

مدرسة برطعة الابتدائية

ماتيا - ام الفحم

مركز الدعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

## الدلوان والبئر

وحدة تعليمية (لغة عربية - فهم المقروء)

للمصف الرابع

من كتاب:

الرائد

إعداد المعلمة:

هديل كبها

نتاج عمل لسيرورة ارشاد مهنية من قبل:

أ. سلمى ناطور- قعدان

2010-2011

## الدلوان والبئر

تقابل دنوان احدهما فارغ والآخر ملآن. في منتصف البئر. سأل الدلو

الفارغ الدلو الملآن: لماذا تبكي؟

أجاب الدلو الملآن : سيأخذ الرجل مائي وسيعيدني إلى قاع البئر المظلم. وأنت

لماذا تضحك وترقص؟

أجاب سأنزل إلى البئر وامتلىء ماء صافيا. ثم اطلع إلى النور والضياء.

يوجد أشخاص كثيرون يقومون بنفس العمل. قسم منهم ينظر للعمل

من الجانب المفرح. وآخرون ينظرون للعمل من الجانب الحزين.



-1-

## (1) ركب المقاطع التالية:

- أ) دل + وا + ن = \_\_\_\_\_
- ب) س + أ + ل = \_\_\_\_\_
- ج) ما + ئي = \_\_\_\_\_
- د) تب + كي = \_\_\_\_\_
- هـ) أ + جا + ب = \_\_\_\_\_
- و) ال + فا + ر + غ = \_\_\_\_\_
- ز) أل + ع + م + ل = \_\_\_\_\_

## (2) كون كلمات من الحروف التالية:

- أ) \* د + ل + و = \_\_\_\_\_
- ب) \* ر + ج + ل = \_\_\_\_\_
- ج) \* ب + ئ + ر = \_\_\_\_\_
- د) \* م + ا + ء = \_\_\_\_\_
- هـ) \* س + أ + ل = \_\_\_\_\_

## (3) قطع الكلمات التالية:

أ) تقابل : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

ب) دلوان : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

ج) ملآن : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

د) يعملون : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

## (4) حلل الكلمات التالية إلى حروف

أ) تقابل : \_\_\_\_\_

ب) أحدهما : \_\_\_\_\_

ج) منتصف : \_\_\_\_\_

د) ترقص : \_\_\_\_\_

هـ) صافيا : \_\_\_\_\_

و) الضياء : \_\_\_\_\_

ز) كثيرون : \_\_\_\_\_



-2-

## (1) أكمل الناقص :

- (أ) تقابل \_\_\_\_\_ في منتصف البيئر .
- (ب) سأل الدلو الفارغ الدلو \_\_\_\_\_ لماذا تبكي ؟
- (ج) قال الدلو الملائن : سيأخذ الرجل - \_\_\_\_\_ .
- (د) \_\_\_\_\_ الدلو الملائن للدلو الفارغ لماذا تضحك وترقص .
- (هـ) قال الدلو الفارغ : سأمتلئ ماء \_\_\_\_\_ .

مائي ، دلوان ، سأل ، صافيا ، الملائن .

## (2) رتب الأحداث حسب التسلسل من 1 - 6

- سأل الدلو الفارغ لماذا تبكي
- سأنزل إلى البيئر وامتلىء ماء صافيا
- لماذا تضحك وترقص
- تقابل دلوان واحد الملائن والآخر فارغ في منتصف بيئر
- سيأخذ الرجل مائي
- يوجد ناس ينظرون للعمل بصورة مفرحة والآخرون بصورة محزنه

## (3) قطع الكلمات التالية :

- (أ) تقابل \_\_\_\_\_
- (ب) أجااب \_\_\_\_\_
- (ج) البئر \_\_\_\_\_
- (د) دلوان \_\_\_\_\_
- (هـ) تضحك \_\_\_\_\_
- (و) صافيا \_\_\_\_\_
- (ز) المفرح \_\_\_\_\_
- (ح) الحزين \_\_\_\_\_

## (4) املا الجدول :

مؤنث	مذكر
	تقابل
	أجااب
	ضحك
	رقص
	نظر
	سأل

5) أضف تنوين فتح وتنوين كسر. وتنوين ضم للكلمات التالية:

تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح	
			قصة
			لطيفة
			بئر
			دلو
			مظلم
			ماء
			عمل
			واحد

6) أملا الجدول

مفرد	مثنى	جمع
قصة		
بئر		
عمل		
شخص		
دلو		



-3-

1) أجب عن الأسئلة التالية :

أ) ما الذي عُلِّقَ على البيئر؟

\_\_\_\_\_

ب) أين تقابل الدلوان؟

\_\_\_\_\_

ج) لماذا يبكي الدلو المملآن؟

\_\_\_\_\_

د) لماذا يضحك الدلو الفارغ؟

\_\_\_\_\_

هـ) ما هو المغزى من الدرس؟

\_\_\_\_\_

2) اكتب عكس الكلمات التالية



أ) ينزل \_\_\_\_\_

ب) فارغ \_\_\_\_\_

ج) يبكي \_\_\_\_\_

د) نور \_\_\_\_\_

هـ) حزين \_\_\_\_\_



## 3) ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة.

- أ) قصة \_\_\_\_\_
- ب) تقابل \_\_\_\_\_
- ج) نور \_\_\_\_\_
- د) مليئة \_\_\_\_\_
- ه) بيئر \_\_\_\_\_

## 4) رتب الكلمات التالية لتحصل على جملة مفيدة.

- أ) قصة ، قرأت ، لطيفة ، مرة  
\_\_\_\_\_
- ب) دلوان ، في ، منتصف ، تقابل ، بيئر  
\_\_\_\_\_
- ج) مائي ، قال ، سيأخذ ، الدلو ، الرجل  
\_\_\_\_\_
- د) البيئر ، في ، الدلو ، الفارغ ، ينزل  
\_\_\_\_\_