف الرابع

من كتاب:

نفكر ونعبر

إعداد المعلمة:

ميسلون عبادي

نتاج عمل لسيرورة ارشاد مهنية من قبل:

أ. سلمى ناطور- قعدان

2011-2010

هَوَايَتِي

هَوَايَتِي جَمْعُ الطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ. اجْمَعُهَا مُنْذُ سَنَوَاتٍ، وَاجْعَلُهَا فِي دَفَاتِرِ خَاصَّةٍ، مُنَسَّقَةٍ حَسَبِ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ. كُنْتُ فِي بَادِي الْأَمْرِ اجْمَعُ الطَّوَابِعَ لَشَتَّى الْبُلْدَانِ، وَسَرَّعَانَ مَا ضَاقَتْ بِي الْحَالُ لِكَثْرَةِ الْبُلْدَانِ وَتَنَوُّعِ الطَّوَابِعِ، فَقَصَّرَ اهْتِمَامِي عَلَى الْمَجْمُوعَاتِ. وَكَانَ لِي فِي الْيُونَانِ أَصْدِقَاءَ يُرَاسِلُونَنِي وَيُسَاعِدُونَنِي فِيمَا أَعْمَلُ. وَكُنْتُ أَتَرَدَّدُ إِلَى مَرَاكِزِ الْبَرِيدِ، وَالَى الْمَكْتَبَاتِ، اجْمَعُ وَاجْمَعُ مِنْ غَيْرِ مَلَلٍ.



معاني كلمات

مُنَسَّقَةٌ : مرتبة

لَشَتَّى : لجميع



-1-

(1) أكمل حرف المد الناقص في الجملة التالية، ثم أقرأها.

البر..... د

مر..... كز

زم.....ن

(2) أكتب أربع كلمات بها مد:

(3) ركب الكلمات الممدودة :

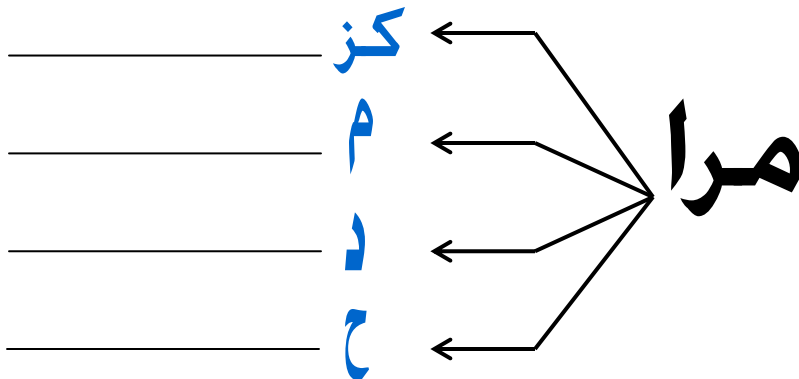
_____ (أ) د / ري / ب

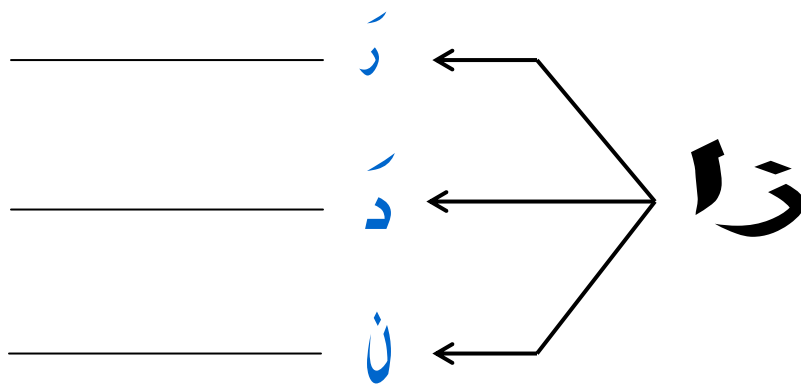
_____ (ب) دان / بل / ال

_____ (ج) كان / م

_____ (د) را / م / كز

(4) أكمل المقطع الناقص واكتب الكلمة:





-2-

ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:

(1) ما هي الهواية التي يتحدث عنها النص:

(أ) جمع الرسائل. (ب) جمع الطوابع البريدية (ج) جمع العملات.

(2) كانت الطوابع البريدية مرتبة حسب:

(أ) ألوان. (ب) الشكل. (ج) الزمان والمكان.

(3) من أين كان يجمع الكاتب الطوابع:

(أ) من الجامع (ب) من البريد والمكتبات (ج) من البيت.

(4) أكمل الناقص من مخزن الكلمات:

(أ) كان لي في _____ أصدقاء.

(ب) هوايتي جمع _____ البريدية.

(ج) كنت أزور مراكز البريد و _____.

(د) كانت الطوابع البريدية _____ حسب الزمان والمكان.

مخزن الكلمات:

المكتبات، اليونان، مرتبة، الطوابع.

3

أجب عن الأسئلة التالية:

(1) ما هي الهواية التي يتحدث عنها النص؟

(2) كانت الطوابع البريدية مرتبة حسب؟

(3) من أين كان يجمع الكاتب الطوابع؟

(4) كيف يرتب الكاتب طوابعه؟

(5) أكمل الناقص:

(أ) كان لي في _____ أصدقاء.

(ب) هوايتي جمع _____ البريدية.

(ج) كنت أزور مراكز البريد و _____.

(د) كانت الطوابع البريدية _____ حسب الزمان والمكان.

