

# אוגדן רכזת גננות שילוב בגנים רגילים לשנה"ל תשע"א



ספטמבר 2010



## תוכן עניינים

- 1) הגדרת תפקיד רכזת גנים
- 2) הערכת תפקודי רכזת גנים
- 3) טופס הערכה לביצועי גננת משלבת
- 4) טופס ריכוז נתונים בועדת השילוב
- 5) רשימת תלמידים ליקויי ראייה שמקבלים תמיכה
- 6) רשימת תלמידים ליקויי שמיעה שמקבלים תמיכה
- 7) טופס ריכוז נתונים בועדת שילוב לקביעת זכאות
- 8) דוח נוכחות במפגשי הדרכה קבוצתית
- 9) טבלה לדף קשר לגננות שילוב
- 10) טופס הצהרה לחתימת גננות לספר נהלים
- 11) פירוט תוכנית העבודה השבועית לגננת
- 12) סיכום יום הדרכה
- 13) תאריכי מפגשי הדרכה לגננת שילוב
- 14) רשימת תלמידים גילאי 3 שנים זכאים לשילוב
- 15) רשימת תלמידים גילאי 4 שנים זכאים לשילוב
- 16) רשימת תלמידים גילאי 5 שנים זכאים לשילוב
- 17) טבלת ריכוז נתוני תלמידים שעברו וועדת שילוב
- 18) טבלת מעקב אחר ההתפתחות המקצועית של גננות השילוב
- 19) רשימת תלמידים זכאים לתמיכה מסוג סייעת צמודה
- 20) ריכוז שעות שילוב יישוביות
- 21) רשימת תלמידים מופנים לוועדות השמה



### הגדרת תפקיד רכזת גנים

#### היבט ארגוני

- ריכוז נתוני ילדים זכאים בגני חובה וטרום חובה.
- מעקב אחר שיבוץ תלמידים זכאים לשילוב בגנים הרגילים.
- מעקב אחרי שיבוץ תלמידים ליקויי חושים בגנים.
- מעקב אחר שיבוץ ואיתור תלמידים זכאים לשירות מסוג סייעת צמודה
- מעקב אחר שיבוץ ואיתור תלמידים ליקויי חושים לקויות עם שכיחות נמוכה באוכלוסייה (פיגור בינוני, אוטיזם).
- מעקב אחר איוש משרות סייעות צמודות לתלמידים זכאים לתמיכה מסוג סייעת צמודה.
- מעקב אחר קיום ישיבות צוות בין מקצועי (תיאום צפיות).
- מעקב אחרי הכנת פרופיל תפקודי עבור כל תלמיד.
- מעקב אחרי בניית תח"י תוך שיתוף פעולה בין הגננת הכוללת לבין גננת משלבת.
- מעקב אחרי שיתוף ההורים במטרות והיעדים שהוצבו ויישום התח"י.
- השתתפות במספר רב של וועדות שילוב גנית.
- מעקב אחר קיום ועדות שילוב לצורך הפניה לוועדת השמה.
- השתתפות ברוב ישיבות צוות בין מקצועית לשם הערכה מעצבת
- הקלדת נתוני תלמידים שעברו ועדת שילוב בשילובית.
- סגירת תיקי תלמידים שסיימו/ עברו מסגרת.
- העברת תיקי תלמידי מעברים לאחר קבלת אישורי הורים.

#### היבט מערכתי

- רענון נוהלי עבודה לכלל גננות השילוב
- הצעת נושאים להשתלמויות לצורך התפתחותן המקצועית של הגננות המשלבות לפי הצרכים.
- יצירת קשר עם מפקחות הגנים באזור לשם קביעת תאריכים לדיון בוועדות שילוב.
- חלוקת שעות השילוב לפי סוגי גנים (טרום חובה/ חובה).
- חלוקת מספר תלמידים זכאים לפי אחוזי משרות של גננות בהסתמך על טבלת חוזר מנכ"ל.
- בניית מערכת שעות שבועית לגננות משלבות.
- הזנת חומרים לאתר המת"א.
- אספקת חומרים לעיתון המת"א.
- מעקב אחרי ארגון והתארגנות לקראת ועדות ההשמה



