

مدرسة الحكيم الابتدائية

ماتيا - ام الفحم

كفر قرع

مركز الدعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

## الخيول

وحدة تعليمية (لغة عربية - فهم المقروء)

للمصف الرابع

من كتاب:

نفكر ونعبر

إعداد المعلمة:

ميسلون عبادي

نتاج عمل لسيرورة ارشاد مهنية من قبل:

أ. سلمى ناطور- قعدان

2010-2011

## الخيول

1. يُمارس الكثير هَوَايَةَ تَرْبِيَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَالطَّيُورِ. هَذِهِ الْهَوَايَةُ تَتَطَلَّبُ الْكَثِيرَ مِنَ الْوَقْتِ وَالْمَالِ وَبَذْلِ الْجُهْدِ وَالْعِنَايَةِ، وَمَعْرِفَةِ صِفَاتِ وَطِبَاعِ الْحَيَوَانَاتِ أَوْ الطَّيْرِ الَّذِي نَرِيهِ. وَقَدْ تَكُونُ تَرْبِيَةُ الْخَيُْولِ أَصْعَبَ مِنْ غَيْرِهَا، لِأَنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى أَرْضٍ وَاسِعَةٍ، وَاهْتِمَامٍ خَاصٍ.
2. الْخَيُْولُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْحَسَّاسَةِ الَّتِي تَفْزَعُ مِنَ الضَّجَّةِ، وَمِنْ أَيِّ حَرَكَةٍ فُجَائِيَةٍ. فَإِذَا تَعَرَّضَ الْحِصَانُ إِلَى حَالَةٍ كَهَذِهِ عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَرِبَ مِنْ رَأْسِهِ وَأَنْ نُمْسِكُهُ بِبُطْءٍ وَنَتَحَدَّثَ إِلَيْهِ كَأَنَّا نَتَحَدَّثُ إِلَى إِنْسَانٍ، وَنُدَاعِبُ شَعْرَ رَأْسِهِ، وَكَأَنَّا نَمَشِّطُهُ، وَهِيَ تُحِبُّ الصَّحْبَةَ وَتَكْرَهُ الْوَحْدَةَ وَتُحِبُّ الْحَرِيَّةَ وَتَكْرَهُ الْإِنْحِبَاسَ فِي الْإِسْطَبْلِ دَائِمًا.
3. لِلْحِصَانِ مِعْدَةٌ صَغِيرَةٌ تَهْضِمُ كَمِيَّةً قَلِيلَةً مِنَ الطَّعَامِ. وَطَعَامُهُ الطَّبِيعِيُّ هُوَ الْعُشْبُ الْأَخْضَرُ الطَّرِي، كَمَا يَتَغَدَّى أَيْضًا عَلَى الْبُرْسِيمِ وَالشَّعِيرِ وَالتَّبْنِ وَالذُّرَّةِ وَالْجَزْرِ وَالْقَشِّ. يَشْرَبُ الْحِصَانُ حَوَالِي 27-36 لِيْتْرَ مَاءً يَوْمِيًّا.
4. يَقْدَرُ عُمُرُ الْحِصَانِ بِحَسَبِ نَوْعِ أَسْنَانِهِ. فَالْمُهْرُ أَسْنَانُهُ حَلِيبِيَّةٌ فِيهَا طَوَاحِينٌ وَقَوَاطِعُ، وَعَدَدُهَا 24 سَنًا. أَمَّا الْحِصَانُ فَأَسْنَانُهُ ثَابِتَةٌ وَهِيَ 40 سَنًا. أَمَّا الْفَرَسُ فَعَدَدُ أَسْنَانِهَا 36.

5. تعيش الخيول مُدَّة تَزِيد عَن 20 سنة. و أنواعها عَدِيدَة. كَالْحِصَان الْعَرَبِي وَالْحِصَان الْأَنْجَلِيزِي وَغَيْرِهِمَا. وَتَخْتَلِفُ فِي الشَّكْلِ وَالْحَجْمِ وَالسَّرْعَةِ. وَلَهَا أَلْوَانٌ كَثِيرَةٌ أَشْهُرُهَا الْأَشْقَرُ وَالْأَحْمَرُ وَالْعَسَلِي وَالْأَسْوَد.



