

مدرسة برطعة الابتدائية  
برطعة

ماتيا - ام الفحم  
مركز الدعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

## عودة الربيع

وحدة تعليمية (لغة عربية - فهم المقروء)  
للسادس

من كتاب:  
الرائد

إعداد المعلمة:  
ناهدة أبو عطا

نتاج عمل لسيرورة ارشاد مهنية من قبل:  
أ. سلمى ناطور- قعدان

2011-2010

## عودة الربيع

فصل الشتاء أزعج الطبيعة، الإنسان والحيوان بالرعود والبرق والبرد والمطر. وَحَجَبَ وَجْهَ الشَّمْسِ،  
فَصَارَ وَجْهَ الدُّنْيَا أَسْوَدَ عَابِسًا.

ذَهَبَ الشِّتَاءُ وَبَرَدُهُ وَعَبُوسُهُ، وَأَطْلَلَ الرَّبِيعُ بِتَغْرِ مُبْتَسِمٍ وَوَجْهٍ ضَاكِحٍ، يَحْمِلُ مَعَهُ حَيَاةً وَنُورًا.  
انْتَعَشَ الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانُ وَأَفَاقَ النَّبَاتِ. اِكْتَسَتِ الْأَرْضُ بِالْخُضْرَةِ وَالْوُرُودِ. وَالرِّيَّاحِينَ أَزْهَرَتْ. وَمَلَأَتِ  
الْأَرْضَ أَلْوَانًا وَعَطْرًا.

انْطَلَقَتِ الْحَيَوَانَاتُ تَمْرُحُ فِي نَوْرِ الشَّمْسِ. وَالطَّيُورُ الَّتِي هَجَرَتْ بِلَادَنَا فِي الشِّتَاءِ إِلَى بِلَادٍ دَافِئَةٍ،  
رَجَعَتْ تَطِيرُ فِي الْفَضَاءِ تُغْرِدُ.

صَفَاءٌ فِي السَّمَاءِ ، وَشَمْسٌ سَاطِعَةٌ ، وَهَوَاءٌ لَطِيفٌ عَلِيلٌ، وَأَرْضٌ خَضْرَاءُ وَحَيَوَانٌ يَسْرُحُ ، وَطَيْرٌ  
يَصْدَحُ ، وَوُجُوهُ تَضْحَكُ ، وَقُلُوبٌ تَطْفَحُ قُوَّةً وَحَيَاةً.

ذَلِكَ هُوَ الرَّبِيعُ، فَصَلُّ الْجَمَالَ، فَصَلُّ الْحَيَاةَ وَالْقُوَّةَ وَالشَّبَابَ.

## 1

1) لون: المقطع (ذ) بالأحمر، المقطع (ع) بالأصفر، والمقطع (ش) بالبرتقالي.



2) صل خطأً بين المقاطع لتكون كلمات:

وَجْ	حَ
تَمَّ	لُ
شَمُّ	ة
فَقْصُ	سُّ
ضَا	رَ
صَا	حِكْ

3) أستخرج كلمات فيها المقاطع الطويلة التالية:

أ) صا:	_____	ب) را:	_____
ت) فا:	_____	ث) وا:	_____
ج) نا:	_____	ح) لو:	_____

4) حلل الكلمات التالية إلى حروفها:

- أ) حَجَبَ: \_\_\_\_\_
- ب) تَمَرَّحَ: \_\_\_\_\_
- ت) فَصَّلُ: \_\_\_\_\_
- ث) مُبْتَسِمٌ: \_\_\_\_\_
- ج) صَفَاءٌ: \_\_\_\_\_
- ح) تَضَحَّكَ: \_\_\_\_\_

5) أكتب كلمات لها نفس الوزن الصوتي من النص:

- أ) بَدِيعٌ: \_\_\_\_\_
- ب) وُعودٌ: \_\_\_\_\_
- ت) طَفِيفٌ: \_\_\_\_\_
- ث) يَسْرَحُ: \_\_\_\_\_
- ج) سَمَاءٌ: \_\_\_\_\_