### היבט פדגוגי

- פיתוח חומרי למידה מותאמי רמת תפקוד.
- למידת עמיתות case study
- מתן פתרון לבעיות אשר פוגשות הגננות במהלך העשייה החינוכית
- שיתוף הגננות ביזמות חינוכית
- לווי והנחית הגננות בבניית התח"י של הילדים.
- חשיפה הגננות למגוון רב של התמחויות והשתלמויות ספציפיות לגיל הרך.
- השתתפות פעילה בהצבת מטרות ויעדים ברמת תח"י
- הכוונת והדרכת הסייעות הצמודות בגנים בתחומי עיסוקן.



**הערכת תפקודי רכזת גנים**

שם הרכזת: \_\_\_\_\_ תאריך הערכה: \_\_\_\_\_

לא בוצע	בתהליך	בוצע	
			ריכוז נתוני ילדים זכאים בגני חובה וטרום חובה.
			מעקב אחר שיבוץ תלמידים זכאים לשילוב בגנים הרגילים .
			מעקב אחרי שיבוץ תלמידים ליקויי חושים בגנים.
			מעקב אחר שיבוץ ואיתור תלמידים זכאים לשירות מסוג סייעת צמודה
			מעקב אחר שיבוץ ואיתור תלמידים ליקויי חושים לקויות עם שכיחות נמוכה באוכלוסייה (פיגור בינוני, אוטיזם).
			מעקב אחר איוש משרות סייעות צמודות לתלמידים זכאים לתמיכה מסוג סייעת צמודה.
			מעקב אחר קיום ישיבות צוות בין מקצועי (תיאום צפיות).
			מעקב אחרי הכנת פרופיל תפקודי עבור כל תלמיד.
			מעקב אחרי בניית תח"י תוך שיתוף פעולה בין הגננת הכוללת לבין גננת משלבת.
			מעקב אחרי שיתוף ההורים במטרות והיעדים שהוצבו ויישום התח"י.
			השתתפות במספר רב של וועדות שילוב גנית.
			מעקב אחר קיום ועדות שילוב לצורך הפניה לוועדת השמה.
			השתתפות ברוב ישיבות צוות בין מקצועית לשם הערכה מעצבת
			הקלדת נתוני תלמידים שעברו ועדת שילוב בשילובית.
			סגירת תיקי תלמידים שסיימו/ עברו מסגרת.
			העברת תיקי תלמידי מעברים לאחר קבלת אישורי הורים
			רענון נוהלי עבודה לכלל גננות השילוב
			הצעת נושאים להשתלמויות לצורך התפתחותן המקצועית של הגננות המשלבות לפי הצרכים.
			יצירת קשר עם מפקחות הגנים באזור לשם קביעת תאריכים לדיון בוועדות שילוב.
			חלוקת שעות השילוב לפי סוגי גנים (טרום חובה/ חובה).

**היבט ארגוני**

**היבט מערכת**



			חלוקת מספר תלמידים זכאים לפי אחוזי משרות של גננות בהסתמך על טבלת חוזר מנכ"ל.	<b>היבט פדגוגי</b>
			בניית מערכת שעות שבועית לגננות משלבות.	
			הזנת חומרים לאתר המת"א.	
			אספקת חומרים לעיתון המת"א.	
			מעקב אחרי ארגון וההתארגנות לקראת ועדות ההשמה פיתוח חומרי למידה מותאמי רמת תפקוד.	
			למידת עמיתות case study	
			מתן פתרון לבעיות אשר פוגשות הגננות במהלך העשייה החינוכית	
			שיתוף הגננות ביזמות חינוכית	
			לווי והנחית הגננות בבניית התח"י של הילדים.	
			חשיפה הגננות למגוון רב של התמחויות והשתלמויות ספציפיות לגיל הרך.	
			השתתפות פעילה בהצבת מטרות ויעדים ברמת תח"י	
			הכוונת והדרכת הסייעות הצמודות בגנים בתחומי עיסוקן.	

