

مدرسة الحكيم الابتدائية

ماتيا - ام الفحم

كفرقرع

مركز الدعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

القنديل الصغير

وحدة تعليمية (لغة عربية - فهم المقروء)

للمصف الرابع

من كتاب:

نفكر ونعبّر

إعداد المعلمة:

إيناس زحالقة

نتاج عمل لسيرورة ارشاد مهنية من قبل:

أ. سلمى ناطور- قعدان

2010-2011

ألقنديل الصغیر

صَحَا أَهْلُ الْمَدِينَةِ عَلَى خَبَرِ مَوْتِ مَلِكِهِمُ الْعَجُوزِ وَالْعَادِلِ الَّذِي أَحَبَّهُ كَثِيرًا. وَكَانَ الْمَلِكُ قَدْ تَرَكَ ابْنَهُ صَغِيرًا لَا يُمَكِّنُهَا الْحُكْمَ وَتَرَكَ لَهَا وَصِيَّةً مَعَ حَكِيمِ الْقَصْرِ قَالَ بِهَا: "لَكِي تُصْبِحِي مَلَكَةً يَجِبُ أَنْ تَحْمَلِي الشَّمْسَ إِلَى الْقَصْرِ، وَإِنْ فَشَلْتِ فَسَتَقْضِينَ حَيَاتِكَ فِي صُنْدُوقِ خَشَبِيٍّ مُغْلَقٍ عِقَابًا لَكَ".

أَخْبَرَتِ الْأَمِيرَةَ حَكِيمُ الْقَصْرِ أَنَّ أَبَاهَا كَلَّفَهَا بُهْمَةً عَسِيرَةً. فَقَالَ لَهَا الْحَكِيمُ: "إِنَّ أَبَاكَ كَانَ حَكِيمًا، وَعَلَيْكَ أَنْ تَقُومِي بِمَا أَوْصَاكَ بِهِ دُونَ مُسَاعَدَةِ أَحَدٍ. وَأَنْ تُسْرِعِي فِي تَحْقِيقِ الْوَصِيَّةِ لِأَنَّ أَبَاكَ أَوْصَانِي أَنْ أَشْعَلَ شَمْعَةً كَبِيرَةً بَعْدَ وَفَاتِهِ مُبَاشَرَةً وَإِذَا ذَابَتْ قَبْلَ أَنْ تَحْمَلِي الشَّمْسَ إِلَى الْقَصْرِ صَارَ عِقَابُكَ وَاجِبًا".

فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ تَسَلَّقَتِ الْأَمِيرَةُ الْجَبَلَ الْعَالِيَّ، لَكِنَّهَا إِكْتَشَفَتْ أَنَّ الشَّمْسَ بَعِيدَةٌ جَدًّا، وَلَا يُمَكِّنُهَا أَنْ تُمَسِّكَهَا. فَعَادَتْ حَزِينَةً إِلَى الْقَصْرِ بَاكِئَةً، وَلَكِنَّهَا قَرَّرَتْ أَنْ تُوَاصِلَ بَحْثَهَا عَنِ الشَّمْسِ حَتَّى وَإِنْ اضْطُرَّتْ إِلَى تَسَلُّقِ الْجَبَلِ كُلِّ يَوْمٍ.

وَفِي مَسَاءِ الْيَوْمِ التَّالِيِ كَانَتِ الْأَمِيرَةُ غَارِقَةً فِي حُزْنِهَا لِأَنَّ الشَّمْعَةَ أَوْشَكَتْ عَلَى الذُّوْبَانِ قَبْلَ أَنْ تُنْفَذَ وَصِيَّةَ أَبِيهَا وَلِأَنَّهَا كَانَتْ خَائِفَةً مِنْ أَنْ تَخْلَعَ ثِيَابَ الْمَلَكِيَّةِ إِلَى الْأَبَدِ.

