

# تطوير المهارات الحسابية في صف البستان باستخدام زاوية الدكان

المواضيع التي تم التطرق لها حتى الان :

- 1 +الإحصاء العشوائي والمرتب.
- 2 تمييز صورة الأعداد.
- 3 أعداد وكميات.
- 4 سلاسل الأعداد, العد التنازلي والتصاعدي.
- 5 -قبلي وبعدي.
- 6 أكبر اصغر يساوي.
- 7 الجمع.

مهارات طورت خلال تمرير الموضوع				الموضوع
ذهني	لغة	حسي حركي	عاطفي اجتماعي	حساب رياضيات
عد الأغراض لكل مجموعة بشكل مرتب وعدها وهي مبعثره ثم ترتيبها.	الوعي الصوتي تحليل كلمات لمقاطع أسماء الأغراض وكذلك الأعداد, تمييز المقطع الأول والأخير عد من كم مقطع مكونه الكلمة ) غرض أو عدد)	ترتيب الأغراض على رفوف الدكان على أساس اسم ومجموعه ا عائله	العائلة والانتماء عند تصنيف الأغراض والإحصاء يتم التعرف على أن لكل الأغراض تنتمي لمجموعات وكل مجموعة تعد عائله .. (والتوسع) . ولتعزيز الانتماء الصفي أننا بالصف نعد عائله	الإحصاء العشوائي والمرتب
تمييز صوره العدد وربطه مع اسمه	تذويت أن لكل شيء يوجد اسم والتعرف على الاسم من ضمن مجموعه اسم فعل حرف. الأغراض الأعداد وكذلك أسمائنا	تحضير بطاقات كتب عليها ثمن كل غرض وتلصيقها على المنتج	الترتيب والنظام من خلال لعبه البائع المعلم الشاري والطالب البائع يتم طلب غرض لشرائه ولدفع ثمنه نكتشف ونستنتج انه لا يمكن العمل بفوضى ولا يمكن البيع دون معرفه الأسعار الثمن	صوره الأعداد

			كذلك تطوير اللعب الاجتماعي الدرامي وأيضا يتعلموا أنهم يمكن أن يكونوا البائع أو الشاري (تبادل الأدوار)	
أعداد وكميات	تطوير الانتماء الذاتي (הזדהות אישית) على كل طالب أن يختار الأغراض المحببة والتحدث عن دكانه	ملائمة بوضع كميته من الأغراض ثلاثم الثمن المدون على المنتج .	القدرة على إعطاء أسماء للأغراض واسترجاعها من الذاكرة (שיים ושלילה) التعبير خلال التحدث عن دكانه	تمييز مكونات ١ قيمة العدد بمساعدة أغراض الدكان
سلاسل الأعداد	تطوير الانتماء للدكان 1 - إعطائها اسم يمثل الصف . 2 - كتابه بطاقات وأخذها للبيت لإحضار ما ينقص الدكان	ترتيب سلال الأغراض حسب سلسله الأعداد ) حسب ثمن الأغراض تصاعدي و تنازلي) * <u>العد</u> <u>التنازلي</u> و <u>التصاعدي</u> + <u>سلاسل الأعداد</u> تحضير لافتته لاسم الدكان (عمل جماعي)	تمييز الشاذ استخراج الأعداد (ثمن المنتج) الغير ملائم للسلسلة والتعبير لماذا غير ملائم .	ترتيب الأعداد بما يلائم مكونات السلسلة الأعداد التي بدا بها وكذلك التي انتهت بها.
قبلي وبعدي	التعاون والعمل الجماعي من أجل حل المشاكل	تحضير قائمه أغراض للدكان	القدرة على إعطاء أسماء للأغراض واسترجاعها من الذاكرة (שיים ושלילה)	ترتيب القائمة حسب ثمن المنتج مثلا كيس الحليب ثمنه 5 شواقل يمكن وضع قبله عليه حمص 4 شواقل وبعده عليه حلويات 6 شواقل
أكبر اصغر يساوي	التعاون, العمل الجماعي لتحقيق	تحضير لافتات للتزليات	إعلانات وتزليات تطوير القدرة على	تخفيض أو الرفع من ثمن المنتج )

مقارنه اصغر واكبر = ثمين أو رخيص)	التعبير, الوصف من خلال استخدام جمل مركبه وبسيطة. تطوير الخيال والإبداع * تعزيز الثقة بالنفس من خلال اختيار جمل إعلانيه مروجه لمنتجات الدكان لإقناع المشتري	وللإعلانات عمل جماعي	هدف واحد كذلك يتعلم الطلاب أنه يجب التفكير بالآخر - بمعنى كيف يمكن لنا إقناع الأخيرين للشراء من الدكان	
استنتاج مجموع ثمن السيارتين أو غرضين اختارهما الشاري	تكوين جمل بما يخص تحديد ثمن الأغراض مثال : ثمن السيارة الصغيرة 2شافل و ثمن السيارة الكبيره 5 شواقل	تحضير عمله نقدية وحقيقية جيب للحفاظ على النقود	تطوير الاستقلالية الطلاب يتعلموا أنهم بحاجه للنقود من اجل اقتناء المنتجات	الجمع



اعداد وتحضير  
مؤعد عبد الباقي  
معلمة دمج في بساتين معاوية