**הערות מילוליות:**

---



---



---



---



**טופס הערכה לביצועי גנת משלבת**

שם גנת משלבת	ת"ז	יישוב	שם המעריך	תאריך מילוי

אחוזי ביצוע-התאמה-הסכמה	היגד				מס'	היבט
	עד 100%	עד 75%	עד 50%	עד 25%		
					1.	היבט מערכתי
					2.	
					3.	
					4.	
					5.	
					6.	
					7.	
					8.	
					9.	
					10.	
					1.	היבט



				תיק תלמיד אשר כולל: מסמכים קבילים, דוחות תצפיות, אבחונים והמלצות טיפוליות	2.	
				נותנת תמיכה חינוכית מותאמת סטנדרטים וליווי מקצועי	3.	
				מיישמת את חלקה היחידי בהתאם להמלצות הצוות הבין מקצועי ובהתייעצות עם גנת האם	4.	
				מתאימה את הכלים ואמצעי ההוראה ליעדי התח"י ולשונות בין התלמידים.	5.	
				מבצעת עדכונים מבניים בתח"י בהתאם לרמת התקדמות התלמיד ובהתייעצות עם גנת האם	6.	
				מדריכה ומעדכנת את הורים על המשך טיפול	7.	
				מגלה אחריות, משמעת כלפי מקום, שעות ודרישות המסגרת.	1.	
				התייחסות אנושית לתלמידים, הורים ועובדים	2.	
				מידת ההסתגלות לשינויים, אוכלוסיות שונות	3.	
				קשר חברתי עם שאר חברי הצוות	4.	
				מקבלת ביקורת מהממונים.	5.	
				מידת היוזמה, פיתוח רעיונות והובלת פרויקטים	6.	
				עומדת בלוח הזמנים בכל הנדרש	7.	

**הערות מילוליות:**

---



---



---



---





לכבוד מנהלת מתי"א אוס אל פחם:

טופס ריכוז נתונים בוועדת השילוב לתלמידים שנקבע להם פרק זמן סביר

שם ישוב \_\_\_\_\_

תאריך הועדה \_\_\_\_\_

שם תלמיד	ת.ז.	תאריך הועדה	החלטה



רשימת תלמידים ליקויי ראייה שמקבלים תמיכה בביה"ס

מס' שעות עבודה ביום					מס' בייד	שם המורה התומכת	כיתה	ת.ז.	שם תלמיד/ תלמידה	סודר
א'	ב'	ג'	ד'	ה'						
										1
										2
										3
										4
										5
										6
										7
										8
										9
										10



רשימת תלמידים ליקויי שמיעה שמקבלים תמיכה בביה"ס

מס' שעות עבודה ביום					מס' נייד	שם המורה התומכת	כיתה	ת.ז.	שם תלמיד/ תלמידה	סודר
א'	ב'	ג'	ד'	ה'						
										1
										2
										3
										4
										5
										6
										7
										8
										9
										10



**טופס ריכוז נתונים בוועדת שילוב לקביעת זכאות.**

שם ישוב \_\_\_\_\_.

תאריך הועדה \_\_\_\_\_.

שם תלמיד	ת.ז	שם הגן	סמל מוסד	מחנכת כיתה	זכאי	לא זכאי	זכאי בתנאי



דוח נוכחות במפגשי הדרכה קבוצתית לגננות שילוב

שם ישוב: \_\_\_\_\_ לשנה"ל: \_\_\_\_\_

מס'	שם מורת שילוב	ת"ז	נייד	חתימה										



דף קשר לגננות שילוב

ישוב: \_\_\_\_\_

שם גננת	מקום עבודה	טלפון נייד	טלפון בבית	דואר אלקטרוני



לכבוד :

מדריכות השילוב בגנים

גנות שילוב בגנים,

בהמשך להתארגנות בתחילת השנה ובהמשך לספר הנהלים אנו מבקשות מכן לאחר  
שעינתן, קראתן והבנתן את ספר הנהלים שנשלח לכן על ידי המדריכות, לחתום  
במכתב המצורף.

חתימתכן אומרת שכל מה שהופיע בספר מובן וברור בשבילכן והנכן מתחייבות לבצע  
את כל הנהלים המוסברים בתוכו.