وَفَجْأَةً، رَأَتْ رَجُلًا يَحْمِلُ قَنْدِيلًا صَغِيرًا يَطْلُبُ مِنَ الْحُرَّاسِ أَنْ يَسْمَحُوا لَهُ بِالِدَّخُولِ لِيُقَابِلَ الْأَمِيرَةَ لَكِي يُسَاعِدَهَا فِي حَلِّ الْمَهْمَةِ الَّتِي كَلَّفَهَا بِهَا أَبُوهَا، إِلَّا أَنَّ الْحُرَّاسَ مَنَعُوهُ مِنَ الدَّخُولِ فَمَضَى فِي طَرِيقِهِ وَهُوَ يَصِيحُ بِصَوْتٍ عَالٍ، فَحَاوَلَتِ الْأَمِيرَةُ وَالْحُرَّاسُ اللَّحَاقَ بِهِ وَلَكِنَّهُ كَانَ قَدْ اخْتَفَى.

اسْتَدْعَتِ الْأَمِيرَةَ قَائِدَ الْحَرَسِ وَطَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يُحْضِرَ كُلَّ رَجُلٍ يَحْمِلُ قُنْدِيلاً صَغِيراً إِلَى الْقَصْرِ.

عِنْدَ الْمَسَاءِ جَلَسَتِ الْأَمِيرَةُ تَنْتَظِرُ قُدُومَ الرِّجَالِ وَفَجْأَةً شَاهَدَتْ أَلْفَ الرِّجَالِ يَحْمِلُونَ الْقُنَادِيلَ وَيَتَقَدَّمُونَ نَحْوَ الْقَصْرِ وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَسْتَطِيعُوا الدَّخُولَ لِأَنَّ الْأَبْوَابَ كَانَتْ صَغِيرَةً فَطَلَبَتْ الْأَمِيرَةُ مِنَ الْخَدَمِ أَنْ يَهْدِمُوا الْأَسْوَارَ وَعِنْدَهَا دَخَلَ الرِّجَالُ إِلَى بَاحَةِ الْقَصْرِ وَلَمْ تَتِمَّكَنِ الْأَمِيرَةُ مِنْ فَتْحِ عَيْنَيْهَا مِنْ وَهْجِ ضَوْءِ الْقُنَادِيلِ .

فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ بَدَأَتِ الشَّمْسُ تُشْرِقُ وَتُدْخِلُ أَشْعَتَهَا إِلَى الْقَصْرِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ لِأَنَّ الْأَمِيرَةَ هَدَمَتِ الْأَسْوَارَ الْعَالِيَةَ الَّتِي مَنَعَتْهَا مِنَ الدَّخُولِ فِي السَّابِقِ فَفَرِحَتِ الْأَمِيرَةُ ثُمَّ أَلْبَسَهَا الْحَكِيمُ النَّجَّاحَ الْمُرْصِعَ وَقَالَ لَهَا: "هَا قَدْ أَصْبَحَتْ مَلَكَتْنَا لِأَنَّكَ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَحْمِلِي الشَّمْسَ إِلَى الْقَصْرِ فَنَفَّذْتَ وَصِيَّةَ أَبِيكَ".

1

1- إِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِالْمَقَاطِعِ التَّالِيَةِ :

شَمُّ: _____	شَمُّ: _____
مُحُّ: _____	حَ: _____
أَبُ: _____	أَسَدُ: _____
وَ: _____	قَنْ: _____
قَصُّ: _____	تَمُّ: _____

2- قَطِّعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ :

_____	شَمْسٌ ^ش
_____	أَمِيرَةٌ ^م
_____	شَمْعَةٌ ^ش
_____	أَبْوَابٌ ^ب
_____	أَسْوَارٌ ^س
_____	حَكِيمٌ ^ك
_____	الْقَصْرُ ^ق

3- رَكِّبِ الْمَقَاطِعَ التَّالِيَةَ :

أ + مِي + رَ + ة^{٢٠} = _____

حَ + كِي + م^{٢٠} = _____

شَمُ + سِ = _____

أَسَدُ + وَا + رُ^{٢٠} = _____

أَبُ + وَا + ب^{٢٠} = _____

عَا + دِ + ل^{٢٠} = _____

أَلُ + قَصْدُ + رُ^{٢٠} = _____

عَ + جُو + ز^{٢٠} = _____

حَ + زِي + نَ + ة^{٢٠} = _____

شَمُ + عَ + ة^{٢٠} = _____

4- ضَعِ دَائِرَةَ حَوْلَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:

(1) عَلَى مَاذَا صَحَا أَهْلُ الْمَدِينَةِ؟

(أ) عَلَى خَبْرِ مَوْتِ الْأَمِيرَةِ

(ب) عَلَى خَبْرِ مَوْتِ حَكِيمِ الْقَصْرِ

(ج) عَلَى خَبْرِ مَوْتِ مَلِكِهِمُ الطَّيِّبِ الْعَجُوزِ وَالْعَادِلِ

(2) ما هي المهمة التي كلف الملك بها الأميرة ؟

(أ) أن تهدم أبواب القصر

(ب) أن تحمل الشمس إلى القصر

(ج) أن تحمل القنديل إلى القصر

(3) هل تمكنت الأميرة من تنفيذ المهمة التي كلفها بها أبوها ؟

(أ) كلا (ب) نعم (ج) بشكل قليل

(4) معنى كلمة عسيرة ؟

(أ) سهلة (ب) كبيرة (ج) صعبة

2

أَسْئَلَةُ حَوْلِ النَّصِّ:

1- مَنْ هِيَ الشَّخْصِيَّاتُ فِي النَّصِّ ؟

2- لِمَاذَا صَحَا أَهْلُ الْمَدِينَةِ عَلَى خَبَرِ مُحْزِنٍ؟ (سطر 1- 2)

3- مَاذَا قَالَ الْمَلِكُ فِي وَصِيَّتِهِ؟ (سطر 3- 5)

4- مَا هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى عَدَمِ يَأْسِ الْأَمِيرَةِ مِنَ الْبَحْثِ عَنِ الشَّمْسِ؟ (سطر 11 - 15)

5- لِمَاذَا لَمْ تَتِمَّكَنِ الْأَمِيرَةُ مِنْ فَتْحِ عَيْنَيْهَا عِنْدَمَا دَخَلَ الرَّجَالُ إِلَى بَاحَةِ الْقَصْرِ؟ (25 - 29)

6- رَتَّبِ الْأَحْدَاثَ حَسَبَ تَسَلُّسُلِهَا :

_____ قَرَّرَتِ الْأَمِيرَةُ اسْتِدْعَاءَ كُلِّ رَجُلٍ يَحْمِلُ قِنْدِيلًا
 _____ رَأَتْ الْأَمِيرَةُ رَجُلًا يَحْمِلُ قِنْدِيلًا صَغِيرًا يَطْلُبُ مِنَ الْحُرَّاسِ أَنْ

يَسْمَحُوا لَهُ بِالْدُّخُولِ

_____ قَدِمَ إِلَى الْقَصْرِ أَلْفُ الرَّجَالِ يَحْمِلُونَ قِنَادِيلَ صَغِيرَةً

_____ مَاتَ الْمَلِكُ الطَّيِّبُ وَقَدْ تَرَكَ ابْنَةً صَغِيرَةً وَوَصِيَّةً

_____ لَمْ يَسْمَحِ الْحُرَّاسُ لِلْعَجُوزِ بِالْدُّخُولِ إِلَى الْقَصْرِ

7- صل خطأ بين السبب والنتيجة:

السبب

مات الملك الطيب

تسلقت الأميرة الجبل فاكشفت

بعد الشمس

رأت الأميرة رجلاً يحمل قنديلاً

يطلب الدخول إلى القصر

النتيجة

منعه الحراس من الدخول

صحا الناس على خبر محزن

فعدت حزينه إلى القصر

3

أَلْمَعْرِفَةُ اللَّغَوِيَّةُ
1- أكمل الناقص:

مفرد	مثنى	جمع
أَمِيرَةٌ		
حَكِيمٌ		
قِنْدِيلٌ		
مَلِكٌ		
جُنْدِيٌّ		
وَصِيَّةٌ		

2- صرّف الأفعال الآتية:

هُوَ	هِيَ	هُمَا	لِلْمُذَكَّرِ	هُمْ	أَنْتَ	أَنْتُمَا	أَنْتُمْ	أَنْتُنَّ
حَمَلَ								

هُوَ	هِيَ	هُمَا	لِلْمُذَكَّرِ	هُمْ	أَنْتَ	أَنْتُمَا	أَنْتُمْ	أَنْتُنَّ
هَدَمَ								



أنا أُعَبَّر
