

مدرسة الحكيم الابتدائية
كفر قرع

ماتيا - ام الفحم
مركز الدعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

الأعمى وجذية عباد الشمس

وحدة تعليمية (لغة عربية - فهم المقروء)
للمصف الرابع

من كتاب:

نفكر ونعبر

إعداد المعلمة:

ميسلون عبادي

نتاج عمل لسيرورة ارشاد مهنية من قبل:

أ. سلمى ناطور- قعدان

2010-2011

الأعمى وجنية عباد الشمس

في أحد الأيام ضل أعمى طريقه، ووجد نفسه في حقل لِعِبَادِ الشَّمْسِ. جلس الأعمى على الأرض، وهو يحاول أن يلتقط أنفاسه وأصغى إلى الأصوات التي تحملها الريح. تمنى أن يسمع صوت خطوات تدل على وجود البشر بالقرب من المكان يكون بمقدورهم أن يساعده. لكن الريح حملت له فقط صوت حفيف أوراق عباد الشمس، وخشخشة السحالي التي تطارد الحشرات. كان هذا في أحد أيام الصيف. وكان الوقت ما بعد الظهر. بدأت الشمس تغرب رويداً رويداً، فأدرك الأعمى أن عليه العودة إلى البيت، ولكن كيف يمكن له أن يعرف الاتجاه وعينه لا تريان بصيص ضوء؟!.

"ماذا أفعل الآن؟" تساءل الأعمى بصوت مسموع، "إلى أين اتجه؟" وغطى وجهه بكفيه. فجأة سمع الأعمى صوتاً ضاحكاً قريباً منه، يقول: "ما بالك أيها الرجل؟ لماذا أنت حزين؟". "أرجوك ساعديني يا من اسمعها تدور حولي ولا أراها!!؟؟ أنا أعمى وقد ضللت طريقي أريد معرفة اتجاه الغرب". "أنا ميخال من جنيات عباد الشمس. هذا هو الحقل الذي اسكنه أنا وعائلي. نحن أقزام بارتفاع زهرة شقائق النعمان". قاطعها الأعمى قائلاً: "أخبريني يا ميخال..... أين الاتجاه إلى الغرب؟". فأجابته قائلةً: "تستطيع شجيرة عباد الشمس أن تخبرك، إن قرص عباد الشمس يدور طوال النهار مع الشمس وهو بذلك يستطيع إرشادك إلى اتجاه الغرب. لأن الشمس تتجه إليه في هذه الساعة من النهار، كل ما عليك فعله هو تحسس قرص عباد الشمس لكي تعرف إلى أين يتجه ثم تسير بالاتجاه الذي يشير إليه". ثم أضافت: "تتبع الزهرة حرارة الشمس كي تنضج بذورها على أتم وجه". شكر الأعمى ميخال وأسرع بالاتجاه الذي أشارت إليه زهرات عباد الشمس، نادته ميخال وقالت: "تذكر دائماً أن تتبع دفاً قلبك وهكذا لن تفقد أبداً نور روحك".

-1-

1) لماذا أصفى الأعمى إلى الأصوات التي تحملها الرياح؟

أ) لسمع صوت العصافير.

ب) لسمع صوت بشر يرشده إلى طريقه.

ج) لسمع صوت الجنية.

2) ما هي الأصوات التي حملتها الرياح؟

أ) صوت إنسان.

ب) حفيف أوراق عباد الشمس ، وخشخشة السحالي التي تطارد

الحشرات.

ج) صوت زقزقة العصافير.

3) إلى أين اتجه الأعمى؟

أ) إلى بيته ب) ليقطف الأزهار ج) لبحث عن ابنه الضال

4) ما هو زمن حدوث القصة؟

أ) في وقت العصر ب) في الصباح ج) بعد الظهر

5) ماذا طلب الأعمى من الصغيرة ميخال؟

أ) أن تعيد له بصره

ب) أن تعطيه القليل من الماء

ج) أن ترشده إلى جهة الغرب

6) في أي جهة يقع بيت الأعمى من حقل عباد الشمس؟

أ) الغرب ب) الشرق ج) الجنوب

7) كيف تستطيع زهرة عباد الشمس أن ترشد الأعمى إلى بيته؟

8) ماذا تعلمت عن زهرة عباد الشمس؟

-2-

1) لماذا أصفى الأعمى إلى الأصوات التي تحملها الرياح؟

2) ما هي الأصوات التي حملتها الرياح؟

3) أين أجه الأعمى؟

4) ما هو زمن حدوث القصة؟

5) ماذا طلب الأعمى من الصغيرة ميخال؟

6) في أي جهة يقع بيت الأعمى من حقل عباد الشمس؟

7) كيف تستطيع زهرة عباد الشمس أن ترشد الأعمى إلى بيته؟

8) ماذا تعلمت عن زهرة عباد الشمس؟

-3-

1) رتب الأحداث حسب تسلسلها في النص.

_____ سَمِعَ الْأَعْمَى صَوْتًا ضَاحِكًا قَرِيبًا مِنْهُ.

_____ شَكَرَ الْأَعْمَى مَيْخَالَ وَأَسْرَعَ بِالاتِّجَاهِ الَّذِي أَشَارَتْ إِلَيْهِ زَهْرَاتُ عَبَّادِ

الشمس.

_____ ضَلَّ الْأَعْمَى طَرِيقَهُ.

_____ تَسَاءَلَ الْأَعْمَى بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ "إِلَى أَيْنَ اتَّجَهَ؟".

_____ ضَلَّلْتُ طَرِيقِي أُرِيدُ مَعْرِفَةَ اتِّجَاهِ الْغَرْبِ.

_____ تَسْتَطِيعُ شُجَيْرَةُ عَبَّادِ الشَّمْسِ أَنْ تُخْبِرَكَ.

2) استخراج خمسة أفعال وخمسة أسماء من النص:

أفعال	أسماء

3) ابن خمسة أسئلة عن النص مستعينا بأدوات الاستفهام التالية:



(أ) _____

(ب) _____

(ج) _____

(د) _____

(هـ) _____

4) أقرأ الكلمات التالية. تعرف على نوع اللام وانقلها إلى مكانها المناسب

النور	الغرب	النَّهَار	الشَّمْس
النعمان	القَمَر	الحقل	الأزهار

اللام الشمسية

اللام القمرية