שם שגנת	ת.ז	חתימה



## פירוט תוכנית העבודה לגננת לשנה"ל תשע"א

שם הגננת	מספר טלפון	מספר זהות	מספר שעות	יישוב	שכבה

מס	שם תלמיד	ת"ז	ת"ל	לקות מאובחנת	מחנכת הגן	סמל הגן	כתובת הגן	שעות תמיכה+יום	ש"ש
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									





סיכום יום הדרכה

שם מדריך: \_\_\_\_\_ שם מורה: \_\_\_\_\_

מפגש מס'	תאריך/ שעה	נושא המפגש	תכנים למפגש הבא	הערות



תאריכי מפגשי הדרכה לגננת שילוב לשנת הלימודים תשע"א  
שם מורה: \_\_\_\_\_

שעה	תאריך	יום	מס'
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			<b>* סיור</b>
			<b>* מפגשים קבוצתיים עם סבאח</b>
			1
			2
			3



רשימת תלמידים גילאי 3 שנים זכאים לשילוב

שם יישוב: \_\_\_\_\_

תאריך וועדת שילוב: \_\_\_\_\_

מס'	סמל גן	שם תלמיד	שם משפחה	ת"ז	תאריך לידה	עיקרית לקות	גורם מאבחן	החלטת וועדת השילוב
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								



רשימת תלמידים גילאי 4 שנים זכאים לשילוב

שם יישוב: \_\_\_\_\_

תאריך וועדת שילוב: \_\_\_\_\_

מס'	סמל גן	שם תלמיד	שם משפחה	ת"ז	תאריך לידה	עיקרית לקות	גורם מאבחן	החלטת וועדת השילוב
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								



רשימת תלמידים גילאי 5 שנים זכאים לשילוב

שם יישוב: \_\_\_\_\_

תאריך וועדת שילוב: \_\_\_\_\_

מס'	סמל גן	שם תלמיד	שם משפחה	ת"ז	תאריך לידה	עיקרית לקות	גורם מאבחן	החלטת וועדת השילוב
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								



לכבוד רכזת הגנים ביישוב: \_\_\_\_\_

בהמשך לשיחתנו מהיום רצ"ב

1. טבלת ריכוז נתוני תלמידים שעברו וועדת שילוב בין התאריכים \_\_\_\_\_, על מנת שנוכל לארגן את המשאבים בהתאם לצורכי השטח מספר תלמידים שעברו וועדות שילוב: \_\_\_\_\_

גילאי תלמידים	גילאי 3 שנים	גילאי 4 שנים	גילאי 5 שנים	סה"כ תלמידים
חדשים				
קיימים				

2. ריכוז נתוני תלמידים מאותרים משנה"ל: \_\_\_\_\_

מס' תלמידי טרום חובה (גילאי 4 שנים)	מס' תלמידי חובה (גילאי 5 שנים)

תודה על שיתוף הפעולה  
מאחל לך המשך יום נעים



טבלת מעקב אחר ההתפתחות המקצועית של גננות השילוב

שם גננת שילוב	שם ההשתלמות	לימודי תעודה



רשימת תלמידים זכאים לתמיכה מסוג סייעת צמודה

שם ישוב: \_\_\_\_\_

שם רכזת: \_\_\_\_\_

סך כל התלמידים הנתמכים \_\_\_\_\_

סך כל שעות תמיכה \_\_\_\_\_

שם תלמיד	ת.ז	תאריך לידה	סמל גן	שם הגן	סוג לקות ורמת זכאות	מספר שעות שבועיות





### ריכוז שעות שילוב יישוביות

שם ישוב \_\_\_\_\_

מספר גננות שילוב \_\_\_\_\_

סך הכול שעות תמיכה \_\_\_\_\_

מספר ילדים נתמכים	גנים נתמכים	שעות עבודה	ת.ז.	שם גננת



**רשימת תלמידים מופנים לועדות השמה**

שם ישוב \_\_\_\_\_

שם תלמיד	ת.ז.	תאריך לידה	לקות עיקרית	מחנכת כיתה	שם הגן	סמל גן