6) أستخرج كلمات تحوي الأحرف التالية:

- أ) س : \_\_\_\_\_
- ب) م : \_\_\_\_\_
- ت) ك : \_\_\_\_\_
- ث) د : \_\_\_\_\_
- ج) و : \_\_\_\_\_

2

1) عُنْوان النص:

أ) عودة الربيع

ب) الربيع والشتاء

ج) الطبيعة

2) من أزعجَ فصلُ الشتاء؟

أ) الإنسان فقط

ب) الطبيعة الإنسان والحيوان

ج) الحيوان فقط

3) ماذا ذَهَبَ مع فَصْلِ الشِّتَاءِ؟

---

4) كَيْفَ أَطَّلَ الربيع؟

---

5) مَنْ هُوَ فَصْلُ الْجَمَالِ؟

---

6) أَكْتُبِ التَّغْيِيرَ الحَاصِلَ على كل من:

أ) الأشجار: \_\_\_\_\_

ب) الورد: \_\_\_\_\_

ج) الحيوانات: \_\_\_\_\_

د) الطيور: \_\_\_\_\_

(7) أكتب صفة للأسماء التالية:

أ) سَمَاءٌ : \_\_\_\_\_

ب) شَمْسٌ : \_\_\_\_\_

ج) هَوَاءٌ : \_\_\_\_\_

د) حَيَوَانٌ : \_\_\_\_\_

هـ) طَيْرٌ : \_\_\_\_\_

و) رَبِيعٌ : \_\_\_\_\_

(8) ادْخُلِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ تَنْوِينَ:

الكلمة	تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين الضم
وَجْهٌ			
أشجار			
مساء			
نور			
أزهار			

(9) أكتب عكس الكلمات التالية:

أ) حجب: \_\_\_\_\_

ب) مبتسم: \_\_\_\_\_

ج) نور: \_\_\_\_\_

د) لطيف: \_\_\_\_\_

هـ) عابس: \_\_\_\_\_

(10) رتب أحداث النص:

\_\_\_\_\_ أطل الربيع بثغر مبتسم ووجه ضاحك.

\_\_\_\_\_ انطلقت الحيوانات ترح في نور الشمس.

\_\_\_\_\_ ذهب الشتاء وبروده وعبوسه.

\_\_\_\_\_ الطيور التي هجرت بلادنا في الشتاء عادت.

(11) أكمل الجدول:

مفرد	جمع
طير	
	حيوانات
وجه	
	أزهار
شجرة	

3

(1) أكتب عنوان النص؟

---

(2) ما هو عدد فقرات النص؟

---

(3) أكتب مظاهر الشتاء؟

---

(4) أكتب مظاهر الربيع؟

---

(5) كيف أطل الربيع؟

---

(6) ماذا يحصل للطيور في فصل الشتاء؟

---

(7) تخيل نزهة في فصل الربيع وصفها بكلماتك الجميلة:

---

---

---

---



8) أكتب عكس الكلمات التالية:

أ) حجب: \_\_\_\_\_

ب) مبتسم: \_\_\_\_\_

ج) نور: \_\_\_\_\_

د) لطيف: \_\_\_\_\_

هـ) عابس: \_\_\_\_\_

9) أستخرج من النص:

أ) كلمات فيها تنوين: \_\_\_\_\_

ب) ثلاثة أفعال ماضيه: \_\_\_\_\_

ج) كلمتان فيهما تاء مفتوحة: \_\_\_\_\_

د) ثلاث كلمات فيها تاء مربوطة: \_\_\_\_\_

هـ) كلمتان تدلان على جمع: \_\_\_\_\_

10) صرف الأفعال التالية مع الضمائر:

الضمير	أزعجَ	أطلَّ	هجرَ
أنا			
نحن			
أنتَ			
أنتِ			
أنتما			
هما			
هم			

11) ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة:

أ) بلاد: \_\_\_\_\_

ب) سماء: \_\_\_\_\_

ج) حياة: \_\_\_\_\_

د) جمال: \_\_\_\_\_