1

1. ما هو نوع النص؟

- (1) مقال علمي (2) قصة (3) إعلان (4) خبر

2. الخيول حيوانات حساسة لأنها:

- (أ) \_\_\_\_\_  
 (ب) \_\_\_\_\_  
 (ج) \_\_\_\_\_

3. كم لترا يشرب الحصان في اليوم؟

1. 24-32 لتر يوميا 2. 27-36 لتر يوميا 3. 3-6 لترات يوميا



4. ما هو طعام الخيول؟

1. الفواكه والخضار 2. العُشب الأخضر 3. الحليب

5. كيف نستطيع معرفة أعمار الخيول؟

1. حسب عدد ونوع أسنانه 2. حسب طول ساقيه 3. حسب حجمه

6. ما هو معدل عمر الخيول؟

1. مدة تقل عن عشرين سنة  
 2. مدة تزيد عن عشرين سنة  
 3. عشرون سنة

7. لماذا تختلف الخيول عن بعضها البعض؟

1. اللون، الحجم، السرعة 2. نوعية الطعام والشراب 3. عدد الأسنان



8. عدد نوعان من أنواع الخيول:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

9. كيف يمكن الاعتناء بالخيول؟

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. اكتب ثلاثة فروق بين المهر و الحصان (بالاعتماد على النص).

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

13. أعط عنوانا مناسباً لكل قطعة مستعينا بمخزن الكلمات

القطعة رقم 1: \_\_\_\_\_

القطعة رقم 2: \_\_\_\_\_

القطعة رقم 3: \_\_\_\_\_

القطعة رقم 4: \_\_\_\_\_

القطعة رقم 5: \_\_\_\_\_

أنواع الخيول	طعام وشراب الخيول	مميزات الخيول
تربية الخيول	عُمر الخيول	

-2-

1. ما هو نوع النص؟

(1) مقال علمي (2) قصة (3) إعلان (4) خبر

2. ما الذي يميز هواية تربية الحيوانات والطيور عن غيرها من الهوايات؟

---



---

3. الخيول حيوانات حساسة لأنها:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. كم لترا يشرب الحصان في اليوم؟

5. ما هو طعام الخيول؟

---



6. كيف نستطيع معرفة أعمار الخيول

---



---

7. ما هو معدل عمر الخيول؟

8. بماذا تختلف الخيول عن بعضها البعض؟

---



---



9. عدد نوعان من أنواع الخيول:

\_\_\_\_\_1.

\_\_\_\_\_2.

10. كيف يمكن الاعتناء بالخيول؟

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. اكتب ثلاثة فروق بين المهر والحصان (بالاعتماد على النص)

\_\_\_\_\_1.

\_\_\_\_\_2.

\_\_\_\_\_3.

12. أعط عنوانا مناسباً لكل قطعة

\_\_\_\_\_ القطعة رقم 1:

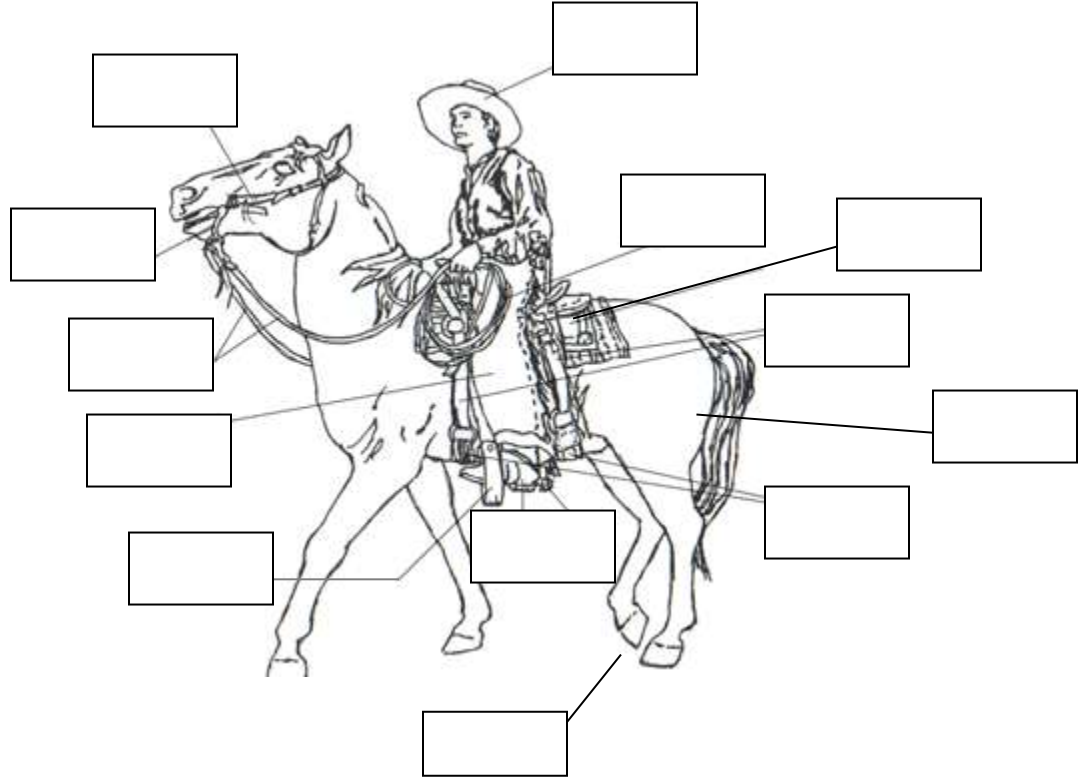
\_\_\_\_\_ القطعة رقم 2:

\_\_\_\_\_ القطعة رقم 3:

\_\_\_\_\_ القطعة رقم 4:

\_\_\_\_\_ القطعة رقم 5:

13. أكتب الأجزاء الناقصة





3

## 1. صرّف الفعل مع الضمائر

أنا: \_\_\_\_\_

نحن: \_\_\_\_\_

أنت: \_\_\_\_\_

هو: \_\_\_\_\_

هي: \_\_\_\_\_

أنتما: \_\_\_\_\_

هما: \_\_\_\_\_

أنتما: \_\_\_\_\_

هما: \_\_\_\_\_

الفعل الماضي  
صرّف الفعل - ركب

انتن: \_\_\_\_\_

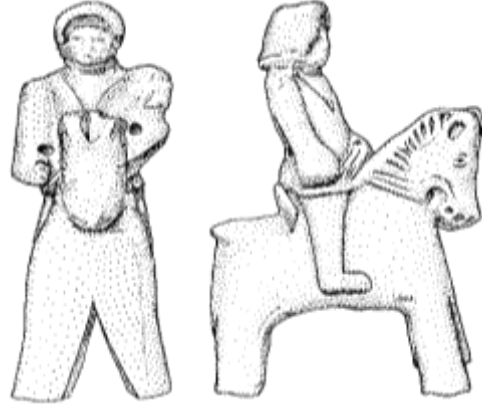
انتم: \_\_\_\_\_

هم: \_\_\_\_\_

هن: \_\_\_\_\_

## 2. استخراج من الدرس خمسة أفعال مضارعة, وحولها إلى الماضي

أفعال ماضية	أفعال مضارعة
_____ .1	_____ .1
_____ .2	_____ .2
_____ .3	_____ .3
_____ .4	_____ .4
_____ .5	_____ .5

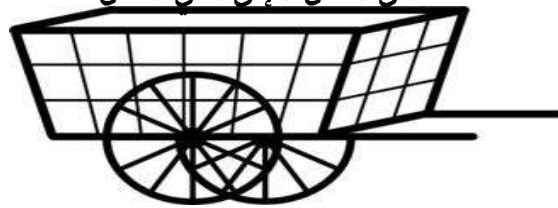


## 3. اكتب حرف الجر المناسب

شرب الحصان _____ النهر
ركب الفارس _____ الحصان
سبح الحصان _____ الماء
وصل الحصان _____ السباق
وقع رامي _____ الفرس



على , من , إلى , في , عن



## 4. حول الأعداد التالية إلى كلمات

(أ) عدد أسنان المهر 24 ( ) سنّا أما الحصان فأسنانه

ثابتة وهي 40 ( ) سنّا أمّا الفرس فعدد أسنانه 36

( ) .

(ب) تعيش الخيول مدة تزيد عن 20 ( ) سنة.

(ج) يشرب الحصان حوالي ( ) 36-27 ( )

لتر ماء يوميًا.

