

# فعالية مهنة الخياطة مدموجة بقصة اسرار صندوق الازرار

## اهداف خاصة:

1. التعرف على انواع الازرار.
2. التعرف على مهنة الخياطة.
3. التعرف على الصندوق نوعيته والهدف منه.
4. التعرف على ادوات الخياطة واستعمالاتها.

## اهداف عامه حسب برنامج النواة:

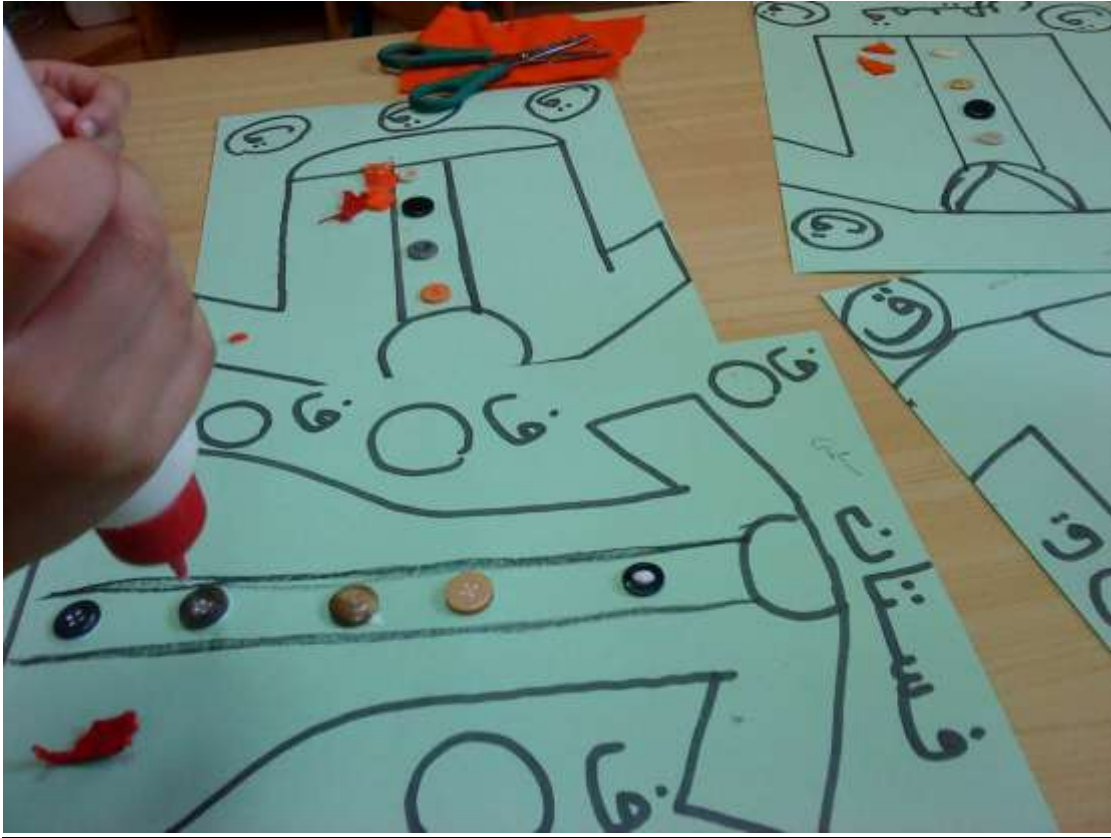
1. ان يتعرف الطالب على كلمات الملابس ويميز الصوت الاول والاخير من كل كلمه.
2. ان يتعرف على الحرف الاول والاخير ويأتي بكلمات تبدأ بنفس الحرف
3. ان يتمكن من عد حروف الكلمات ويلانمها للرقم.
4. التعرف على ادوات القياس ومعرفة مفهومي طول وعرض.
5. أن يتمكن من الابداع من قطع قماش ويختار حسب رغبته.
6. أن يلصق أزرار حسب الرقم الذي يطلب منه.
7. تطوير الفكر عند الطالب.

## سير الفعالية:

**الافتتاحية:** يتم بداية عرض قصة "فرات الخياط" والتطرق خاصة الى احدى الصور والتي تحوي عدة الخياطة مثل خيط ابره مقص ماكنة خياطة متر لقياس القماش وغير ذلك.

وعند الانتهاء من النقاش حول الملابس التي صنعها الخياط والادوات التي استعمالها واهمية كل اداة وعدادها من خلال القصة, يتم عرض الصندوق والتحدث حوله قليلا كم وجه له ومن ماذا صنع وأهمية الصندوق ,وبعدا يتم انتظار توقع أبناء الدمج ماذا يحوي الصندوق وكى نعطيهم أكثر دافعية التعلم أقوم بتغطنته وبمد أحد الطلاب يده ويختار غرض يتحسسه ويخمن ما هو هذا الشيء.وبعدا يتم عرض الاغراض جميعها وتجربة استعمال كل غرض من أدوات الخياطة وأيضا استعمال المتر لقياس القماش وقراءة الرقم الناتج من طول قطعة القماش وايضا اعطاءهم قياس الطول والعرض لملابس بعضهم البعض,وبعدا يتم عرض الازرار المتنوعة الصورة

والمعدن ,والابر واحجامها والهدف من صنع الحجم الكبير والصغير. وأهمية الخيط وألوانه والهدف من ملائمة اللون لقطعة القماش وعند الانتهاء من المحادثة والتجربة يتم تحضير صور لملابس مختلفة وقص قطع قماش وتلصيقها وازرار حسب الرقم الناتج من رمي المكعب وفي نهاية اليوم يتم قراءة قصة أسرار صندوق الازرار والاشياء التي صادقتنا.







اعداد معلمة الدمج:

ابتسام