

مدرسة الحكيم الابتدائية
كفرقرع

ماتيا - ام الفحم
مركز الدعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

والت ديزني

وحدة تعليمية (لغة عربية - فهم المقروء)
للمصف الرابع

من كتاب:

نفكر ونعبر

إعداد المعلمة:

آمال عثمانة

نتاج عمل لسيرورة ارشاد مهنية من قبل:

أ. سلمى ناطور- قعدان

2011-2010

والت ديزني

وُلِدَ "والت ديزني" فِي شِيكَاغُو فِي الْوَلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ سَنَةَ 1901. بَدَأَ يَرَسُمُ وَهُوَ فِي سِنِ السَّابِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ. كَانَ يَرَسُمُ الْحَيَوَانَاتِ الْمَوْجُودَةَ فِي الْمَزْرَعَةِ الَّتِي كَانَ يَعِيشُ فِيهَا. كَانَ يَحْلُمُ بِأَنْ يُتَوَصَّلَ يَوْمًا إِلَى صِنَاعَةِ أَفْلَامِ سِينِمَائِيَّةٍ بِوَأَسِطَةِ الرَّسُومِ.

سَاعَدَهُ صَدِيقُهُ الْفَرَنْسِي "إِمِيل رِينُولد" عَلَى تَحْقِيقِ هَذَا الْحُلْمِ. تَقُومُ الطَّرِيقَةُ فِي الرَّسُومِ الْمُتَحَرِّكَةِ عَلَى تَكَرُّرِ الرُّسُومَاتِ بِتَغْيِيرِ بَسِيطِ فِي الْجُزْءِ الَّذِي يُطَلَّبُ تَحْرِيكُهُ، فَإِذَا تَلَاخَقَتِ الصُّورُ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ، ظَهَرَتِ الرُّسُومَاتُ وَكَأَنَّهَا تَتَحَرَّكُ. أَوَّلُ شَخْصِيَّةٍ مُتَحَرِّكَةٍ مَرْسُومَةٌ كَانَتْ أَرْتَا اسْمُهُ "ازوولد" وَتَبِعَهُ فَأَرَطْرِيفُ اسْمُهُ "مُورْتِيمِر" وَطَوَّرَهُ بَعْدَ ذَلِكَ وَسَمَّاهُ "مِيكِي مَآوَس" وَالْجَدِيدُ فِيهِ أَنَّهُ كَانَ شَخْصِيَّةً نَاطِقَةً.

تَتَأَلَّتِ الشَّخْصِيَّاتُ بَعْدَ مِيكِي عَلَى يَدِ دَيْزْنِي، الَّذِي أَصْبَحَ فِيمَا بَعْدَ رَئِيسِ مُؤَسَّسَةٍ كَبِيرَةٍ جِدًّا، تَعْمَلُ عَلَى إِنتَاجِ وَإِخْرَاجِ أَفْلَامِ الرَّسُومِ الْمُتَحَرِّكَةِ وَيَسَاعِدُهُ فِي ذَلِكَ مِئَاتُ الرَّسَّامِينَ .

لَمْ يَكْتَفِ "والت ديزني" صَدِيقَ الصِّغَارِ بِالْأَفْلَامِ وَالْقِصَصِ الْمُصَوَّرَةِ، بَلْ أَخَذَ يَحْلُمُ بِمَكَانٍ يَجْمَعُ الْعَائِلَةَ بِحَيْثُ يَتَسَلَّى الْأَهْلُ وَالْأَوْلَادُ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ. وَفِي عَامِ 1945 بَنَى مَدِينَةَ مَلَاهِ فِي "لُوس أَنجَلُوس" وَسَمَّاهَا "دَيْزْنِي لَانْد" وَهِيَ لَا تَزَالُ حَتَّى يَوْمِنَا هَذَا.

تُوَفِّيَ صَدِيقَ الصِّغَارِ " وَاَلْت دَيْزْنِي " عَامَ 1967.



-1-

1) حلل الكلمات التالية إلى حروف:

- (أ) وَآلَتْ : _____
- (ب) دَيْرَئِي : _____
- (ج) يَرْسُمُ : _____
- (د) صِنَاعَةٌ : _____
- (هـ) الرَّسُومُ : _____
- (و) مُتَحَرِّكَةٌ : _____

2) قطع الكلمات التالية :

- (أ) وُلِدَ : _____
- (ب) بَدَأَ : _____
- (ج) يَرْسُمُ : _____
- (د) الرَّسَامِينَ : _____
- (هـ) أَفْلَامَ : _____
- (و) صَدِيقٌ : _____

-2-

(1) حول الجمل التالية من المذكر إلى المؤنث:

(أ) بدأ يرسم وهو في سن السابعة من عمره.

(ب) كان يرسم الحيوانات الموجودة في المزرعة التي كان يعيش فيها.

(ج) كان يحلم بأن يتوصل يوماً إلى صناعة أفلام سينمائية.

(2) اكتب "صح" أو "خطأ" بجانب كل جملة:

(أ) ولد "والت ديزني" في شيكاغو في الولايات المتحدة سنة 1950.

(ب) أول شخصية متحركة مرسومة كانت أرنا اسمه "ازوولد".

(ج) وفي عام 1945 بنى مدينة ملاه في لوس أنجلوس وسماها "ديزني لاند".

(د) بدأ يرسم وهو في سن العاشرة من عمره.

(3) رتب الجمل التالية حسب تسلسلها في النص (1-5):

_____ وفي عام 1945 بنى مدينة ملاه وسماها "ديزني لاند".

_____ ولد "والت ديزني" في شيكاغو في الولايات المتحدة سنة 1901.

_____ أول شخصية متحركة مرسومة كانت أرنا اسمه "ازوولد".

_____ كان يحلم بأن يتوصل يوماً إلى صناعة أفلام سينمائية.

_____ بدأ يرسم وهو في سن السابعة من عمره.

-3-

1) أكمل الكلمات الناقصة من النص:

أ) كان يرسم _____ الموجود في المزرعة.

ب) ساعده صديقه _____ "إميل رينولد" على تحقيق هذا الحلم.

ج) أول شخصية متحركة مرسومة كانت _____ اسمه "ازوود".

د) وتبعه _____ طريف اسمه "مورتيمر".

هـ) تقوم الطريقة في الرسوم المتحركة على _____ الرسومات.

2) اكتب عكس الكلمات التالية:

الكلمة	العكس
بدأ	
ولد	
صديقه	
أول	